



醫學倫理 課程說明

2023.02

陳令儀 張苑琿



助教: 許瀟尹

醫界倫理紀律宣言

- 一、遵循醫師倫理規範，誓言從事以倫理為基礎的專業診療。
- 二、建立以**病人為中心**的醫療服務體系，提高醫療品質深耕及加強良好醫病關係。
- 三、發揚良醫良相的固有美德，摒除違法亂紀行為。
- 四、珍惜並善用健保資源，促進醫療資源合理分配，避免醫療浪費。
- 五、強化醫療團隊合作精神，擴大公共參與，以爭取社會認同與信賴。

醫師倫理規範

共二十九條

第四條 醫師執業應**考慮病人利益**，並**尊重病人的自主權**。

第七條 醫師應**關懷病人**，以**維護病人的健康利益**為優先考量，
不允許對病人不利的情事干預**醫師之專業判斷**。

第八條 醫師對於診治之病人應**提供相關醫療資訊**，向病人或其家屬**說明其病情、治療方針及預後情形**。

一、課程目標

1.本課程希望能幫助學生探索醫學倫理學中的基本而重要的問題；



一、課程目標

2.透過對醫學倫理學的認識，來凝視生命的意義，確定**生命的普遍價值**；



一、課程目標

3.幫助學生熟悉如何運用醫學倫理學之方法與思維，來解決生醫學、科技研究與應用時所產生之倫理、法律、社會問題，**並在遇到道德困難的情境時，作出正確的抉擇。**



三、課程目標

4. 培養學生對於**生命關懷**的熱情與悲憫，並嘗試以實際行動來表達、實踐對所處社會的誠摯關懷。



二、課程安排

2/14 課程介紹、分組、醫學倫理定義

2/21 醫學倫理學的範疇、醫學倫理學史

(2/28放假)

3/7 醫學工作者誓言、4+1大原則、生命尊嚴與品質

3/14 醫學研究倫理 (受試人員保護 , 幹細胞研究)

3/21 生物基因資料庫倫理

3/28 轉譯醫學倫理、人工智慧與隱私權

(4/4放假)期中作業4/10前繳交

二、課程安排

4/11 生殖學倫理

4/18 精神醫學與安樂死

4/25 愛滋病

5/2 器官移植

5/9 生前、死後：

古代的人怎麼看待生命、醫學與法律的生與死

5/16 Problem-based learning

5/23 Team-based learning

5/30 期末口頭報告

6/06 期末口頭報告

6/13 期末口頭報告

三、分數比例

課堂發問、回答、參與討論15 %
(包含課堂、課後、期末小組報告後提問討論)

出席狀況10%

Problem-based learning 10%

Team-based learning 10%

期中作業: 20% <https://nthurec.sharecourse.net/sharecourse/>

期末報告: 35%



四、上課方式說明

1. 固定座位與出席簽名。(遲到15分鐘以上算缺席，除非事先報備)
2. 每堂課會提幾個問題並留10分鐘供各組討論，決定期末口頭報告題目。
3. Problem-based learning & Team-based learning
 - *當日教師提出一、二個問題、解釋題目、分配小組進行討論（15分鐘）
 - *各小組發表3-5分鐘(一位同學代表)
 - *其他小組可提不同意見進行討論。
 - *重視團隊合作。



四、上課方式說明

4. 期末口頭報告: 35%

*人數：五人一組。由助教隨機分配。

3/1前確定組員。

*主題：選擇有興趣的課堂議題，決定後小組上傳題目至eeclass。

先登記先確認，不可與他組重複。

*發表：依據課堂議題進行延伸探討(非課堂筆記)，每位組員均需報告。

*時間限制：每組15分鐘，5分鐘回答提問，一週二組。

*形式：口頭報告，亦歡迎用角色扮演融入討論議題。

*其他：個人、小組合作有特殊需求或需另外協助，請事先提出。



四、書籍資料與上課檔案

- 戴正德、李明濱，《醫學倫理導論》，2006，教育部。
- 蔡甫昌譯，《臨床生命倫理學》，2004，醫院評鑑暨醫療品質策進會。
- 曾淑瑜，《醫療。法律。倫理》，2007，元照出版。
- 戴正德，《醫學倫理與人文》，2013，高立出版社。
- 課堂投影片將提供**文字檔 (PDF)**於eeclass上