

國立清華大學 109 學年度第二學期服務學習課程

科號/組別	ZY 100217	人數限制	限資工系大學部
課程名稱 (中文)	資工系服務學習課程	課程名稱 (英文)	Dept.of Computer Science Student Service Learning
開課單位	資訊工程學系	課程負責人	姓名：王廷基 連絡電話：42963 e-mail：tcwang@cs.nthu.edu.tw
開課時數	開課時數：_ 3 _ 單位 (每門課得以 10 小時為 1 單位開課，最高 3 單位。) 基礎訓練時數：_ 10 _ 小時 (學習訓練時數需佔 1/3~1/2) 服務時數：_ 20 _ 小時 (服務時數需佔 1/2~2/3)		
上課時間	於學期中安排	上課地點	資電館 台達館
服務時間	於學期中安排	服務地點	資電館 台達館
課程簡述			
<p>本課程結合勞作服務與資工領域學習內容，期許學生透過校園環境服務與課程學習、個人成長等工作，從中學習與自我、他人及環境的互動，進而養成同理、負責、自律、關懷、合作等處事態度。</p>			
課程大綱			
<p>一、課程目標</p> <p>透過安排學習環境打掃、整理校園景觀之勞動服務過程，培養學生事事動手自己做的勤勞習慣與愛校精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 促進學生多方面發展。 			

- 增強一般課程的訓練與學習，有助於學校與系所的發展。

二、實施方式

- 協助系上辦理相關活動(如：參與系學會各項活動、系上所舉辦的學術活動、演講等)
- 協助系上單位相關事務、系所區域環境清潔。

三、課程進度

資工系服務學習課程 時數取得說明



20

四、合作機構說明

無

五、成績評量方式

採通過與不通過方式，於每學期結束前完成服務時數 30 小時即算通過。

補充說明

依據教育部所訂「大專校院服務學習實施方案」，服務學習帶來的功能主要包含學生、學校及社會（社區）三方面，藉由三贏策略做為目標：

1. 藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。
2. 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者；加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境，學校也從社區得到資源與支持。
3. 學生透過直接服務帶給社區實質的幫助與問題解決，也帶給社區（機構）新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會事務。

鼓勵大專校院學生社團服務，如教育優先區中小學寒暑假營隊活動及帶動中小學社區服務等，以培養學生公民意識與責任感，並涵泳品德倫理態度及服務精神。