

# 國立清華大學 111 學年度第二學期服務學習課程大綱

## 課程簡述

本課程承襲前一學期透過勤勞服務來培養學生愛護生活環境的精神，並強化學生對校園環境之認同與社會公德心。課程中也會邀請講者分享關於學生社團、升學規劃與業界經歷等經驗。另外，本課程也安排校園巡禮、尋求協助、人際關係及時間管理等主題任務，使學生能透過課堂指定任務，體會安排課程之意涵，期能對他們未來大學生活，乃至於畢業後的人生規劃能有助益。

## 課程大綱

### 一、課程目標

培養同學勤勞服務以及愛護校園的精神。透過校園服務，讓學生體驗團體合作經驗與人際互動溝通。另外，主題訓練有：經驗分享、校園巡禮、認識師長等主題。首先，藉由經驗分享(如：學生社團、升學規劃)令學生了解講者過去於大學期間的體會與經驗。接下來的主題，則是透過課堂指定任務的形式來完成，令學生更加熟悉校園周遭環境與系上的人事物，遭遇困難時能找到相對應的管道，並加強自己的時間管理。

### 二、實施方式

課程實施將分為主題訓練與校園服務兩部分進行：

**主題訓練**：訓練課程的內容主要有經驗分享以及課堂指定任務。

**校園服務**：接受勞作服務助教之督察，每週定期清理系所館舍指定區域。採分組進行，服務時間及分組名單於期初由助教公布。同學在清掃服務完成後，必須請助教檢查，合格才可離開。每學期每位修課同學服務次數計 16 次。

### 三、課程進度

主題訓練：

行前訓練共有兩大主軸：經驗分享、執行課堂指定任務。根據此兩大主軸，規劃相關課程如下。(實際上課日期將會在開學前寄信公布)

日期	時間	地點	內容	備註
2/21	19:00	工科館 NE69	課程說明	必須出席
星期二	19:00	工科館 NE69	經驗分享	必須出席
星期二	19:00	工科館 NE69	經驗分享	必須出席
		清大校園	指定任務	20%

		清大校園	指定任務	20%
星期二	19:00	工科館 NE69	成果分享會	必須出席

#### 校園服務：

其服務時間與打掃範圍將視當學期系所需求與修課人數做調整，週一至週五(國定假日除外)，每位修課同學需打掃 18 次。

服務區域	人數	工作內容
樓梯間	2 人	掃地、拖地、撿垃圾
小教室 302 小教室 406 大教室 501 大教室 502 大教室 503 大教室 504 大教室 506	小教室: 2 人 大教室: 3 人	掃地、拖地、擦桌子、排桌椅、擦黑板(包括清板溝、補粉筆)、打板擦、整理講桌(包括講桌抽屜和講桌下面，有垃圾都清掉)。
會議室(包含二樓、四樓及五樓)	2 人	掃地、拖地、把椅子排整齊、整理桌面、擦白板。
NE69 演講廳	2 人	掃地、拖地、擦白板。
電子學實驗室	1 人	掃地、拖地、擦桌子、倒垃圾、分類電阻。

#### 四、請假注意事項

1. 主題訓練(室內課程)：**如未出席者，一律記曠課處理。**
2. 校園服務：如遇生病或有私人事務而不克出席者，必須自行與他人更換時段(即請人代掃)，否則記曠課處理。

#### 五、成績評量方式

##### 主題訓練(40%)：

每次行前訓練課程的結束，皆有考核評量。

##### 校園服務(60%)：

無故缺席一次即扣**學期總成績 20 分**，同學的出席狀況一律公布於網路上，請隨時上網查詢出席狀況，如有任何問題，出席表上方有各個助教的聯絡方式，請隨時跟助教反映。

## 補充說明

依據教育部所訂「大專校院服務學習實施方案」，服務學習帶來的功能主要包含學生、學校及社會（社區）三方面，藉由三贏策略做為目標：

1. 藉由服務學習促進學生的社會與公民責任、服務技能、個人發展及在真實生活情境的學習能力，反思學習能力與批判思考能力。
2. 藉由服務學習帶來師生關係的改變，使學生成為主動的學習夥伴，而非只是被動的知識接受者；加強師生之間的互動，學校氣氛成為更開放、積極與成長的學習環境，學校也從社區得到資源與支持。
3. 學生透過直接服務帶給社區實質的幫助與問題解決，也帶給社區（機構）新的思考，同時因為參與帶給學生正向的成長經驗，使其繼續投入社會服務，繼而積極參與社會事務。

鼓勵大專校院學生社團服務，如教育優先區中小學寒暑假營隊活動及帶動中小學社區服務等，以培養學生公民意識與責任感，並涵泳品德倫理態度及服務精神。