

## 課程大綱

### 課程資訊 (Course Information)

科號 Course Number	THC-_____ (通過審核後填寫)	學分 Credit	1	人數限制 Class Size	20
中文名稱 Course Title	問題導向學習：場域實踐與服務創新				
英文名稱 Course English Title	Problem Based Learning: Field Participation and Service Innovation				
任課教師 Instructor	陳泓維(Chen, Hung-Wei)、錢克瑋(Chien, Ker-Wei)				
上課時間 Time	Fc	上課教室 Room	實齋講堂		
英語授課	<input type="checkbox"/> 是		<input checked="" type="checkbox"/> 否		
學生修課條件 (選課系統之備註欄)	無				

### 課程說明 (Course Description)

課程簡述	<p>問題導向學習 (Problem-Based Learning, PBL) 是一種有別於既有體系的教學模式，其核心在於將學生做為學習的主體，透過發掘真實世界中的問題，以達到知識與技能學習的目的。本課程將以新竹市舊城區為學習場域，透過 PBL 方法，引導學生學習發掘議題、整合理論知識與實務，針對問題開發可行的解決方案，創造獨特的場域學習經驗。</p> <p>本課程以個人或小組為單位進行學習活動。在既有的場域與行動構想之下，透過問題導向學習做為引導模式，聚焦於場域實踐所需之田野實務技巧，透過實作案例分享與交流，對場域行動方案進行發想與校準。並透過服務設計相關技巧引導，分析行動校準前後對場域所產生的價值主張改變與影響，進一步對未來行動方案進行拓展與延伸。</p>
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養在地實踐能力，建立 SDGs 地方永續觀點。</li> <li>● 學習設計思考流程，應用於解決社會問題。</li> <li>● 精進跨領域專長合作、溝通技巧。</li> <li>● 學習團隊凝聚過程，發展團隊合作技巧。</li> </ul>
<p>一 授課教師：陳泓維(Chen, Hung-Wei)、錢克瑋(Chien, Ker-Wei)</p> <p>二 課程學分數：1</p> <p>三 上課時間：本課程以兩次週末課程與一次課間行動進行，正式課程時間將於 112-1 學期開始後協調。週末課程每次為 7 小時，於週六或週日 09:00-17:00 舉行；課間行動至少 4 小時，將由各小組提交行動計</p>	

畫書後執行。

四 上課地點：實齋講堂

五 授課對象：本校學生

六 指定用書：本課程無統一指定用書，依照各單元主題指派相關閱讀材料。

七 參考用書：本課程無參考用書，依照各單元主題指派相關閱讀材料。

八 教學方式：本課程著重問題導向學習，適合「對特定場域或議題有興趣」、「正在構思或執行實踐行動」的同學。課程將以回應實際場域議題為目標，學習設計思考、跨領域焦點討論、田野實作、AI 輔助企劃設計等技巧，並以服務設計觀點根據場域脈絡建立系統，聚焦並拓展行動構想。

#### 九 教學進度 (Syllabus)

時程	課程規劃	學習內容
第一天上午	場域脈絡與議題確立	議題分析、AI 輔助企劃設計
第一天下午	場域實踐經驗分析、行動方案發想與校準	設計思考、雙鑽石模型
課間行動	行動雛形試行	最小可行性商品(MVP)
第二天上午	行動校準分析	ORID 焦點討論法
第二天下午	成果分享與發表	簡報、討論技巧

#### 十 成績考核 (Evaluation)

1. 課堂參與：20%
2. 田野實作：20%
3. 團隊成果發表：30%
4. 個人學習成果：20%
5. 個人小組貢獻：10%

十一 因應呼吸道症候疫情狀態，本課程依規定應急處置