

# 國立清華大學 112 學年度第 1 學期服務學習課程大綱

填表日期：\_\_年\_\_月\_\_日

科號/組別	11210ZY 100215	人數限制	無人數限制 (惟限經濟系同學選修)
課程名稱 (中文)	服務學習--經濟系	課程名稱 (英文)	Student Service
開課單位	<input type="checkbox"/> 本校學生社團 <input checked="" type="checkbox"/> 校內外行政教研單位 <input type="checkbox"/> 校內外志工團體	單位名稱	經濟學系
服務內容	<input type="checkbox"/> 課業輔導 <input type="checkbox"/> 社會關懷 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 社會教育 <input checked="" type="checkbox"/> 學校服務 <input type="checkbox"/> 專業領域 <input type="checkbox"/> 其他_____	負責人 / 連絡人	姓名：朱筱蕾、周瑞賢 電話：03-5628202 信箱：econ@my.nthu.edu.tw
開課時數	基礎訓練時數：10 小時學習 服務時數：20 小時服務	課程性質	<input type="checkbox"/> 新課程 <input checked="" type="checkbox"/> 續開設或曾開設
上課時間	以演講主辦單位公告為主	上課地點	以演講主辦單位公告為主
服務時間	依本系安排	服務地點	依本系安排

## 課程簡述

1. 本課程要求一學期需修習滿 30 小時。
2. 服務部分需修滿 20 小時，依照經濟學系安排的時程至指定區域進行打掃或清潔服務。
3. 學習部分需修滿 10 小時，同學請自行報名參與經濟學系認列之演講活動，每場活動之參與以 2 小時計，並於活動前後簽到、簽退。
  - 經濟學系認列之演講如下：
 

系辦會主動通知提醒，並註記為【服務學習可認列演講活動】

    - (1) 科技管理學院孫運璿科技講座。
    - (2) 科技管理學院職涯辦公室辦理之相關講座。
    - (3) 校內教學、研究、行政單位辦理之非純學術公開講座。
    - (4) 其他校內學生社團、校外單位辦理之講座，以及校內教學、研究、或行政單位辦理之純學術講座是否認列，由本系判定。
4. 對於本課程之相關規定有疑問之同學，歡迎討論。

## 課程大綱

### 一、課程目標

1. 藉由服務學習促進學生對維護學校環境的責任感及服務技能，進而培養其對所屬組織機構的榮譽心與認同感。
2. 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者；加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境。
3. 學生透過參與各項演講活動，更加認識時代趨勢與社會與脈動，也透過演講者刺激學生新

的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，使其繼續關心進而積極參與社會事務。

## 二、實施方式

- 1.服務部分需修滿20小時，依照經濟學系系辦安排的時程至指定區域進行打掃或清潔服務。
- 2.學習部分則需修滿10小時，同學請自行報名參與經濟學系認列之演講活動，每場活動之參與以2小時計，並於活動前後簽到、簽退。

## 三、課程進度

日期	時間	地點	內容	備註
第 1 周			由助教帶領介紹環境並認識逃生門、滅火器位置等環安措施，並分配服務時間與區域。	
第 2~16 周	中午 12:00	台積館	服務活動，同學至指定區域進行打掃清潔。	每周 1 次
第 2~16 周	依演講主辦單位公告	依演講主辦單位公告	參與本系認列之演講學習活動，每場活動之參與以 2 小時計。	學生自選 5 場

## 四、合作機構說明：無

## 五、成績評量方式：以下任何一種情況發生，本課程不及格。

- 1.服務：打掃服務缺席超過 4 次，本課程不及格。
- 2.學習：出席演講少於 3 場，本課程不及格。
- 3.平均分少於 60%，本課程不及格。（服務評分佔 60%，學習評分佔 40%。）

## 補充說明

依據教育部所訂「大專校院服務學習實施方案」，服務學習帶來的功能主要包含學生、學校及社會（社區）三方面，藉由三贏策略做為目標：

1. 藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。
2. 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者；加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境，學校也從社區得到資源與支持。
3. 學生透過直接服務帶給社區實質的幫助與問題解決，也帶給社區（機構）新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會事務。

鼓勵大專校院學生社團服務，如教育優先區中小學寒暑假營隊活動及帶動中小學社區服務等，以培養學生公民意識與責任感，並涵泳品德倫理態度及服務精神。