

上課地點:N311 教室

課後討論時間：另與老師事先約定時間

國立清華大學 112 學年度第 1 學期教學進度表 1-1			
科目名稱	院核心 研究方法-質性研究	課程代碼	KHCT 500103
任課教師	李安明	系科班級組別	
課程目標	1. 協助學生了解質的研究的基本概念。 2. 協助學生了解質的研究的特徵。 3. 協助學生發展質的研究設計，包括質的研究計畫、研究的問題、研究的場所與對象。 4. 協助學生了解如何蒐集質性的資料，包括如何進入研究現場、如何發展與研究對象的關係、如何從事參與觀察、如何進行訪談及如何蒐集文件資料等。 5. 協助學生分析質性資料與編碼。 6. 協助學生撰寫研究計畫。		
主要教材	1. 黃瑞琴（2021）。質性教育研究方法。台北市：心理。 2. 顧瑜君（2001）。質性研究寫作。台北市：五南。 3. 劉世閔主編（2007）。質性研究 e 點通。高雄市：麗文。		
參考資料	1. 歐用生（1995）。質的研究。台北：師大書苑 2. 吳芝儀、李奉儒譯（1995）。質的評鑑與研究。台北：桂冠。 3. 黃正傑等（1996）。質的教育研究:方法與實例。台北：漢文。 4. 李政賢譯（2007）。質性研究：設計與計畫撰寫。台北：五南。		
成績評量概述	1. 上課出席與參與 . . . . . 20% 2. 隨堂抽問與練習 . . . . . 20% 3. 小組論文口頭報告 . . . . . 30% 4. 論文研究書面報告 . . . . . 30%		

國立清華大學 112 學年度第 1 學期教學進度表 1-2

科目名稱		院核心 研究方法-質性研究		課程代碼	KHCT 500103	
任課教師		李安明		班級組別		
週次	日期	時數	預定教材	教材來源	學生活動	備考
一	9/13	3 小時	課程簡介		分組	
二	9/20	3 小時	質的研究基本概念：質的研究的意義 1	● 黃：第一章	討論與批判	
三	9/27	3 小時	● 質的研究基本概念：質的研究的意義 2	● 黃：第一章	討論與批判	
四	10/4	3 小時	● 質的研究設計：研究計畫與問題 ● 質的研究設計：研究場所與對象(1)	● 黃：第二章	討論與批判	
五	10/11	3 小時	● 質的研究設計：研究場所與對象(2) ● 質性研究資料之蒐集：進入研究現場	● 黃：第二章 ● 黃：第三章	討論與批判	
六	10/18	3 小時	● 質的研究設計：研究場所與對象(3) ● 實務問題與討論	● 黃：第二章 ● 黃：第三章	討論與批判	
七	10/25	3 小時	● 資料蒐集：發展與研究對象之關係 ● 資料蒐集：參與觀察(1)	● 黃：第三章	討論與批判	
八	11/1	3 小時	● 資料蒐集：參與觀察(2) ● 訪談實施與實務練習(1)	● 黃：第三章	討論與批判	
九	11/8	3 小時	● 訪談實施與實務練習(2) ● 資料蒐集：蒐集文件及信、效度及三角檢定之建立	● 黃：第三章	討論與批判	
十	11/15		● 全校運動大會 停課一次			
十一	11/22	3 小時	● 質的研究倫理 ● 質性資料分析：資料分析的意義(1)	● 黃：第三章 ● 黃：第四章	討論與批判	
十二	11/29	3 小時	● 質性資料分析：資料分析的意義(2)	● 黃：第四章	討論與批判	
十三	12/6	3 小時	● 質性資料分析：資料的分類、編碼及其分析方式(1)	● 黃：第四章	討論與批判 實作練習	
十四	12/13	3 小時	● 質性資料分析：資料的分類、編碼及其分析方式(2) ● 質性分析軟體介紹 (NVIVO7) ● 逐字稿分析與實作練習	● 黃：第四章 ● NVIVO7 軟體簡介	討論與批判 實作練習	

十五	12/20	3 小時	● 第一、二組所選定之論文(前導研究) □頭報告	● 學生報告	經驗分享	
十六	12/27	3 小時	● 第三、四組所選定之論文(前導研究) □頭報告	● 學生報告	經驗分享	
十七	1/3	3 小時	● 第五、六組所選定之論文(前導研究) □頭報告	● 學生報告	經驗分享	
十八	1/10	3 小時	● 綜合檢討與建議 ● 繳交研究論文(前導研究)書面報告	● 學生報告	經驗分享	

Happy Winter Vacation