

國立清華大學 112(一)課程大綱

科號	11210GEC 110303	學分	3	人數限制	60
上課時間	M7M8M9	教室	綜二 105		
科目中文名稱	價值與實踐				
科目英文名稱	Value and Practice				
任課教師	鄭喜恒				

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	<input type="text" value="20"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	<input type="text" value="30"/> %
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text" value=""/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text" value="20"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text" value=""/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	<input type="text" value="30"/> %

一、課程說明：

個人在社會中成長與生活，不可避免會面臨人類社會生活中與「價值」和「實踐」相關的一些極為根本與普遍的問題，這些問題在傳統的分類中基本上屬於「倫理」與「政治」兩個範疇；倫理學與政治哲學之研究目的之一，是希望反思地檢視我們在日常生活中習焉而不察、日用而不知地接受之道德規範與對於道德的想法、以及反思地檢視實際運作之政治踐行與社會制度的正當性與理據。

本課程的內容分成三個單元。第一單元主要是介紹倫理學的基本議題與理論，包括效益主義、義務論以及自然法傳統。本單元將以對於「道德相對論」的檢視做為出發點，以探討道德客觀性與道德進步之可能性。第二單元討論了幾個政治哲學與應用倫理學的議題，包括「經濟資源的分配正義」、「民主政治制度的道德理據」與「個人行動自由的適當範圍」。第三單元則是讓同學們運用課程前兩單元所討論的觀念與主張來解讀與反思幾部著名文學作品中所包含之倫理學與政治哲學方面的想法與預設；這些作品包括《蒼蠅王》、《一九八四》、《美麗新世界》、《瘟疫》以及《湖濱散記》。

二、指定用書：

教學材料是依據參考資料編寫而成的講義。主要參考與閱讀書籍表列於下：

- 《蒼蠅王》，威廉·高汀(William Golding)，譯者：龔志成，高寶，2011。
《一九八四》，歐威爾 (George Orwell)，譯者：王憶琳，崇文館，2006。
《美麗新世界》，赫胥黎(Aldous Huxley)，譯者：李黎、薛人望，志文出版社，2001。
《瘟疫》，卡繆 (Albert Camus)，譯者：周行之，志文出版社，2005。
《湖濱散記》，梭羅 (Henry Thoreau)，譯者：孟祥森，桂冠出版社，2005。
《卡拉馬佐夫兄弟》，杜思妥也夫斯基，譯者：榮如德，上下兩冊，貓頭鷹，2000。

An Introduction to Political Philosophy, Jonathan Wolff, Oxford University Press, 1996.

Ethics: Theory and Contemporary Issues, Barbara MacKinnon, Wadsworth, 2001.

On Liberty, John Stuart Mill (彌爾), Hackett Publishing Company, 1978.

The Communist Manifesto, Karl Marx and Friedrich Engels, International Pub. Co., 2014.

三、教學方式：

根據教師編寫的講義講授課程。講課與討論並重。講義公佈於「清華數位學習平台」eLearn 中(<https://elearn.nthu.edu.tw/>)以供預習與列印。課程第三單元的前 5 講開放進行分組課堂報告；每位同學都必須加入小組進行課堂報告；小組報告時間為兩節課，第三節課由教師授課進行重點提示與摘要。

同學們在繳交報告與作業時，若使用 AI 工具生成內容，必須以引用他人文獻的方式註明。

四、教學進度：

單元一、基本倫理學議題

- W 1 9/11 1.道德相對論的理據何在？
W 2 9/18 2.效益主義與後果論
W 3 9/25 3.義務論與康德的道德哲學
W 4 10/2 4.自然法與自然權利
W 5 10/9 假日

單元二、政治哲學與應用倫理學議題

- W 6 10/16 第一次期中考試 (範圍是單元一的第一講到第三講)
W 7 10/23 1.馬克思與恩格斯的〈共產黨宣言〉
W 8 10/30 2.經濟上的分配正義：羅爾斯(John Rawls)的《正義論》
W 9 11/6 3.民主政治制度的道德理據
W10 11/13 4.對個人自由加以限制的正當性；彌爾的《論自由》
W11 11/20 第二次期中考試 (範圍是單元二的第一講到第四講；開書考)

單元三、文學作品所呈顯的倫理學與政治哲學議題

- W12 11/27 1.人性的黑暗面？威廉·高汀的《蒼蠅王》
W13 12/4 2.威權統治的極致：喬治·歐威爾的《一九八四》
W14 12/11 3.科技改造下的烏托邦：阿道斯·赫胥黎的《美麗新世界》
W15 12/18 4.生命的意義與對鄰人之愛：卡繆的《瘟疫》
W16 12/25 5.在親近自然的生活中反思人類生活與社會：梭羅的《湖濱散記》
W17 1/1 假日

五、成績考核：

(1)第一次期中考試：30%；(2)第二次期中考試：30%；(3)課堂口頭報告：15%；(4)個人書面期末報告(任選單元三的文學作品為主題撰寫三千字報告)：25%。

六、原 18 週課程融入 16 週課程之調整說明：

1. 課程調整說明：

原定第 6 週、第 7 週與第 8 週的課程高度相關(皆涉及資本主義與社會主義經濟制度之間的爭論)，這三週課程融合為第 6 週與第 7 週的課程內容。原定第 10 週與第 11 週的課程高度相關(皆涉及「限制個人行動的正當性」議題)，這兩週課程融合為第 9 週的課程內容。

2. 週次調整：(調整處以紅字標註)

週次	18 週課程主題	16 週課程主題
1	道德相對論的理據何在？	道德相對論的理據何在？
2	效益主義與後果論	效益主義與後果論
3	義務論與康德的道德哲學	義務論與康德的道德哲學
4	自然法與自然權利	自然法與自然權利
5	第一次期中考試	第一次期中考試
6	馬克思與恩格斯的〈共產黨宣言〉	馬克思與恩格斯的〈共產黨宣言〉
7	海耶克對於計畫經濟的批評	經濟上的分配正義
8	經濟上的分配正義	民主政治制度的道德理據
9	民主政治制度的道德理據	對個人自由加以限制的正當性
10	對個人自由加以限制的正當性	第二次期中考試
11	遵守法律是道德義務嗎？「公民不服從」在民主政治中的角色	威廉·高汀的《蒼蠅王》
12	第二次期中考試	喬治·歐威爾的《一九八四》
13	威廉·高汀的《蒼蠅王》	阿道斯·赫胥黎的《美麗新世界》
14	喬治·歐威爾的《一九八四》	卡繆的《瘟疫》
15	阿道斯·赫胥黎的《美麗新世界》	梭羅的《湖濱散記》
16	卡繆的《瘟疫》	《卡拉馬佐夫兄弟》〈大宗教裁判官〉
17	梭羅的《湖濱散記》	
18	《卡拉馬佐夫兄弟》〈大宗教裁判官〉	