

國立清華大學 111 學年度第二學期服務學習課程申請表

填表日期：111 年 12 月 14 日

科號/組別	11120ZY 100213	人數限制	人數不限 (限中文系)
課程名稱 (中文)	服務學習 中文系	課程名稱 (英文)	Student Service
開課單位	中文系	課程負責人	姓名：邴尚白老師 連絡電話：42723 e-mail：angugu@gapp.nthu.edu.tw
開課時數	開課時數：__3__單位 基礎訓練時數：__15__小時 服務時數：__15__小時		
上課時間	參考必修課時間排定	上課地點	中文系教室
服務時間	30 小時	服務地點	中文系教室

課程簡述

本課程分成「校園服務」和「多元學習」兩大部分。「校園服務」透過勞作服務培養學生對於公共事務主動服務與奉獻之熱忱，培育愛校愛系之精神，以及鍛鍊人際溝通與互助合作之技巧。就共同維護區域，培養學生分工合作之能力；就個人負責範圍，培養學生規劃工作時程進度與獨立自主的能力。

「多元學習」提供許多機會讓同學認識中文系，並規劃大學四年生活與畢業後之人生志業，此項學習計畫包括師生座談暨課程說明會、諮商中心演講活動、實務演講、職涯講座以及畢業系友分享座談會...等。

課程大綱

一、課程目標

本課程以「校園服務」和「多元學習」兩種方式進行。首先，自己的系館自己掃。藉由打掃的方式，讓同學認識中文系的學習和生活空間，培養學生對於共同使用的院館空間，能主動積極動手維護環境清潔。並培育學生關注公共空間之意識，具備現代公民之素養。

其次，在「多元學習」方面，上學期舉辦師生座談暨課程說明會，由五位系課程委員會老師（分別為古典文學組、學術思想組、華語文教學組、近現代文學與文化研究組、大學中文暨寫作課程）與系主任或副系主任跟同學簡介系上課程安排，透過同學與老師直接對談，讓同學更加了解中文系課程規畫以及就讀中文系的未來出路。

下學期畢業系友的股份座談會將邀請在各行各業工作的系友回到中文系，與同學分享個

人的工作或升學經驗，讓同學們可以有目標地規劃大學四年的生活。此外，同學剛從高中畢業，離家進入嶄新的大學生活，難免有些不適應。因此，每學期將邀請諮商中心或職涯發展中心安排一場有關情緒調適與壓力管理、人際關係、親密關係與溝通或職涯探索的工作坊。

二、實施方式

(一) 校園服務：

接受服務學習課程助教之督察，每週定期打掃中文系教室。採分組進行，服務時間及分組名單於開學第三週前由服務學習課程助教公布。同學在清掃服務完成之後，必須請課程助教檢查，合格才可離開。

(二) 多元學習：

上學期舉辦性平講座和職涯講座，下學期舉辦諮商中心或職涯發展中心演講活動和系友分享座談會。

三、課程進度

1、學期第三週由服務學習課程助教通知集合時間及地點，修課同學必須準時報到及選擇負責環境維護區域及服務時間。

2、第三週開始即依照同學負責區域進行環境清潔工作。

(以下為暫訂日期，多元學習實際上課日期將由服務學習課程助教事先寄信通知。)

週次	時間	地點	內容
第一週			課程預備週
第二週～第十七週		中文系教室	依照同學負責區域進行環境清潔工作
暫訂第七週		中文系C509教室	職涯發展中心「職涯探索」課程
暫訂第十一週	暫訂4/29 (六)上午或4/30 (日)上午	人社院C310會議室	系友分享座談會

校園服務：

服務時間與打掃範圍視當學期本系需求和修課人數機動調整，週一至週五（國定假日除外）每週（第三週至第十七週）一次，每位修課同學需打掃 15 次。

服務區域	人數	工作內容
大學部小教室 C402 大學部小教室 C403 大學部大教室 C405 大學部大教室 C411 大學部大教室 C509	小教室：5 人 大教室：7~9 人	掃地、拖地、擦桌子、排桌椅、擦白板（包括板面擦拭及清潔板溝）、整理講桌（包括講桌抽屜和講桌下面，垃圾清理）。
研究所小研討室 B302A 研究所大研討室 C501	B302A：3 人 C501：6 人	同上。 C501 研討桌抽屜垃圾清理。

★上表以 40 人估算

★各間教室皆有掃把、拖把、抹布、水桶，系辦備有白板清潔液、酒精、漂白水供使用。

四、請假注意事項

1. 校園服務：

- 公假：事前或當次託人繳交公假單，需補做。
- 事假：託人請假，可補做。
- 病假：可事後請假，需出示證明，可補做。
- 無故缺席：不得補做。

2. 多元學習：

- ◆ 如未出席者，記為缺席，缺席一次扣 15 分。
- ◆ 若有正當理由，可以用校園服務來代替。缺席一次需以4次校園服務來代替。

五、成績評量方式

（一）校園服務（60%）：

- 成績自 85 分開始計算。缺席一次扣 5 分，補做者則改扣 1 分。
- 遲到早退或打掃不認真，視情節輕重，每次扣 2~3 分。
- 打掃認真，每次加 1 分。
- 全勤者學期成績加 5 分。

（二）多元學習（40%）：

- 以參與本課程舉辦二次講座為主，缺席一次扣 15 分。缺席一次可以用 4 次校園服務來補救。如講座舉辦時段有其他選修課程（需出示證明），可以參與其他本系舉辦演講（非修課之課堂演講）替代，並需繳交回饋單。
- 期末需繳交課程心得，計10分。

補充說明

依據教育部所訂「大專校院服務學習實施方案」，服務學習帶來的功能主要包含學生、學校及社會（社區）三方面，藉由三贏策略做為目標：

1. 藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。
2. 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者；加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境，學校也從社區得到資源與支持。
3. 學生透過直接服務帶給社區實質的幫助與問題解決，也帶給社區（機構）新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會事務。

鼓勵大專校院學生社團服務，如教育優先區中小學寒暑假營隊活動及帶動中小學社區服務等，以培養學生公民意識與責任感，並涵泳品德倫理態度及服務精神。