

## 國立清華大學課程大綱【格式】

<1050112 版>

|        |  |    |  |      |           |      |    |
|--------|--|----|--|------|-----------|------|----|
| 科號     | 11210GEC_1<br>70203                            | 組別 |  | 學分   | 3         | 人數限制 | 50 |
| 上課時間   | W7W8W9   |    |  | 教室   | EDU 教 309 |      |    |
| 科目中文名稱 | 歷史與世界：11 世紀以降                                  |    |  |      |           |      |    |
| 科目英文名稱 | History and the World : Since the 11th century |    |  |      |           |      |    |
| 任課教師   | 陳麗華  |    |  |      |           |      |    |
| 擋修科目   |  |    |  | 擋修分數 |           |      |    |

| 請勾選                                 | 此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力<br>Core capability to be cultivated by this course | 權重（百分比）<br>Percentage             |
|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 自我瞭解與溝通表達<br>Self-awareness, expressions & communication                 | <input type="text" value="20"/> % |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 邏輯推理與批判思考能力<br>Logical reasoning & critical thinking                     | <input type="text" value="30"/> % |
| <input type="checkbox"/>            | 科學思維與反思<br>Scientific thinking & reflection                              | <input type="text" value=""/> %   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 藝術與人文涵養<br>Aesthetic & humanistic literacy                               | <input type="text" value="20"/> % |
| <input type="checkbox"/>            | 資訊科技與媒體素養<br>Information technology & media literacy                     | <input type="text" value=""/> %   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 多元觀點與社會實踐<br>Diverse views & social practices                            | <input type="text" value="30"/> % |

|        |   |
|--------|---|
| 一、課程說明 | <p>在當代的歷史敘述中，往往將 16 世紀作為現代世界的開端。不過，全球社會從一個諸多聯繫鬆散的區域體系，先經過歐亞大陸內部的融合，再走向跨越洲際的整合，實際上經歷了上千年的歷程，不同區域和人群之間的關係亦發生了劇烈的變化。本課程將目光投向 11 世紀以來的全球歷史，試圖說明我們對於當今世界幾乎不言自明、習以為常的理解，其實是歷史與現實不斷互動協商的結果。</p>  |
| 二、指定用書 | <p>本課程並無教科書，具體參考書目請參見各週課程內容。</p>  |
| 三、參考書籍 | <p>具體參考書目請參見各週課程內容。</p>   |
| 四、教學方式 | <p>本課程的教學方式：1、教師講授，引導學生了解該主題討論的主要內容和思考方法；2、文獻閱讀和小組討論，課上各組根據史料探討對於特定議題的看法；3、口頭及寫作報告，在深化歷史思維的基礎上，形成自己對於現代世界的觀點。</p> <p>AI 使用規則：本課程無涉及 AI 使用。</p>  |
| 五、教學進度 | <p><b>第一週 9/13 導論：課程介紹，規劃和要求</b></p> <p><b>第一部分：全球走向融合（西元 1000 年至 1500 年）</b></p> <p><b>第二週 9/20 游牧民族的崛起</b><br/> <b>【11 世紀游牧帝國給世界帶來的重大變化】</b><br/>     閱讀：<br/>     [美]杰里·本特利(Jery Bentley)、赫伯特·齊格勒(Herbert Ziegler) 著；魏鳳蓮等譯，2007，《新全球史：文明的傳承與交流》。北京市：北京大學出版社，頁 490-506。</p> <p><b>第三週 9/27 伊斯蘭世界：動蕩中的擴張</b><br/> <b>【11 世紀以從腹背受敵到左右逢源】</b><br/>     閱讀：<br/>     [美]塔米·安薩里(Tamim Ansary) 著；苑默文、劉宜青譯，《中斷的天命：伊斯蘭觀點的世界史》。台北市：廣場出版，第 245-258。</p> <p><b>第四週 10/04 歐洲社會的形成</b><br/> <b>【11 世紀以降歐洲的宗教、商業及殖民擴張活動】</b><br/>     閱讀：<br/>     [英]羅傑·克勞利(Roger Crowley) 著；陸大鵬、張騁譯，2017，《財富之城：威尼斯共和國的海洋霸權》。台北市：馬可孛羅文化事業股份有限公司，頁 151-169。</p> <p><b>第五週 10/11 調課至全校通識講堂</b></p> <p><b>第二部分：世界走向一體化（西元 1500 年至 1800 年）</b></p> <p><b>第六週 10/18 13-14 世紀的世界體系</b></p> |

**【13 世紀世界經濟體系的形成過程與 14 世紀的衰落】**

閱讀：

〔美〕珍妮特·L. 阿布-盧格霍德 (Janet L. Abu-lughod), 2015, 《歐洲霸權之前：1250-1350 年的世界體系》。北京市：商務印書館，頁 11-30。

**第七週 10/25 「發明」美洲**

**【15-17 世紀西方國家的擴張對美洲社會的影響】**

閱讀：

〔美〕杰里·本特利 (Jery Bentley)、赫伯特·齊格勒 (Herbert Ziegler) 著；魏鳳蓮等譯，2007, 《新全球史：文明的傳承與交流》。頁 715-727。

**第八週 11/01 集權國家的擴張**

**【15-17 世紀東西方世界政體的主要變化】**

閱讀：

〔美〕杰里·本特利 (Jery Bentley)、赫伯特·齊格勒 (Herbert Ziegler) 著；魏鳳蓮等譯，2007, 《新全球史：文明的傳承與交流》。頁 673-685。

**第九週 11/08 白銀世紀與黃金時代**

**【16-17 世紀白銀的全球影響力及其影響】**

閱讀：

〔加〕卜正民 (Timothy J. Brook) 著；黃中憲譯，2009, 《維梅爾的帽子：從一幅畫看 17 世紀全球貿易》。第 6 章。

**第十週 11/15 全校運動大會(停課一天)**

**第三部分：全球重組 (西元 1800 年-現今)**

**第十一週 11/22 奴隸與非洲社會**

**【16-19 世紀非洲奴隸貿易的興廢與意想不到的社會後果】**

閱讀：

〔美〕艾立克·沃爾夫 (Eric R. Wolf) 著；賈士蘅譯，2003, 《歐洲與沒有歷史的人》。臺北市：麥田出版，頁 278-313。

**第十二週 11/29 工業化與全球分工**

**【18 世紀以降工業化對歐洲以外世界的影響】**

閱讀：

〔美〕艾立克·沃爾夫 (Eric R. Wolf) 著；賈士蘅譯，2003, 《歐洲與沒有歷史的人》。臺北市：麥田出版，頁 374-396。

**第十三週 12/06 20 世紀：并未遠去的世界**

**【現代社會的形成及面臨的各種挑戰】**

閱讀：

〔英〕博蘭尼 (Karl Polanyi) 著；黃樹民、石佳音、廖立文譯，1989, 《鉅

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>變：當代政治、經濟的起源》。臺北市：遠流出版社，頁157-168。</p> <p><b>第十四週 12/13 期末口頭報告 1</b><br/>【以分組形式進行討論和報告，主題方向由老師指定，具體議題自訂】</p> <p><b>第十五週 12/20 期末口頭報告 2</b><br/>【以分組形式進行討論和報告，主題方向由老師指定，具體議題自訂】</p> <p><b>第十六週 12/27 期末書面報告【無需到教室】</b></p> |
| 六、成績考核            | <p>1、出席率：10%；<br/>2、小組活動：20%；<br/>3、期末小組口頭報告：30%；<br/>4、期末個人書面報告：40%；<br/>5、課堂發言加分機制：不超過 10%，總分不超過百分。</p>   |
| 七、講義位址<br>http:// |   |