

國立清華大學 110 學年度第一學期服務學習課程申請表

填表日期：110 年 06 月 02 日

科號/組別	11010ZY100205	人數限制	人數不限(限化學系)
課程名稱 (中文)	服務學習—化學系	課程名稱 (英文)	Service Learning
開課單位	化學系	課程負責人	姓名：江昀緯 連絡電話：03-5715131#33345 e-mail：ywchiang@mx.nthu.edu.tw
開課時數	開課時數：__3__單位 (每門課得以 10 小時為 1 單位開課，最高 3 單位。) 基礎訓練時數：__15__小時 (學習訓練時數需佔 1/3~1/2) 服務時數：__15__小時 (服務時數需佔 1/2~2/3)		
上課時間	未定	上課地點	未定
服務時間	平日週三中午及四月或五月的週末	服務地點	化學館
課程簡述			
<p>本課城主要在培養學生勤勞服務及愛護系館的精神，一共分為兩部分，一是協助系上辦理相關活動〈主要為清華盃全國高級中學化學科能力競賽〉，二是協助系上環境區域清潔。學習部分，學生可自行參加系上不定期的演講、學校辦的相關講座，認識自己的系，也認識這個校園。</p>			
課程大綱			
<p>一、課程目標 (此部份內容列入課程審查重點，藍字供參考)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉著系上活動的參與，學習工作流程的安排與檢視，以達事半功倍之效，培養積極任事的精神，負責的態度。 ● 培養團隊合作的默契與協調能力。 ● 培養學生對公共事務主動服務及奉獻之熱忱。 ● 培養勇於自我動手，養成維護自家及週圍環境清潔、整齊及乾淨之習慣，與定期維護系館整節之良好風氣。 <p>二、實施方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 系上環境整潔、系上活動參與及服務 ● 系上及校內演講參與 			

三、課程進度（此部份內容列入課程審查重點，請儘量詳細說明）

- 課程每周進度及服務內容簡要說明（表格不足填寫者，請自行增減行列使用）

日期	時間	地點	內容	備註
	週三中午 12:05~12:30	化學館	系上環境整潔	所有人
9月底~10月初	未定,約8 hrs	化學館	化學競賽初試答案卡分裝工作：含貼封面、依試場數量分裝入袋。	1人
十月底	未定,約8 hrs	化學館	化學競賽初試考卷分裝工作：含貼封面、依試場數量分裝入袋，封面可提早貼。	4人
十月底或十一月初週末或週日	8:00~16:30	化學競賽初試場地	化學競賽初試四個考區服務人員：工作內容包含考區場佈、問題答覆、搖鈴、考場秩序維護及試後清除張貼文件、教室桌椅復原。	35~45人
十月底或十一月初	9:30~18:00	化學館	化學競賽初試化館服務人員：工作內容包含工作人員簽到、化館辦證服務台場佈、考生交通車指引、辦理證件及問題答覆工作。	8人
十一月初週末或週日	8:00~16:30	化學館	化學競賽複試服務人員：考生動線引導、問題諮詢、中午協助發放餐點及考試時間掌控。	4人
時間未定	15 hrs	清華大 學校內	學習護照：參與化學系上不定期的專題演講，或校內關於生活上的講座，例如諮商中心的演講、成長團體或工作坊、圖書館的活水講堂…，但不含電影賞析，累計時數15小時。	所有人

四、合作機構說明（請簡要說明合作對象及合作模式，若無則寫無）

財團法人水木文教基金會，係由國立清華大學化學系畢業校友們捐獻基金成立。

五、成績評量方式

1. 30 小時出席狀況(學習與服務總合)：70% (TA 及服務單位)
2. 學習暨服務表現：20% (TA)
3. 特殊表現加分：10% (TA)

「服務學習課程推動小組」複審意見

補充說明

依據教育部所訂「大專校院服務學習實施方案」，服務學習帶來的功能主要包含學生、學校及社會(社區)三方面，藉由三贏策略做為目標：

1. 藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。
2. 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者；加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境，學校也從社區得到資源與支持。
3. 學生透過直接服務帶給社區實質的幫助與問題解決，也帶給社區(機構)新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會事務。

鼓勵大專校院學生社團服務，如教育優先區中小學寒暑假營隊活動及帶動中小學社區服務等，以培養學生公民意識與責任感，並涵泳品德倫理態度及服務精神。