

國立清華大學 112 學年度第一學期服務學習課程申請表

填表日期：112 年 8 月 22 日

| | | | |
|--------------|--|--------------|---|
| 科號/組別 | 11210ZY 100213 | 人數限制 | 人數不限 (限中文系) |
| 課程名稱 (中文) | 服務學習 中文系 | 課程名稱 (英文) | Student Service |
| 開課單位 | 中文系 | 課程負責人 | 姓名：游文福老師 連絡電話：34358 e-mail：ybh@mx.nthu.edu.tw |
| 開課時數 | 開課時數：__3__單位 基礎訓練時數：__15__小時 服務時數：__15__小時 | | |
| 上課時間 | 參考必修課時間排定 | 上課地點 | 中文系教室 |
| 服務時間 | 30 小時 | 服務地點 | 中文系教室 |

課程簡述

本課程分成「校園服務」和「多元學習」兩大部分。「校園服務」透過勞作服務培養學生對於公共事務主動服務與奉獻之熱忱，培育愛校愛系之精神，以及鍛鍊人際溝通與互助合作之技巧。就共同維護區域，培養學生分工合作之能力；就個人負責範圍，培養學生規劃工作時程進度與獨立自主的能力。

「多元學習」提供許多機會讓同學認識中文系，並規劃大學四年生活與畢業後之人生志業，此項學習計畫包括師生座談暨課程說明會、演講活動、採訪師長以及畢業系友分享座談會...等。

課程大綱

一、課程目標

本課程以「校園服務」和「多元學習」兩種方式進行。首先，自己的教室自己掃。藉由打掃的方式，讓同學認識中文系的學習和生活空間，培養學生對於共同使用的院館空間，能主動積極動手維護環境清潔。並培育學生關注公共空間之意識，具備現代公民之素養。

其次，在「多元學習」方面，將於學期初舉辦師生座談暨課程說明會，由五位系課程委員會老師（分別為古典文學領域、學術思想領域、近現代文學與文化研究領域及華語文教學組、大學中文暨寫作課程）與系主任或副系主任向同學簡介系上課程安排，透過同學與老師直接對談，讓同學更加了解中文系課程規畫以及就讀中文系的未來出路。

同學剛從高中畢業，離家進入嶄新的大學生活，難免有些不適應，因此，將邀請諮商中心安排一場有關情緒調適與壓力管理、人際關係或親密關係與溝通的工作坊。下學期規劃舉

辦畢業系友の分享座談會，將邀請在各行各業工作的系友回到中文系，與同學分享個人的工作或升學經驗，讓同學們可以有目標地規劃大學四年的生活。

二、實施方式

(一) 校園服務：

接受服務學習課程助教之督察，每週定期打掃中文系教室。採分組進行，服務時間及分組名單於開學第一週由服務學習課程助教公布。同學在清掃服務完成之後，必須請課程助教檢查，合格才可離開。

(二) 多元學習：

第一學期舉辦性平講座和諮商中心講座，第二學期舉辦系友分享座談會和職涯講座。

三、課程進度

- 1、學期第一週舉行本系大學部課程說明會 / 服務學習課程說明，修課同學必須準時參與及選擇負責環境維護區域及服務時間。
- 2、第二週開始即依照同學負責區域進行環境清潔工作。

(以下為暫訂日期，實際上課日期將會由服務學習課程助教寄信通知。)

| 週次 | 時間 | 地點 | 內容 |
|--------------|-----------------------------|--------|---------------------------|
| 第一週 | 9/13(三) 9：10— 10：10 | 人社C509 | 中文系大學部課程說明會 / 服務學習課程說明 |
| 第二週～ 第十七週 | | 中文系教室 | 依照同學負責區域進行環境清潔工作 |
| 第五週 | 10/13(五) 13：30— 15：00 | 人社C509 | 性平講座 |
| 第八週 | 11/3(五) 13：10— 15：10 | 人社C509 | 諮商中心講座 |

校園服務：

服務時間與打掃範圍視當學期本系需求和修課人數機動調整，週一至週五（國定假日除外）每週（第二週至第十七週）一次，每位修課同學需打掃 16 次。

| 服務區域 | 人數 | 工作內容 |
|---|-----------------------|---|
| 大學部小教室 C402 大學部小教室 C403 大學部大教室 C405 大學部大教室 C411 大學部大教室 C509 | 小教室：5 人 大教室：7~9 人 | 掃地、拖地、擦桌子、排桌椅、擦白板（含板面擦拭及清潔板溝）、整理講桌（含講桌抽屜和講桌下面，垃圾清理）、每月一次清潔冷氣濾網。 |
| 研究所小研討室 B302A 研究所大研討室 C501 | B302A：3 人 C501：6 人 | 同上。 C501 研討桌抽屜垃圾清理。 |

★上表以 40 人估算

★各間教室皆有掃把、拖把、抹布、水桶，系辦備有白板清潔液、酒精、漂白水供使用。

四、請假注意事項

1. 校園服務：

- 公假：事前或當次託人繳交公假單，需補做。
- 事假：託人請假，可補做。
- 病假：可事後請假，需出示證明，可補做。
- 無故缺席：不得補做。

2. 多元學習：

- ◆ 如未出席者，記為缺席，缺席一次扣 15 分。
- ◆ 若有正當理由，可以用校園服務來代替。缺席一次需以4次校園服務來代替。

五、成績評量方式

（一）校園服務（60%）：

- 成績自 85 分開始計算。缺席一次扣 5 分，補做者則改扣 1 分。
- 遲到早退或打掃不認真，視情節輕重，每次扣 2~3 分。
- 打掃認真，每次加 1 分。
- 全勤者學期成績加 5 分。

（二）多元學習（40%）：

- 以參與本課程舉辦二次講座為主，缺席一次扣 15 分。缺席一次可以用 4 次校園服務來補救。如講座舉辦時段有其他選修課程（需出示證明），可以參與其他本系舉辦演講（非修課之課堂演講）替代，並需繳交回饋單。
- 期末需繳交課程心得，計10分。

補充說明

依據教育部所訂「大專校院服務學習實施方案」，服務學習帶來的功能主要包含學生、學校及社會（社區）三方面，藉由三贏策略做為目標：

1. 藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。
2. 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者；加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境，學校也從社區得到資源與支持。
3. 學生透過直接服務帶給社區實質的幫助與問題解決，也帶給社區（機構）新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會事務。

鼓勵大專校院學生社團服務，如教育優先區中小學寒暑假營隊活動及帶動中小學社區服務等，以培養學生公民意識與責任感，並涵泳品德倫理態度及服務精神。