

# 國立清華大學課程大綱

## 2023 Exploring Minds and Behaviors: Contemporary Psychology

|        |  |      |                       |
|--------|--|------|-----------------------|
| 上課時間   | 星期三 (W678)   | 教室   | 教育館 305               |
| 科目中文名稱 | 探索心智與行為：當代心理學  |      |                       |
| 科目英文名稱 | Exploring Minds and Behaviors: Contemporary Psychology |      |                       |
| 任課教師   | 李姝慧  | 聯絡方式 | sh.lee@mx.nthu.edu.tw |

| 請勾選                                 | 此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力<br>Core capability to be cultivated by this course | 權重 (百分比)<br>Percentage |
|-------------------------------------|--|------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 自我瞭解與溝通表達<br>Self-awareness, expressions & communication                 | 30 %                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 邏輯推理與批判思考能力<br>Logical reasoning & critical thinking                     | 20 %                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 科學思維與反思<br>Scientific thinking & reflection                              | 20 %                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 藝術與人文涵養<br>Aesthetic & humanistic literacy                               | 10 %                   |
| <input type="checkbox"/>            | 資訊科技與媒體素養<br>Information technology & media literacy                     | 0 %                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 多元觀點與社會實踐<br>Diverse views & social practices                            | 20 %                   |

|        |   |
|--------|---|
| 一、課程說明 | <p>這門課介紹心理學為一門行為科學，如何整合了自然科學及社會科學兩大領域。學生們將接觸從個人到群體的不同人類行為的主題，層面包括生物，知覺，認知，發展，社會，及臨床。學生們將學習到心理歷程的運作，是上述幾種取向同時交互影響的結果。課堂上也探討如何將心理學的理論應用在日常生活中。</p> <p><b>**加簽條件:</b><br/>第一堂課請親自到課堂瞭解課程的內容及要求，加簽由高年級開始抽籤！請不用來信詢問，謝謝。</p>  |
| 二、參考用書 | <p>普通心理學 (2016)，Robert J. Sternberg，鄭昭明(校訂)，陳億貞(譯者)，雙葉書廊出版 (Tel: (02) 23684198)。</p> <p>Zimbardo, P. G., Johnson, R. L., McCann, V. (2011). <i>Psychology: Core concepts</i> (7<sup>th</sup> ed.). N.J.: Pearson Education.</p> <p>Gazzaniga, M., Heatherton, T., Halpern, D. (2018). <i>Psychological Science</i> (6<sup>th</sup> ed.). W. N.J.: W. Norton &amp; Company</p> |

|        |   |
|--------|---|
| 三、教學方式 | 此課程將以講授為主，並會在課堂中輔助以簡易操作的心理學實驗，讓學生在上課時能與教師產生即時的互動。課堂中也會以相關影片來加深學生對心理學的興趣與了解。 |
|--------|---|

| 四、教學進度 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>週次</th> <th>教學內容</th> <th>作業及活動說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9/13</td> <td>1</td> <td>課程介紹、緒論:心理學的本質</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9/20</td> <td>2</td> <td>心理學的生物基礎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9/27</td> <td>3</td> <td><b>停課 (小組活動週 1)</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10/4</td> <td>4</td> <td>感覺與知覺</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10/11</td> <td>5</td> <td>注意力與意識</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10/18</td> <td>6</td> <td>學習與制約</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10/25</td> <td>7</td> <td>記憶</td> <td><b>小組活動紀錄 1 (10/29 10pm)</b></td> </tr> <tr> <td>11/1</td> <td>8</td> <td>思考</td> <td><b>個人心得作業 1 (11/5 10pm)</b></td> </tr> <tr> <td>11/8</td> <td>9</td> <td><b>期中考</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11/15</td> <td>10</td> <td><b>校運動會停課 (小組活動週 2)</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11/22</td> <td>11</td> <td>發展心理學</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11/29</td> <td>12</td> <td>社會心理學</td> <td><b>加分作業(12/3 10pm)</b></td> </tr> <tr> <td>12/6</td> <td>13</td> <td>動機與情緒</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12/13</td> <td>14</td> <td>性格心理學</td> <td><b>小組活動紀錄 2 (12/17 10pm)</b></td> </tr> <tr> <td>12/20</td> <td>15</td> <td>心理疾患</td> <td><b>個人心得作業 2 (12/24 10pm)</b></td> </tr> <tr> <td>12/27</td> <td>16</td> <td><b>期末考</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 日期         | 週次                           | 教學內容                         | 作業及活動說明 | 9/13 | 1 | 課程介紹、緒論:心理學的本質 |  | 9/20 | 2 | 心理學的生物基礎 |  | 9/27 | 3 | <b>停課 (小組活動週 1)</b> |  | 10/4 | 4 | 感覺與知覺 |  | 10/11 | 5 | 注意力與意識 |  | 10/18 | 6 | 學習與制約 |  | 10/25 | 7 | 記憶 | <b>小組活動紀錄 1 (10/29 10pm)</b> | 11/1 | 8 | 思考 | <b>個人心得作業 1 (11/5 10pm)</b> | 11/8 | 9 | <b>期中考</b> |  | 11/15 | 10 | <b>校運動會停課 (小組活動週 2)</b> |  | 11/22 | 11 | 發展心理學 |  | 11/29 | 12 | 社會心理學 | <b>加分作業(12/3 10pm)</b> | 12/6 | 13 | 動機與情緒 |  | 12/13 | 14 | 性格心理學 | <b>小組活動紀錄 2 (12/17 10pm)</b> | 12/20 | 15 | 心理疾患 | <b>個人心得作業 2 (12/24 10pm)</b> | 12/27 | 16 | <b>期末考</b> |  |  |
|--------|--|------------|------------------------------|------------------------------|---------|------|---|----------------|--|------|---|----------|--|------|---|---------------------|--|------|---|-------|--|-------|---|--------|--|-------|---|-------|--|-------|---|----|------------------------------|------|---|----|-----------------------------|------|---|------------|--|-------|----|-------------------------|--|-------|----|-------|--|-------|----|-------|------------------------|------|----|-------|--|-------|----|-------|------------------------------|-------|----|------|------------------------------|-------|----|------------|--|--|
|        | 日期   | 週次         | 教學內容                         | 作業及活動說明                      |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 9/13   | 1          | 課程介紹、緒論:心理學的本質               |                              |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 9/20   | 2          | 心理學的生物基礎                     |                              |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 9/27   | 3          | <b>停課 (小組活動週 1)</b>          |                              |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 10/4   | 4          | 感覺與知覺                        |                              |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 10/11  | 5          | 注意力與意識                       |                              |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 10/18  | 6          | 學習與制約                        |                              |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 10/25  | 7          | 記憶                           | <b>小組活動紀錄 1 (10/29 10pm)</b> |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 11/1   | 8          | 思考                           | <b>個人心得作業 1 (11/5 10pm)</b>  |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 11/8   | 9          | <b>期中考</b>                   |                              |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 11/15  | 10         | <b>校運動會停課 (小組活動週 2)</b>      |                              |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 11/22  | 11         | 發展心理學                        |                              |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 11/29  | 12         | 社會心理學                        | <b>加分作業(12/3 10pm)</b>       |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 12/6   | 13         | 動機與情緒                        |                              |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
|        | 12/13  | 14         | 性格心理學                        | <b>小組活動紀錄 2 (12/17 10pm)</b> |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
| 12/20  | 15   | 心理疾患       | <b>個人心得作業 2 (12/24 10pm)</b> |                              |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |
| 12/27  | 16   | <b>期末考</b> |                              |                              |         |      |   |                |  |      |   |          |  |      |   |                     |  |      |   |       |  |       |   |        |  |       |   |       |  |       |   |    |                              |      |   |    |                             |      |   |            |  |       |    |                         |  |       |    |       |  |       |    |       |                        |      |    |       |  |       |    |       |                              |       |    |      |                              |       |    |            |  |  |

|        |  |
|--------|--|
| 五、成績考核 | <ol style="list-style-type: none"> <li>出席率 (10 %): 課堂小組活動參與隨機點名 5 次 (一次佔 2%)。</li> <li>期中考 (30 %): 選擇題、配合題、問答題</li> <li>期末考 (30 %): 選擇題、配合題、問答題</li> <li>課後小組活動 (15 %):       <ol style="list-style-type: none"> <li>評分: 小組活動參與和紀錄 (15%，一次 7.5%)</li> <li>兩次課後小組活動規則規定 (將在第一週的課堂說明)</li> </ol> </li> <li>個人心得作業 (15%): 根據提供的學習參考資料，撰寫學習心得 (指定題目如下)       <ul style="list-style-type: none"> <li>演講中印象最深刻的部分?</li> <li>根據演講內容請提出一個問題?</li> <li>請根據演講主題寫出一個相關的電影、書籍、新聞、或生活案例</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>作業 1 (7.5%) (截止日期: 11/5 10 pm)</li> <li>作業 2 (7.5%) (截止日期: 12/24 10 pm)</li> </ol> </li> <li>加分作業 (3 %)       <ol style="list-style-type: none"> <li>參與通識座談會並撰寫心得，詳細內容請參考課程第一周 ppt</li> <li>截止日期: 12/3 10pm</li> </ol> </li> </ol> <p><b>*作業格式：</b><br/>       字數: (參考課程第一周 ppt)<br/>       請繳交 Word 或 PDF。A4 直式橫打，雙行行距，12 號字體，新細明體或標楷體。<br/>       檔名命名: (參考課程第一周 ppt)<br/>       所有作業請上傳至 eLEARN 平台，不用繳交紙本<br/>       *所有作業都請在截止日期前繳交，遲交得 0 分。<br/>       *請遵守學術倫理，任何報告或考試不得作弊或抄襲或使用生成式人工智慧，違者該項報</p> |
|--------|--|

|          |   |
|----------|---|
|          | 告或考試為 0 分。  |
| 六、學習參考資料 | <p><b>Ted Talk:</b> 下面學習參考材料供同學課後自行學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>生心:</b> 談重塑大腦<br/>(<a href="https://www.ted.com/talks/michael_merzenich_growing_evidence_of_brain_plasticity/feedback/transcript?language=zh-cn&amp;subtitle=zh-tw">https://www.ted.com/talks/michael_merzenich_growing_evidence_of_brain_plasticity/feedback/transcript?language=zh-cn&amp;subtitle=zh-tw</a>)</li> <li>2. <b>感覺與知覺:</b> 錯覺中的視覺真相<br/>(<a href="https://www.ted.com/talks/beau_lotto_optical_illusions_show_how_we_see/transcript?language=zh-TW">https://www.ted.com/talks/beau_lotto_optical_illusions_show_how_we_see/transcript?language=zh-TW</a>)</li> <li>3. <b>意識:</b> 我們為甚麼睡覺? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LWULB9Aoope">https://www.youtube.com/watch?v=LWULB9Aoope</a>)</li> <li>4. <b>學習:</b> 一個簡單的方式去戒除壞習慣<br/>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jQmDw8wNsBo">https://www.youtube.com/watch?v=jQmDw8wNsBo</a>)</li> <li>5. <b>記憶:</b> 虛構的記憶 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gSk3BnHtdmo">https://www.youtube.com/watch?v=gSk3BnHtdmo</a>)</li> <li>6. <b>思考:</b> 在假新聞的世界找回真實<br/>(<a href="https://www.ted.com/talks/dan_bellack_making_sense_in_a_fake_news_world/transcript?language=zh-tw">https://www.ted.com/talks/dan_bellack_making_sense_in_a_fake_news_world/transcript?language=zh-tw</a>)</li> <li>7. <b>發展:</b> How we read each other's minds (大腦如何做道德判斷)<br/>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=k4mQTRlxMQE">https://www.youtube.com/watch?v=k4mQTRlxMQE</a>)</li> <li>8. <b>社心:</b> 常人如何變成惡魔... 或英雄<br/>(<a href="https://www.ted.com/talks/philip_zimbardo_the_psychology_of_evil?language=zh-tw">https://www.ted.com/talks/philip_zimbardo_the_psychology_of_evil?language=zh-tw</a>)</li> <li>9. <b>動機與情緒:</b> 你現在和未來的自我之間的戰鬥<br/>(<a href="https://www.ted.com/talks/daniel_goldstein_the_battle_between_your_present_and_future_self/transcript?embed=true&amp;language=zh-tw">https://www.ted.com/talks/daniel_goldstein_the_battle_between_your_present_and_future_self/transcript?embed=true&amp;language=zh-tw</a>)</li> <li>10. <b>性格:</b> 你到底是誰? 人格特質的謎團 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r9sNtSMugaI">https://www.youtube.com/watch?v=r9sNtSMugaI</a>)</li> <li>11. <b>心理疾患:</b> 世界需要多種思維的人(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALJHftPOcLQ">https://www.youtube.com/watch?v=ALJHftPOcLQ</a>)</li> </ol> |