

國立清華大學 112 學年度第一學期服務學習課程申請表

填表日期：112 年 5 月 10 日

科號/組別	ZY 100233	人數限制	45 人(限特教系)								
課程名稱 (中文)	服務學習-特教系	課程名稱 (英文)	Student Service								
開課單位	特殊教育學系	課程負責人	姓名：莊珮君 連絡電話：73301 e-mail：spe@my.nthu.edu.tw								
開課時數	開課時數：3 單位 基礎訓練時數：10 小時 服務時數：20 小時										
上課時間	學期中	上課地點	校內								
服務時間	學期中	服務地點	校內								
課程簡述											
<p>本課程之目的為 1.認識服務學習活動理念、實施與問題；2.培養關懷能力，實踐全人教育之目標；3.啟發瞭解問題、面對問題、解決問題的態度能力；4.建立關懷社會、協助弱勢的行為態度與行動；5.學習服務學習方案之設計。修習本課程需參與系上各項活動及環境維護服務，包含基礎訓練 10 小時及服務時數 20 小時，並從中學習與人合作、服務學習之精神。</p>											
課程大綱											
<p>一、課程目標</p> <p>(一) 認識服務學習活動理念、實施與問題。</p> <p>(二) 培養關懷能力，實踐全人教育之目標。</p> <p>(三) 啟發瞭解問題、面對問題、解決問題的態度能力。</p> <p>(四) 建立關懷社會、協助弱勢的行為態度與行動。</p> <p>(五) 學習服務學習方案之設計。</p> <p>二、實施方式</p> <p>於學期初說明課程進行與服務實作方式、進行實地服務實作、體驗服務的經驗、活動前後之反思討論與經驗分享，繳交 200~300 字心得報告。</p> <p>三、課程進度</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">週次</th> <th style="width: 15%;">地點</th> <th style="width: 50%;">內容</th> <th style="width: 20%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1、2 週</td> <td>N404 開學寄 email 通 知</td> <td>1. 說明本課程進行方式與服務實作內容，包含參與系上公共事務及環境維護服務。 2. 觀賞志工服務及環境保育類型影片。</td> <td>基礎訓練 6 小時</td> </tr> </tbody> </table>				週次	地點	內容	備註	第 1、2 週	N404 開學寄 email 通 知	1. 說明本課程進行方式與服務實作內容，包含參與系上公共事務及環境維護服務。 2. 觀賞志工服務及環境保育類型影片。	基礎訓練 6 小時
週次	地點	內容	備註								
第 1、2 週	N404 開學寄 email 通 知	1. 說明本課程進行方式與服務實作內容，包含參與系上公共事務及環境維護服務。 2. 觀賞志工服務及環境保育類型影片。	基礎訓練 6 小時								

			3. 認識系上公共環境，參觀本系教材教具室，培養同學友善環境及安全維護之觀念。	
第 3~14 週	開學公告		1. 進行實地服務實作、體驗服務的經驗。 2. 協助辦理系上各項活動，含研討會、展演、招生、系學會辦理其餘各類活動等，激發同學對於公共事務參與的熱誠。 3. 進行教材教具管理及維護、公共環境清潔服務，培養學生愛惜環境觀念。 4. 開學後公告線上申請表，請修課同學事先填妥，統計參與時數。	服務時數 20 小時
第 15、16 週	開學公告		活動後之反思與經驗分享，修課同學需繳交 200~300 字心得報告。	基礎訓練 4 小時

四、合作機構說明

無

五、成績評量方式

於規定期限內完成所有基礎訓練及實作服務即及格，並視參與活動類型的多樣化程度及投入活動的積極程度加分。

補充說明

依據教育部所訂「大專校院服務學習實施方案」，服務學習帶來的功能主要包含學生、學校及社會（社區）三方面，藉由三贏策略做為目標：

1. 藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。
2. 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者；加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境，學校也從社區得到資源與支持。
3. 學生透過直接服務帶給社區實質的幫助與問題解決，也帶給社區（機構）新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會事務。

鼓勵大專校院學生社團服務，如教育優先區中小學寒暑假營隊活動及帶動中小學社區服務等，以培養學生公民意識與責任感，並涵泳品德倫理態度及服務精神。