

教育的國際視野

Global Perspectives on Education

112學年度第1學期 | 星期三 13:20 - 15:00 pm

課程：竹師教育學院大一
(共同必修兩學分)

帶領教師：教科系 王淳民 副教授

上課地點：N大樓B1國際會議廳

課程助理/助教：牛宣

Office hours：請與助教預約

Email：教授 chunmin@mx.nthu.edu.tw

助理 gpenthu@gapp.nthu.edu.tw

竹師教育學院為增廣學生教育的國際視野，進行專業與心性的定向，推動「教育的國際視野」院核心課程，邀請多位國內外教育領域之優秀學者、教育學院尹書田教育講座、與國內外傑出之教育實踐工作者，至課堂分享創新之教育研究與實務應用，藉此拓展本院學生之教育視野與啟發對教育之全新想像，並期望透過個人反思與小組專題，能幫助學生內化課堂知識，並轉化所學成為可行之行動提案，為教育帶來可能的改變與新的活力。

課程目標：

1. 讓學生能親炙尹書田教育講座，國際知名學者的學養風範。
2. 讓學生了解國際上教育領域的相關範疇，擴展教育視野。
3. 藉由講座專題，協助大一新生心性與教育專業的定向。
4. 訓練學生反思所學、表述觀點、團隊合作、與呈現成果之能力。

教學方式：

專題演講、小組合作學習、線上同步及非同步教學。

教學進度：

週次	日期	上課主題	備註
1	9/13	期初課程介紹	
2	9/20	爆學力Atom Skool 吳承穎 講師	
3	9/27	台大生物環境系統工程學系 河馬教授 張文亮 教授	
4	10/4	分組討論	
5	10/11	The Z Institute區塊鏈線上學院 李婷婷 創辦人	
6	10/18	尹書田教育講座 Roza Leikin教授 教育學院 王子華 教授	
7	10/25	尹書田教育講座 Timothy Teo教授 教育學院 邱富源 教授	
8	11/1	Hahow好學校 蕭詩樺 公共事務經理	
9	11/8	尹書田教育講座 Martyn Rawson教授 華德福學程 成虹飛 教授	
10	11/15	全校運動大會停課（放假）	
11	11/22	清華大學諮商中心 林祺堂 諮商心理師	

12	11/29	鋼鐵人醫生行走的癱子 許超彥醫師	
13	12/6	深度報導	
14	12/13	Edu Talk	
15	12/20	Edu Talk	
16	12/27	Edu Talk	

評量方式：

1. 出席課程: 20 % (簽到與簽退)

包含每周簽到與填寫講座回饋意見。

出席次數	15+	14	13	12	11	10	9	8	7	6
期末得分	20	18	16	14	12	10	8	5	3	0

2. 作業1 (專題反思): 30%

從全學期講座中挑選4場進行專題反思之投稿，投稿字數限制在500-1500字，內容包含講座內容之介紹、評論、延伸想法、與個人心得，可引用相關外部連結與參考文獻(需註記)，但應避免抄襲狀況，呈現形式可採圖文並茂或海報形式。投稿之稿件將由同學組成之編審委員會進行評量，全班得分最高之5篇心得將分享於課程之臉書粉絲專頁中。

3. 作業2(編審委員會):15%

3-4人組成一小組，小組成員必須來自至少兩個不同的系所。主要任務是對專題反思之投稿進行評分，每一位成員皆須針對每一篇投稿依照評分指引進行評量，最終各編審委員會的平均分數將成為投稿者之專題反思成績。具體評分指引與審稿分配將於課堂中說明。

4. 作業3 (深度訪談): 30 %

小組作業，組員同編審委員會。作業要求要訪談某位大學教授(不限臺灣或清華大學)、實驗室、研究中心、或本課程講員，針對其研究計畫或領域進行了解與介紹，並提出跨領域的見解與問題。內容包含: 成為研究者(或成立中心)的歷程、相關研究介紹、跨領域的見解、提出的問題、與對個人的啟發。呈現方式為5分鐘(+/-15秒)的影片。評量向度包括訪談品質、內容嚴謹度、見解深度和創意、與提問的前瞻性。將採取同儕互評與教師評量。*影片素材與內容需注意隱私與智慧財產權!!!

5. 作業 4 (EDU Talk): 10% (選擇性作業，可不參與)

個人作業，自訂主題，可針對學期內所學習之內容或自訂國際化視野主題進行中文或英文(鼓勵英文)6分鐘演說，演說表現由學生與老師現場即時評分(1-10分)，以英文演說可加總分1分。

* 詳細作業及評分重點將於課堂中說明。

* 若有學習上特殊的需求，請事先告知老師。

注意事項:

基於透明與負責任的原則，本課程鼓勵學生利用AI進行協作或互學，以提升本門課產出品質。

根據本校公布之「大學教育場域AI協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取有條件開放，

以下說明如何使用生成式AI於課程產出

- 1.學生須於課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式AI進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。若經查核使用卻無在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 2.本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式AI，教師也將在投影片或口頭標注。
- 3.修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。