

國立清華大學課程大綱

科號		組別		學分	3	人數限制	
上課時間				教室			
科目中文名稱	價值與實踐						
科目英文名稱	Value and Practice						
任課教師	洪巴軒						
擋修科目				擋修分數			

價值、實踐、倫理學、政治哲學、社會正義 value,practice,ethics,political philosophy,social justice

一、課程說明	<p>本課程之目的是要讓同學對於人類社會生活中，關於「價值」與「實踐」具備基本的理論性知識與行動力。而這兩項議題同時也與「倫理」和「政治」直接相關，因此，本課程在倫理學領域將以西方主要的倫理學理論為核心，帶入中國固有的各種學說。同時，在政治理論方面固然以西方政治思想為主，不過也會觸及中國政治思想的相關討論。本課程主要目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 透過經典文獻選讀，獲取倫理與政治領域的理論性知識。 b. 使用批判性思考進行現代的反思。 c. 觀察政治現象的理性能力 d. 道德價值的實踐能力
二、指定用書	教師自編講義
三、參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojman Louis, <i>Ethics : discovering right and wrong</i>, Boston, MA : Wadsworth, 2012. 2. Singer Peter(ed.), <i>Ethics</i>, Oxford:Oxford University Press, 1994. 3. Wolf Jonathan, <i>An Introduction to Political Philosophy</i>, Oxford:Oxford University Press, 1996. 4. 林火旺 (2009), 基本倫理學, 台北 : 三民書局。 5. 張明貴 (2003), 民主理論, 臺北 : 五南書局。 6. 蔡英文 (2009), 當代政治思潮, 台北 : 三民書局。

四、教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習是最根本的，教師是引導同學，並與大家共同討論的對象。 2. 問題導向的教學，由現實的問題出發，借助已有的理論幫助我們思考解決問題的各種可能。 																																				
五、教學進度	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="478 434 606 495">週次</th> <th data-bbox="606 434 1289 495">課程主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="478 495 606 678">1</td> <td data-bbox="606 495 1289 678">通識教育的理念 課程說明（進度、評分標準） 總論：關於價值的哲學</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 678 606 795">2</td> <td data-bbox="606 678 1289 795">Why should I be moral ? 動機論與結果論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 795 606 857">3</td> <td data-bbox="606 795 1289 857">9/28 教師節</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 857 606 985">4</td> <td data-bbox="606 857 1289 985">道德要求我們什麼？ 規範倫理學(一)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 985 606 1113">5</td> <td data-bbox="606 985 1289 1113">道德要求我們什麼？ 規範倫理學(二)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1113 606 1176">6</td> <td data-bbox="606 1113 1289 1176">對於規範倫理學的懷疑</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1176 606 1303">7</td> <td data-bbox="606 1176 1289 1303">中國哲學的價值論－ 以正義戰爭為討論核心</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1303 606 1366">8</td> <td data-bbox="606 1303 1289 1366">期中測驗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1366 606 1429">9</td> <td data-bbox="606 1366 1289 1429">國家的起源與政府的任務</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1429 606 1491">10</td> <td data-bbox="606 1429 1289 1491">政治權力是什麼？如何被建立？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1491 606 1554">11</td> <td data-bbox="606 1491 1289 1554">當代主要民主理論</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1554 606 1617">12</td> <td data-bbox="606 1554 1289 1617">資本主義與民主政治</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1617 606 1680">13</td> <td data-bbox="606 1617 1289 1680">社會主義是什麼？</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1680 606 1742">14</td> <td data-bbox="606 1680 1289 1742">當代政治自由主義</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1742 606 1805">15</td> <td data-bbox="606 1742 1289 1805">國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1805 606 1868">16</td> <td data-bbox="606 1805 1289 1868">期末測驗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1868 606 2058">17</td> <td data-bbox="606 1868 1289 2058">自主學習 進度：圖書館電子書 《社會不平等：為何國家越富裕，社會問題越多?》</td> </tr> </tbody> </table>	週次	課程主題	1	通識教育的理念 課程說明（進度、評分標準） 總論：關於價值的哲學	2	Why should I be moral ? 動機論與結果論	3	9/28 教師節	4	道德要求我們什麼？ 規範倫理學(一)	5	道德要求我們什麼？ 規範倫理學(二)	6	對於規範倫理學的懷疑	7	中國哲學的價值論－ 以正義戰爭為討論核心	8	期中測驗	9	國家的起源與政府的任務	10	政治權力是什麼？如何被建立？	11	當代主要民主理論	12	資本主義與民主政治	13	社會主義是什麼？	14	當代政治自由主義	15	國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題	16	期末測驗	17	自主學習 進度：圖書館電子書 《社會不平等：為何國家越富裕，社會問題越多?》
週次	課程主題																																				
1	通識教育的理念 課程說明（進度、評分標準） 總論：關於價值的哲學																																				
2	Why should I be moral ? 動機論與結果論																																				
3	9/28 教師節																																				
4	道德要求我們什麼？ 規範倫理學(一)																																				
5	道德要求我們什麼？ 規範倫理學(二)																																				
6	對於規範倫理學的懷疑																																				
7	中國哲學的價值論－ 以正義戰爭為討論核心																																				
8	期中測驗																																				
9	國家的起源與政府的任務																																				
10	政治權力是什麼？如何被建立？																																				
11	當代主要民主理論																																				
12	資本主義與民主政治																																				
13	社會主義是什麼？																																				
14	當代政治自由主義																																				
15	國族主義 (Nationalism)與台灣當前族群問題																																				
16	期末測驗																																				
17	自主學習 進度：圖書館電子書 《社會不平等：為何國家越富裕，社會問題越多?》																																				

	18	<p>自主學習</p> <p>進度：圖書館電子書 《社會不平等：為何國家越富裕，社會問題越多?》</p>	
六、成績考核	<p>期中、期末紙筆測驗（各占學期總成績 50%，共 100%）</p> <p>試題皆為申論題</p> <p>以百分制評分，在計算百分比分數加總後，小數點以下無條件進位。</p>		
七、講義位址 http://	清華 elearn		