

國立清華大學課程大綱

2023 Exploring Minds and Behaviors: Contemporary Psychology

上課時間	星期四 (R789)	教室	教育館 305
科目中文名稱	探索心智與行為：當代心理學		
科目英文名稱	Exploring Minds and Behaviors: Contemporary Psychology		
任課教師	李姝慧	聯絡方式	sh.lee@mx.nthu.edu.tw

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重 (百分比) Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	30 %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	20 %
<input checked="" type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	20 %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	10 %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	0 %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	20 %

一、課程說明	<p>這門課介紹心理學為一門行為科學，如何整合了自然科學及社會科學兩大領域。學生們將接觸從個人到群體的不同人類行為的主題，層面包括生物，知覺，認知，發展，社會，及臨床。學生們將學習到心理歷程的運作，是上述幾種取向同時交互影響的結果。課堂上也探討如何將心理學的理論應用在日常生活中。</p> <p>**加簽條件: 第一堂課請親自到課堂瞭解課程的內容及要求，加簽由高年級開始抽籤！請不用來信詢問，謝謝。</p>
二、參考用書	<p>普通心理學 (2016)，Robert J. Sternberg，鄭昭明(校訂)，陳億貞(譯者)，雙葉書廊出版 (Tel: (02) 23684198)。</p> <p>Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., McCann, V. (2011). <i>Psychology: Core concepts</i> (7th ed.). N.J.: Pearson Education.</p> <p>Gazzaniga, M., Heatherton, T., Halpern, D. (2018). <i>Psychological Science</i> (6th ed.). W. N.J.: W. Norton & Company</p>

三、教學方式	此課程將以講授為主，並會在課堂中輔助以簡易操作的心理學實驗，讓學生在上課時能與教師產生即時的互動。課堂中也會以相關影片來加深學生對心理學的興趣與了解。
--------	---

四、教學進度																																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 347 383 392">日期</th> <th data-bbox="383 347 486 392">週次</th> <th data-bbox="486 347 949 392">教學內容</th> <th data-bbox="949 347 1513 392">作業及活動說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9/14</td> <td>1</td> <td>課程介紹、緒論:心理學的本質</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9/21</td> <td>2</td> <td>心理學的生物基礎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9/28</td> <td>3</td> <td>教師節 (小組活動週 1)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10/5</td> <td>4</td> <td>感覺與知覺</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10/12</td> <td>5</td> <td>注意力與意識</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10/19</td> <td>6</td> <td>學習與制約</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10/26</td> <td>7</td> <td>記憶</td> <td>小組活動紀錄 1 (10/29 10pm)</td> </tr> <tr> <td>11/2</td> <td>8</td> <td>思考</td> <td>個人心得作業 1 (11/5 10pm)</td> </tr> <tr> <td>11/9</td> <td>9</td> <td>期中考</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11/16</td> <td>10</td> <td>小組活動週 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11/23</td> <td>11</td> <td>發展心理學</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11/30</td> <td>12</td> <td>社會心理學</td> <td>加分作業(12/3 10pm)</td> </tr> <tr> <td>12/7</td> <td>13</td> <td>動機與情緒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12/14</td> <td>14</td> <td>性格心理學</td> <td>小組活動紀錄 2 (12/17 10pm)</td> </tr> <tr> <td>12/21</td> <td>15</td> <td>心理疾患</td> <td>個人心得作業 2 (12/24 10pm)</td> </tr> <tr> <td>12/28</td> <td>16</td> <td>期末考</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	日期	週次	教學內容	作業及活動說明	9/14	1	課程介紹、緒論:心理學的本質		9/21	2	心理學的生物基礎		9/28	3	教師節 (小組活動週 1)		10/5	4	感覺與知覺		10/12	5	注意力與意識		10/19	6	學習與制約		10/26	7	記憶	小組活動紀錄 1 (10/29 10pm)	11/2	8	思考	個人心得作業 1 (11/5 10pm)	11/9	9	期中考		11/16	10	小組活動週 2		11/23	11	發展心理學		11/30	12	社會心理學	加分作業(12/3 10pm)	12/7	13	動機與情緒		12/14	14	性格心理學	小組活動紀錄 2 (12/17 10pm)	12/21	15	心理疾患	個人心得作業 2 (12/24 10pm)	12/28	16	期末考	
	日期	週次	教學內容	作業及活動說明																																																																	
	9/14	1	課程介紹、緒論:心理學的本質																																																																		
	9/21	2	心理學的生物基礎																																																																		
	9/28	3	教師節 (小組活動週 1)																																																																		
	10/5	4	感覺與知覺																																																																		
	10/12	5	注意力與意識																																																																		
	10/19	6	學習與制約																																																																		
	10/26	7	記憶	小組活動紀錄 1 (10/29 10pm)																																																																	
	11/2	8	思考	個人心得作業 1 (11/5 10pm)																																																																	
	11/9	9	期中考																																																																		
	11/16	10	小組活動週 2																																																																		
	11/23	11	發展心理學																																																																		
	11/30	12	社會心理學	加分作業(12/3 10pm)																																																																	
	12/7	13	動機與情緒																																																																		
12/14	14	性格心理學	小組活動紀錄 2 (12/17 10pm)																																																																		
12/21	15	心理疾患	個人心得作業 2 (12/24 10pm)																																																																		
12/28	16	期末考																																																																			

五、成績考核	<p>1. 出席率 (10 %): 課堂小組活動參與隨機點名 5 次 (一次佔 2%)</p> <p>2. 期中考 (30 %): 選擇題、配合題、問答題</p> <p>3. 期末考 (30 %): 選擇題、配合題、問答題</p> <p>4. 課後小組活動 (15 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 評分: 小組活動參與和紀錄 (15%，一次 7.5%) (2) 兩次課後小組活動規則規定 (將在第一週的課堂說明) <p>5. 個人心得作業 (15%): 根據提供的學習參考資料，撰寫學習心得(指定題目如下)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 演講中印象最深刻的部分? • 根據演講內容請提出一個問題? • 請根據演講主題寫出一個相關的電影、書籍、新聞、或生活案例 <p>(1) 作業 1 (7.5%) (截止日期: 11/5 10 pm)</p> <p>(2) 作業 2 (7.5%) (截止日期: 12/24 10 pm)</p> <p>6. 加分作業 (3 %)</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)參與通識座談會並撰寫心得，詳細內容請參考課程第一周 ppt (2)截止日期: 12/3 10pm <p>*作業格式：</p> <p>字數:(參考課程第一周 ppt)</p> <p>請繳交 Word 或 PDF。A4 直式橫打，雙行行距，12 號字體，新細明體或標楷體。</p> <p>檔名命名: (參考課程第一周 ppt)</p> <p>所有作業請上傳至 eLEARN 平台，不用繳交紙本</p> <p>*所有作業都請在截止日期前繳交，遲交得 0 分。</p> <p>*請遵守學術倫理，任何報告或考試不得作弊或抄襲或使用生成式人工智慧，違者該項</p>
--------	---

	報告或考試為 0 分。
六、學習參考資料	<p>Ted Talk: 下面學習參考材料供同學課後自行學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生心: 談重塑大腦 (https://www.ted.com/talks/michael_merzenich_growing_evidence_of_brain_plasticity/feedback/transcript?language=zh-cn&subtitle=zh-tw) 2. 感覺與知覺: 錯覺中的視覺真相 (https://www.ted.com/talks/beau_lotto_optical_illusions_show_how_we_see/transcript?language=zh-TW) 3. 意識: 我們為甚麼睡覺? (https://www.youtube.com/watch?v=LWULB9Aoopc) 4. 學習: 一個簡單的方式去戒除壞習慣 (https://www.youtube.com/watch?v=jQmDw8wNsBo) 5. 記憶: 虛構的記憶 (https://www.youtube.com/watch?v=gSk3BnHtdmo) 6. 思考: 在假新聞的世界找回真實 (https://www.ted.com/talks/dan_bellack_making_sense_in_a_fake_news_world/transcript?language=zh-tw) 7. 發展: 大腦如何做道德判斷 (https://www.youtube.com/watch?v=k4mQTRlxMQE) 8. 社心: 常人如何變成惡魔... 或英雄 (https://www.ted.com/talks/philip_zimbardo_the_psychology_of_evil?language=zh-tw) 9. 動機與情緒: 你現在和未來的自我之間的戰鬥 (https://www.ted.com/talks/daniel_goldstein_the_battle_between_your_present_and_future_self/transcript?embed=true&language=zh-tw) 10. 性格: 你到底是誰? 人格特質的謎團 (https://www.youtube.com/watch?v=r9sNtSMugal) 11. 心理疾患: 世界需要多種思維的人(https://www.youtube.com/watch?v=ALJHftPOcLQ)