

清華大學 清華學院

科號: 11110 THC-\_\_\_\_\_/課名: 跨域自主實踐專題一：美感與實作/(1 學分)

## 課程大綱

### 課程資訊 (Course Information)

科號 Course Number	THC-_____	學分 Credit	1	人數限制 Class Size	25
中文名稱 Course Title	跨域自主實踐專題一：美感與實作				
英文名稱 Course English Title	Interdisciplinary Self-directed Learning and Practice 1_ Aesthetic and Implemental Topics				
任課教師 Instructor	李佳玫				
上課時間 Time	Sab	上課教室 Room	仁齋講堂		

### 課程說明 (Course Description)

課程簡述	本課程為鼓勵書院大二以上院生從建構自我實踐成長出發、主動發展規劃以專題實作為主、具有跨領域學習或合作性質，能建立自主學習能力，並正向回饋或創造學習社群的一套學習實踐計畫。
課程目標	<ul style="list-style-type: none"><li>● 培養學生自主學習、連結回饋社群及終身學習之能力</li><li>● 增強學生創新實踐、跨域整合的能量</li><li>● 創造多元、彈性與跨領域學習社群</li></ul>

一、授課教師：李佳玫

二、課程學分數：1 學分

三、上課時間：Sab

四、上課地點：仁齋講堂

五、授課對象：大二以上載物書院院生

## 六、課程說明及教學方式 (Course Introduction and Teaching Method)

學生在載物書院學習，會先進行自我探索，經由不斷地自我追尋、與社會百工業接觸碰撞、摸索自己與世界的連接，到最後了解到自己在世界上的定位，如同以色列人所說：「每個人來到這個世上，是要修補這世界 Tikkun Olam」，錨定自己的方向後，朝著理想邁進的過程中，會發現許多能力不足的地方，須要去學習補充不同領域的知識，才能繼續往前，這時候的跨域學習才是書院想要給學生的跨域學習。跨域學習不是像高中讀書一樣，同時讀了數學、英文等不同領域學科，就是跨域學習。書院的跨域學習是「從心出發、從自己出發」進行 1+ X 的跨域方程式實踐。

學期開始，學員將於四週內提出「自主學習及實踐計畫申請書」(見附件一)，並由課程導師團隊分配輔導各個學員。接下來八到十週為實踐計畫執行時間，課程導師團隊每兩周需與其輔導學員確認進度及執行狀況，並於計畫執行完成後，引導學員進行執行分享與反思討論，各個學員將以不同的學習議題出發，分別探討「企劃與執行能力」、「目標設定與自我成長」、「合作與領導」、「跨域能力與素養」、「未來開展」等。在學期中並要求執行一次公開活動，以形成個人能量與社群回饋互動之正向循環，公開活動之形式包含但不限於：(A)教學類：工作坊、讀書會、同好會...等。(B)展示類：講座、展覽、表演、分享會...等。(C)互動類：競賽、諮詢、交流會...等。(D)推廣類：飲食文化...等。最後繳交成果報告書回顧收斂反思總體學習及實踐之收穫。

如時程上與學校跨域實踐成果展覽或主題活動得以配合，則鼓勵學生參與，期盼能將此跨域自主實踐動能擴及推廣至全校學生。

## 七、每週教學進度 (Syllabus)

學期週	課程進度
第一週	課程目標、自主學習及實踐計畫提案方式說明
第二週	提案準備
第三週	提案準備
第四週	提案報告及審查
第五週	計畫執行
第六週	計畫執行/進度檢核：學員與老師進度討論
第七週	計畫執行
第八週	計畫執行/進度檢核：學員與老師進度討論
第九週	計畫執行
第十週	計畫執行/進度檢核：學員與老師進度討論
第十一週	計畫執行
第十二週	計畫執行/進度檢核：學員與老師進度討論
第十三週	策展週
第十四週	成果展
第十五週	實踐心得反思討論
第十六週	總體學習與實踐成果回顧及繳交

## 八、成績考核 (Evaluation)

- 1) 自主學習及實踐計畫申請書：15%
- 2) 成果展：20%
- 3) 總體學習心得反思：15%
- 4) 學員互評：10%
- 5) 定期進度檢核與輔導狀況：40%

## 九、參考用書 (References)

- 洪震宇，2016，《走自己的路，做有故事的人》。台北：時報出版
- Scott E. Page，2021，《多模型思維：天才的 32 個思考策略》，劉懷 仁譯。台北：天下文化。
- M. Neil Browne、Stuart M. Keeley，2011《問對問題，找答案》，商周出版
- 史蒂文·霍夫曼 ( Steven S. Hoffman )，2018《讓大象飛：矽谷創 投教父打造激進式創新的關鍵洞察》，商周出版
- 藤木俊明，2016《從零開始的一頁企劃書》，商周出版

十、因應呼吸道症候疫情狀態，本課程依規定應急處置

# 自主學習及實踐計畫申請書

註：請務必檢查申請書中所附連結是否已開啟檢視權限

## 一、基本資料

姓名	XXX	系級	XX系XX級(目前學期系級)
計畫名稱	註：不得以小組名稱命名之，請自行為個人計畫命名		
協作者/ 共同參與人	註：若人員眾多則列主要協作者		
申請動機 (以不超過此頁為限)			

## 二、計畫說明 (註：無限定格式，但須至少包含下列三者)

- 計畫簡介
- 計畫時程與內容 (可以圖表呈現之)
- 預期個人成長與他人/社群/議題影響