

國立清華大學課程大綱【格式】

<1050112 版>

科號	11210GEC_1 70202	組別		學分	3	人數限制	50
上課時間	M7M8M9			教室	EDU 教 310		
科目中文名稱	歷史與世界：11 世紀以降						
科目英文名稱	History and the World : Since the 11th century						
任課教師	陳麗華						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	<input type="text" value="20"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	<input type="text" value="30"/> %
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text" value=""/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text" value="20"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text" value=""/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	<input type="text" value="30"/> %

一、課程說明	<p>在當代的歷史敘述中，往往將 16 世紀作為現代世界的開端。不過，全球社會從一個諸多聯繫鬆散的區域體系，先經過歐亞大陸內部的融合，再走向跨越洲際的整合，實際上經歷了上千年的歷程，不同區域和人群之間的關係亦發生了劇烈的變化。本課程將目光投向 11 世紀以來的全球歷史，試圖說明我們對於當今世界幾乎不言自明、習以為常的理解，其實是歷史與現實不斷互動協商的結果。</p>
二、指定用書	<p>本課程並無教科書，具體參考書目請參見各週課程內容。</p>
三、參考書籍	<p>具體參考書目請參見各週課程內容。</p>
四、教學方式	<p>本課程的教學方式：1、教師講授，引導學生了解該主題討論的主要內容和思考方法；2、文獻閱讀和小組討論，課上各組根據史料探討對於特定議題的看法；3、口頭及寫作報告，在深化歷史思維的基礎上，形成自己對於現代世界的觀點。</p> <p>AI 使用規則：本課程無涉及 AI 使用。</p>
五、教學進度	<p>第一週 9/11 導論：課程介紹，規劃和要求</p> <p>第一部分：全球走向融合（西元 1000 年至 1500 年）</p> <p>第二週 9/18 游牧民族的崛起 【11 世紀游牧帝國給世界帶來的重大變化】 閱讀： [美]杰里·本特利(Jery Bentley)、赫伯特·齊格勒(Herbert Ziegler)著；魏鳳蓮等譯，2007，《新全球史：文明的傳承與交流》。北京市：北京大學出版社，頁 490-506。</p> <p>第三週 9/25 伊斯蘭世界：動蕩中的擴張 【11 世紀以從腹背受敵到左右逢源】 閱讀： [美]塔米·安薩里(Tamim Ansary)著；苑默文、劉宜青譯，《中斷的天命：伊斯蘭觀點的世界史》。台北市：廣場出版，第 245-258。</p> <p>第四週 10/02 歐洲社會的形成 【11 世紀以降歐洲的宗教、商業及殖民擴張活動】 閱讀： [英]羅傑·克勞利(Roger Crowley)著；陸大鵬、張騁譯，2017，《財富之城：威尼斯共和國的海洋霸權》。台北市：馬可孛羅文化事業股份有限公司，頁 151-169。</p> <p>第五週 10/09 國慶節假期</p> <p>第六週 10/16 13-14 世紀的世界體系 【13 世紀世界經濟體系的形成過程與 14 世紀的衰落】</p>

閱讀：

〔美〕珍妮特·L. 阿布-盧格霍德 (Janet L. Abu-lughod)，2015，《歐洲霸權之前：1250-1350 年的世界體系》。北京市：商務印書館，頁 11-30。

第二部分：世界走向一體化（西元 1500 年至 1800 年）

第七週 10/23 「發明」美洲

【15-17 世紀西方國家的擴張對美洲社會的影響】

閱讀：

〔美〕杰里·本特利 (Jery Bentley)、赫伯特·齊格勒 (Herbert Ziegler) 著；魏鳳蓮等譯，2007，《新全球史：文明的傳承與交流》。頁 715-727。

第八週 10/30 集權國家的擴張

【15-17 世紀東西方世界政體的主要變化】

閱讀：

〔美〕杰里·本特利 (Jery Bentley)、赫伯特·齊格勒 (Herbert Ziegler) 著；魏鳳蓮等譯，2007，《新全球史：文明的傳承與交流》。頁 673-685。

第九週 11/06 白銀世紀與黃金時代

【16-17 世紀白銀的全球影響力及其影響】

閱讀：

〔加〕卜正民 (Timothy J. Brook) 著；黃中憲譯，2009，《維梅爾的帽子：從一幅畫看 17 世紀全球貿易》。第 6 章。

第十週 11/13 調課至全校通識講堂

第十一週 11/20 奴隸與非洲社會

【16-19 世紀非洲奴隸貿易的興廢與意想不到的社會後果】

閱讀：

〔美〕艾立克·沃爾夫 (Eric R. Wolf) 著；賈士蘅譯，2003，《歐洲與沒有歷史的人》。臺北市：麥田出版，頁 278-313。

第三部分：全球重組（西元 1800 年-現今）

第十二週 11/27 工業化與全球分工

【18 世紀以降工業化對歐洲以外世界的影響】

閱讀：

〔美〕艾立克·沃爾夫 (Eric R. Wolf) 著；賈士蘅譯，2003，《歐洲與沒有歷史的人》。臺北市：麥田出版，頁 374-396。

第十三週 12/04 20 世紀：并未遠去的世界

【現代社會的形成及面臨的各種挑戰】

閱讀：

	<p>[英]博蘭尼(Karl Polanyi)著;黃樹民、石佳音、廖立文譯,1989,《鉅變:當代政治、經濟的起源》。臺北市:遠流出版社,頁157-168。</p> <p>第十四週 12/11 期末口頭報告1 【以分組形式進行討論和報告,主題方向由老師指定,具體議題自訂】</p> <p>第十五週 12/18 期末口頭報告2 【以分組形式進行討論和報告,主題方向由老師指定,具體議題自訂】</p> <p>第十六週 12/25 期末書面報告【無需到教室】</p>
六、成績考核	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率:10%; 2. 小組活動:20%; 3. 期末小組口頭報告:30%; 4. 期末個人書面報告:40%; 5. 課堂發言加分機制:不超過10%,總分不超過百分。
七、講義位址 http://	