

彈性週數試行計畫_16 週課綱

國立清華大學課程大綱【格式】

<1050112 版>

科號	11210GE 154300	組別		學分	2	人數限制	50
上課時間	F3F4			教室	EDU 教 116		
科目中文名稱	美國研究						
科目英文名稱	American Studies						
任課教師	何志勇						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	15 %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	15 %
<input checked="" type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	10 %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	25 %
<input checked="" type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	10 %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	25 %

<p>一、課程說明</p>	<p>美國獨立建國至今僅兩百多年，就發展成為世界強權，她不僅是人類歷史上「三權分立」(separation of powers) 民主政體的濫觴，也是引領全球民主發展的標竿，其經濟實力雄厚、文化影響力遍佈全世界，值得一窺究竟。</p> <p>本課程將以深入淺出的方式，(一) 來扼要介紹美國政府與政治的核心元素；(二) 並從理論與實際案例探討該國當代的重要議題，輔以美國歷史發展脈絡的分析以及對美國文化的解讀。教學內容大抵上依序為：先簡介美國史來打底，在接下來的學期前半段時間，我們聚焦美國的政治面，後半段則轉以呈現該國的社會文化面。</p> <p>簡言之，上開政治核心元素是以美國憲法設計初衷以及憲政運作之探討為主，包括總統制 (presidentialism) 的水平權力分立、聯邦制度 (federalism) 的垂直權力分立，以及聯邦選舉制度等。</p> <p>重要議題的討論則涉及民主、共和兩黨基本立場的差異、美國政治意識型態趨向兩極化 (polarization) 的現象；近年來美國聯邦政府「關門」時有所聞，朝野政治僵局 (gridlock) 或分立政府 (divided government) 究竟有無如此不堪呢？美國公民政治參與 (participation) 形式的轉變，投票率下滑是否真的代表民眾對政治冷漠？「黑人的命也是命」(Black Lives Matter) 運動延燒至今，美國種族問題有解嗎？墮胎權被推翻開啟了保守勢力的反撲嗎？美國社會貧富差距日趨擴大，箇中原因和影響為何？全球「反智主義」(anti-intellectualism) 盛行，美國政客如何藉此來接地氣？以及在新媒體當道的年代，他們又如何操作民意和選舉，不一而足。另外，美國大眾文化也是另一個值得探討的面向，譬如給小費、購物節、職業運動、超級英雄等。</p> <p>無論是中華民國的政治發展，抑或台灣社會的發展趨勢及其大眾文化，皆深受美國影響，類似上揭的議題近年來在國內也開始受到重視，故他山之石，可以攻錯；美國的經驗值得作為台灣未來鞏固民主與國家發展的借鏡。</p> <p>綜言之，本課程培養同學對於他國政治制度和社會文化的「觀察」、「理解」以及「分析」能力，並期望能藉此拓展同學的國際視野、建構美國相關知識基礎，進而學習從「比較的觀點」來看待我們所處環境中的種種問題；對於將來打算赴美留學的同學來說，本課程也可作為了解當地概況的入門磚。</p>
<p>二、指定用書</p>	<p>維爾 (Vile, M. J. C.) (2010)。最新美國政治 (韋洪武等譯；再版)。台北：韋伯文化。(原著出版年：1999)</p> <p>克萊兒 (2017)。美國，原來如此！走進偉大與荒唐共存的大國日常。台北：城邦。(清大圖書館電子書)</p> <p>其餘補充內容及延伸參考閱讀請見各週教學進度。</p>

三、參考書籍	<p>閔真興 (2021)。《極簡美國史》(劉姍姍譯)。新北：楓樹林。(原著出版年：2019)</p> <p>托克維爾 (Tocqueville, A. d.) (2000)。《民主在美國》(秦修明等譯)。台北：貓頭鷹／城邦。(原著出版年：上卷 1835、下卷 1840)</p>
四、教學方式	<p>本課程以教師課堂講授搭配投影片為主，學生分組 (6 至 7 人) 參與每週主題討論以及提出期末小組團體口頭報告，特別也鼓勵學生在課程中主動表達意見，另有影片觀賞與專題演講。學生於每周授課前預習指定教材，並參與每週 5 分鐘的隨堂測驗 (選擇題)，回答前一週授課內容的題目；本課程有期中考與期末考 (選擇題、名詞解釋以及簡答題)。</p>
五、教學進度	<p><u>Week 1. (Sep 15) 課程內容簡介</u> 為何要認識美國？ 課程的設計 學生分組 (正式分組待加退選結束)</p> <p>一、簡述美國歷史</p> <p><u>Week 2. (Sep 22) 從美國獨立到南北戰爭</u> 閔真興 (2021)。《極簡美國史》(劉姍姍譯)。新北：楓樹林。(原著出版年：2019)，第 1 至 4 章 (頁 18-106：殖民地時期；合眾國誕生；成長、擴大的合眾國；南北戰爭和奴隸制度)。</p> <p><u>Week 3. (Sep 29) 中秋節放假</u></p> <p><u>Week 4. (Oct 6) 廿世紀以後的美國</u> 閔真興 (2021)。《極簡美國史》(劉姍姍譯)。新北：楓樹林。(原著出版年：2019)，第 5 至 8 章 (頁 108-207：第一次世界大戰；第二次世界大戰；冷戰和越戰；廿一世紀的美國)。</p> <p>二、探索美國政治制度</p> <p><u>Week 5. (Oct 13) 三權分立與聯邦制度</u> 維爾 (Vile, M. J. C.) (2010)。第 1 章：有限政府的權力。《最新美國政治》(韋洪武等譯；再版，頁 1-20)。台北：韋伯文化。(原著出版年：1999)</p> <p>托克維爾 (Tocqueville, A. d.) (2000)。第一部第 5 章：考察整個聯邦狀況之前必須先考察各州狀況 (頁 46-70)；第一部第 8 章：聯邦憲法 (頁 81-121)。《民主在美國》(秦修明等譯)。台北：貓頭鷹／城邦。(原著出版年：上卷 1835、下卷 1840)</p>

Week 6. (Oct 20) 美國總統^a

維爾 (Vile, M. J. C.) (2010)。第 7 章：總統制的政治運作。《最新美國政治》(韋洪武等譯；再版，頁 169-206)。台北：韋伯文化。(原著出版年：1999)

克萊兒 (2017)。4.1 Make America Great Again，讓美國再次偉大！(頁 173-177)。《美國，原來如此！走進偉大與荒唐共存的大國日常》。台北：城邦。

延伸參考閱讀：

Neustadt, R. E. (1991). Ch. 3 The Power to Persuade (29-49); Ch. 4 Professional Reputation (50-55); Ch. 5 Public Prestige (73-83). *Presidential power and the modern presidents: The politics of leadership from Roosevelt to Reagan* (Rev. ed.). New York, NY: The Free Press.

Binder, Sarah. Congressional testimony: The history of the filibuster (April 22, 2010). ([online](https://www.brookings.edu/testimonies/the-history-of-the-filibuster/))
<https://www.brookings.edu/testimonies/the-history-of-the-filibuster/>

註：

a. 也會討論「戰爭總統」(The Wartime President) 的政治影響力。

Week 7. (Oct 27) 美國國會與選舉制度^b

維爾 (Vile, M. J. C.) (2010)。第 6 章：國會政治 (頁 135-167)；第 4 章：政黨與選舉 (頁 85-113)。^c《最新美國政治》(韋洪武等譯；再版)。台北：韋伯文化。(原著出版年：1999)

克萊兒 (2017)。4.3 得票多，卻不見得會贏？談美國總統選舉方式。《美國，原來如此！走進偉大與荒唐共存的大國日常》(頁 183-187)。台北：城邦。

延伸參考閱讀：

Shogan, C. J. (2007). Anti-Intellectualism in the Modern Presidency: A Republican Populism. *Perspectives on Politics* 5(2).

陳錫蕃、何志勇 (2011/10/6)。我國與美國總統初選。《中央社全球瞭望名家論壇》。([online](https://www.npf.org.tw/3/9781)) <https://www.npf.org.tw/3/9781>

何志勇 (2020/12/14)。打破美選迷思一二。《風傳媒》(原文刊載於奔騰思潮論壇)。([online](https://www.storm.mg/article/3293366)) <https://www.storm.mg/article/3293366>

盧炯燊 (2022/12/4)。愛阿華不夠「多元」失民主黨大選初選首戰第一地位。《世界新聞網》。([online](https://www.worldjournal.com/wj/story/121186/6813976))
<https://www.worldjournal.com/wj/story/121186/6813976>

註：

b. 為了勝選而刻意政治操作是當代美國重要議題之一，但考量課程規劃內容相關性，故提前將「反智主義」和美國選舉制度一併討論。

c. 包括介紹「傑利蠔蝮」選區劃分 (Gerrymandering) 引發的爭議。

Week 8. (Nov 3) 影片觀賞與討論

Week 9. (Nov 10) 期中考

三、當代美國重要議題

Week 10. (Nov 17) 美利堅「分裂」國 (The “Divided” States of America) ?

Part I：綜論 (政黨與政治兩極化)

維爾 (Vile, M. J. C.) (2010)。第 3 章：兩黨體制 (頁 49-83)；第 10 章：現代美國的決策 (頁 259-276)。最新美國政治 (韋洪武等譯；再版)。台北：韋伯文化。(原著出版年：1999)

克萊兒 (2017)。1.8 有些事，最好永遠都別問 (頁 49-53)；4.3 得票多，卻不見得會贏？談美國總統選舉方式 (頁 183-187)；4.4 民主黨的傲慢與偏見 (頁 188-192)；4.5 自由派的政治正確 (頁 193-198)。美國，原來如此！走進偉大與荒唐共存的大國日常。台北：城邦。

BBC (2022/6/24)。美國墮胎權和「羅訴韋德案」：聯邦最高法院半個世紀前的裁決為什麼如此敏感？ ([online](#))

<https://www.bbc.com/zhongwen/trad/world-61407058>

官曉薇 (2022/7/5)。分析：美國最高法院推翻「羅訴韋德案」背後，反墮胎陣營布局數十年的司法大戰。關鍵評論。 ([online](#))

<https://www.thenewslens.com/article/169256>

延伸參考閱讀：

王穎芝 (2017/1/17)。一刻也不能留！川普一心廢除的歐巴馬健保真有那麼爛嗎？。風傳媒。 ([online](#))

<https://www.storm.mg/article/213068?mode=whole>

Week 11. (Nov 24) 美利堅「分裂」國? Part II：利益團體與槍枝控管

維爾 (Vile, M. J. C.) (2010)。第 5 章：壓力團體。最新美國政治 (韋洪武等譯；再版：頁 115-133)。台北：韋伯文化。(原著出版年：1999)

克萊兒 (2017)。4.10 美國為何永遠無法禁槍？談憲法第二修正案。美國，原來如此！走進偉大與荒唐共存的大國日常 (頁 220-225)。台北：城邦。

延伸參考閱讀：

范琪斐 (2016)。03 什麼樣的人愛槍？／槍之一 (頁 23-30)；04 買槍真的很容易／槍之二 (頁 31-42)。買槍，養馬，呼大麻—范琪斐的美國時間。台北：時報文化。

羅子恆、楊士範 (2022/11/25)。美國 2 周內發生 3 起槍擊案，槍枝管制再度引爆，拜登承諾：將擺脫攻擊性武器。關鍵評論。 ([online](#))

<https://www.thenewslens.com/article/177134>

Week 12. (Dec 1) 美利堅「分裂」國? Part III：認同

維爾 (Vile, M. J. C.) (2010)。第 2 章：美國政治的本質。《最新美國政治》(韋洪武等譯；再版：頁 36-40)。台北：韋伯文化。(原著出版年：1999)

克萊兒 (2017)。2.6 敏感的種族問題 (頁 91-95)；4.6 真的要在美墨邊界築牆嗎？談美國的非法移民 (頁 199-203)；4.7 第三性洗手間？談「多元性別族群」議題 (頁 204-208)；4.8 黑人的命也是命！談警民對峙 (頁 209-214)；4.9 紅脖子與鄉巴佬 (頁 215-219)。《美國，原來如此！走進偉大與荒唐共存的大國日常》。台北：城邦。

許銘洲 (2015/6/28)。美國同志婚姻合憲判決勝利 關鍵一根稻草。民報。(online)

<https://www.peopledmedia.tw/news/441d95eb-aacb-437d-914a-8c0cc2a1b0cd>

張詠晴 (2015/2/27)。全美同性婚姻合法 美最高法院：婚姻無關性別。天下雜誌。(online)

<https://www.cw.com.tw/article/5068730>

鄭景懋 (2022/11/30)。保障同婚 美參院 61 票比 36 票表決通過。中央廣播電臺。(online) <https://www.rti.org.tw/news/view/id/2152093>

延伸閱讀：

陳錫蕃、何志勇 (2012)。美國會為排華法道歉。《陳錫蕃解讀國際時事》。中央通訊社。(陳錫蕃、吳銘彥、何志勇合著)。(online)

<https://www.npf.org.tw/3/11060>

Week 13. (Dec 8) 美利堅「分裂」國? Part IV：公民政治參與及貧富差距

Dalton, R. (2009). Ch. 9 The Two Faces of Citizenship. ^d *The good citizen: How a younger generation is reshaping American politics* (pp. 161-178) (Rev. ed.). Washington, D.C.: CQ Press.

維爾 (Vile, M. J. C.) (2010)。第 2 章：美國政治的本質。《最新美國政治》(韋洪武等譯；再版：頁 30-36)。台北：韋伯文化。(原著出版年：1999)

陳錫蕃、吳銘彥 (2012)。佔領華爾街運動與資本主義。《陳錫蕃解讀國際時事》。中央通訊社。(陳錫蕃、吳銘彥、何志勇合著)。(online)

<https://www.npf.org.tw/3/9892>

克萊兒 (2017)。2.3 愈窮愈胖，微波食品當道 (頁 76-80)；2.5 小心！別踏入貧民區 (頁 86-90)；領食物券的都是窮人？ (頁 96-100)；2.8 為什麼要當流浪漢？ (頁 101-105)。《美國，原來如此！走進偉大與荒唐共存的大國日常》。台北：城邦。

註：

	<p>d. 同時也會探討 Boycott vs. Buycott 概念區分，後者包括「公平貿易」(Fair-trade) 的消費行為。</p> <p>延伸參考閱讀： Schlozman, K. L., Verba, S., & Brady, H. E. (2012). <i>The unheavenly chorus: Unequal Political Voice and the broken promise of American Democracy</i>. Princeton, NJ: Princeton University Press.</p> <p><u>Week 14. (Dec 15) 專題演講</u> 來賓：TBD 主題：美國大眾文化</p> <p>克萊兒 (2017)。1.10 黑色星期五 VS 網購星期一。美國，原來如此！走進偉大與荒唐共存的大國日常 (頁 60-63)。台北：城邦。</p> <p>Greenspan, R. E. (2018/11/2)。奴隸制度遺毒？美國「小費文化」的起源。時代雜誌 (劉松宏譯)。(online) https://www.thenewslens.com/feature/timefortune/107137</p> <p>許昭彥 (1995)。美國棒球的起源 (頁 11-14)；棒球的政治戲 (頁 176-179)。美國棒球 (一)：歷史篇。台北：聯經。</p> <p>延伸參考閱讀： 威爾登 (Weldon, G.) (2017)。超級英雄是這樣練成的：蝙蝠俠崛起與進擊的宅文化 (劉維人譯)。新台：新樂園，遠足文化。(原著出版年：2016)</p> <p>四、期末整合</p> <p><u>Week 15. (Dec 22) 期末團體報告／綜合討論</u></p> <p>綜和討論閱讀： 托克維爾 (Tocqueville, A. d.) (2000)。第二部第 9 章：有助於在美國維持民主共和的主要因素。民主在美國 (秦修明等譯；頁 205-235)。台北：貓頭鷹／城邦。(原著出版年：上卷 1835、下卷 1840)</p> <p>范琪斐 (2016)。18 美國還有美國夢嗎？(頁 163-174)；19 川普效應 (頁 175-183) 買槍，養馬，呼大麻—范琪斐的美國時間。台北：時報文化。</p> <p><u>Week 16. (Dec 29) 期末考</u></p>
六、成績考核	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗：測驗學生對每週課程內容的基本了解。(10%) 2. 期中考：評核學生融會貫通的能力。(25%) 3. 期末考：評核學生融會貫通的能力，不涵蓋期中考範圍。(25%) 4. 期末團體報告：依自選題目進行分組口頭報告 (須製作投影片)。(20%) 5. 平時表現：出席 (10%)；發言及小組討論 (10%)。

七、生成式人工智慧倫理聲明	<p>根據本校公布之佈的「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」，本門課程採取<u>有條件開放，請註明如何使用生成式 AI 於期末團體報告</u>，說明如下</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生可於期末團體報告投影片各頁的註腳或投影片最後一頁簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。除此之外，在本課程的「每週主題討論」、「期中（末）補考替代作業」中，學生不得使用生成式 AI 作為輔助工具。若經查核發現違規，教師、學校或相關單位有權重新針對作業或報告（討論）重新評分或不予計分。 • 本門課授課教材或學習資料若有引用自生成式 AI，教師也將在投影片或口頭標注。 • 修讀本課程之學生於選課時視為同意以上倫理聲明。
八、講義位址 http://	（待處理；eeclass）