

## 國立清華大學課程大綱

科號 Course Number	KSS 301501 KSS 301502	學分 Credit	1	人數限制 Class Size	18
中文名稱 Course Title	排球一				
英文名稱 Course English Title	Volleyball (I)				
任課教師 Instructor	詹士玄				
上課時間 Time	星期四 12、34 堂	上課教室 Room	南大 A507		

**課程簡述(必填) (最多 500 個中文字) 本欄位資料會上傳教育部課程網**

**Brief Course Description (required) (50-200 words if possible, up to 1000 letters)**

本課程旨在培養學生排球技能與團隊運動道德的觀念。此課程強調實踐與合作，透過學習排球運動的基本技巧、戰術，並藉由排球運動的團隊競賽特性，讓學生在課堂中透過團隊合作，發展互助合作策略，體會在團隊中相互支持與協作的重要性。課程內容涵蓋排球運動的基本規則與技巧，包括高手、低手傳接球、發球、攻擊及防守等。學生將透過反覆的練習與實務操作，逐步提升排球相關能力，同時課程也將引導學生進行團隊合作與策略討論。在課程中，學生也將學習到排球運動所需的基本體能與建立排球運動傷害預防與正確防護觀念，並且在實際比賽情境中應用所學。透過本課程使學生了解清華大學以體育為本的核心理念，讓體育能夠深入生活，運動能夠知所運用。

**請輸入課程內容「中文暨英文關鍵字」至少 5 個，每個關鍵字至多 20 個中文，以半形逗點分隔 (必填)**

**Please fill in at least 5 course keywords (up to 40 letters for each keyword) and use commas to separate them.(required)**

排球規則, 排球基本技術, 排球比賽技術, 排球戰術, 排球體能訓練

volleyball rules, volleyball basic skills, volleyball competition skills, volleyball tactics, volleyball conditioning training

**課程大綱 Detailed Course Syllabus**

● **課程說明(Course Description)**

此課程著重在於排球素養與技能傳授，透過排球運動團隊競賽特性與情境，建構排球運動能力培養與團隊運動道德，達到體育課程中互助合作策略運用的核心目標。並透過排球課程讓同學學習以下幾點：

1. 透過排球課程培養運動喜好與習慣
2. 理解排球運動規則與基本原理
3. 探索排球運動所需相關技能與技巧
4. 團隊合作與協調能力的培養與提升
5. 建立排球運動傷害預防與正確防護觀念

● **指定用書(Text Books)**

教師自編教材

● **參考書籍(References)**

教師自編教材

● **教學方式(Teaching Method)**

該課程的主要教學方法著重於實務操作，強調術科技巧的培養，同時也會提供書面或其他資料報告作為輔助學習資源。

● **教學進度(Syllabus)**

1. 09/14 填寫資料表、課程綱要介紹、上課方式說明
2. 09/21 低手傳球移位觀念與應用
3. 09/28 教師節全校停課一天
4. 10/05 高低手傳球移位觀念與應用
5. 10/12 高低手發球技術指導
6. 10/19 發球與接球多人綜合應用
7. 10/26 高手托球動作訓練觀念與應用
8. 11/02 扣球觀念與應用 (空間控制)
9. 11/09 助跑扣球應用
10. 11/16 低手、高手測驗 期中考試
11. 11/23 發+接+舉綜合練習
12. 11/30 發+接+舉+攻綜合練習
13. 12/07 防守觀念與應用攔網動作之應用
14. 12/14 防守隊形之應用講解
15. 12/21 排球遊戲比賽-雙方模擬比賽攻防運用
16. 12/28 發球測驗+學科考試
17. 01/04 期末補考
18. 01/11 心得報告

● **成績考核(Evaluation)**

1. 出席率 45% ※即為實際到場上課次數。
2. 技能測驗 20% ※低手、高手、發球考試
3. 學科測驗 15% ※上課講解與相關資料
4. 期末作業 20% ※內容為相關體育運動概念，上課心得與回饋。

● **可連結之網頁位址 相關網頁(Personal Website)**

## ● 學生使用 AI 的規則

有條件開放：學生可於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。然而，在本課程的「個人心得報告」中，學生不得使用生成式 AI 工具撰寫作業。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。