

清華大學 清華學院

科號: 11120THC 101902 /課名: 跨域自主實踐專題一：創新與科技/ (1 學分)

課程大綱

課程資訊 (Course Information)

| | | | | | |
|------------------------------|---|--------------|------|--------------------|----|
| 科號 Course Number | THC-_____ | 學分 Credit | 1 | 人數限制 Class Size | 25 |
| 中文名稱 Course Title | 跨域自主實踐專題一：創新與科技 | | | | |
| 英文名稱 Course English Title | Interdisciplinary Self-directed Learning and Practice 1_ Innovation and Technology Topics | | | | |
| 任課教師 Instructor | 蔡協亨 | | | | |
| 上課時間 Time | Sab | 上課教室 Room | 仁齋講堂 | | |

課程說明 (Course Description)

| | |
|------|--|
| 課程簡述 | 本課程為鼓勵書院大二以上院生從建構自我實踐成長出發、主動發展規劃以專題實作為主、具有跨領域學習或合作性質，能建立自主學習能力，並正向回饋或創造學習社群的一套學習實踐計畫。 |
| 課程目標 | <ul style="list-style-type: none">● 培養學生自主學習、連結回饋社群及終身學習之能力● 增強學生創新實踐、跨域整合的能量● 創造多元、彈性與跨領域學習社群 |

一、授課教師：蔡協亨

二、課程學分數：1 學分

三、上課時間：Sab

四、上課地點：仁齋講堂

五、授課對象：大二以上載物書院院生

六、課程說明及教學方式 (Course Introduction and Teaching Method)

學期開始，學員將於四週內提出「自主學習及實踐計畫申請書」(見附件一)，並由課程導師團隊分配輔導各個學員。接下來八到十週為實踐計畫執行時間，課程導師團隊每兩周需與其輔導學員確認進度及執行狀況，並於計畫執行完成後，引導學員進行執行分享與反思討論，各個學員將以不同的學習議題出發，分別探討「企劃與執行能力」、「目標設定與自我成長」、「合作與領導」、「跨域能力與素養」、「未來開展」等。在學期中並要求執行一次公開活動，以形成個人能量與社群回饋互動之正向循環，公開活動之形式包含但不限於：(A)教學類：工作坊、讀書會、同好會...等。(B)展示類：講座、展覽、表演、分享會...等。(C)互動類：競賽、諮詢、交流會...等。(D)推廣類：飲食文化...等。最後繳交成果報告書回顧收斂反思總體學習及實踐之收穫。

七、每週教學進度 (Syllabus)

| 學期週 | 課程進度 |
|-----|----------------------|
| 第一週 | 課程目標、自主學習及實踐計畫提案方式說明 |
| 第二週 | 提案準備 |
| 第三週 | 提案準備 |
| 第四週 | 提案報告及審查 |
| 第五週 | 計畫執行 |
| 第六週 | 計畫執行/進度檢核：學員與老師進度討論 |
| 第七週 | 計畫執行 |
| 第八週 | 計畫執行/進度檢核：學員與老師進度討論 |
| 第九週 | 計畫執行 |

| | |
|------|---------------------|
| 第十週 | 計畫執行/進度檢核：學員與老師進度討論 |
| 第十一週 | 計畫執行 |
| 第十二週 | 計畫執行/進度檢核：學員與老師進度討論 |
| 第十三週 | 公開活動 |
| 第十四週 | 實踐心得反思討論 |
| 第十五週 | 實踐心得反思討論 |
| 第十六週 | 總體學習與實踐成果回顧及繳交 |

八、成績考核 (Evaluation)

- 1) 自主學習及實踐計畫申請書 15%
- 2) 公開活動院生評分 10%
- 3) 定期進度檢核與輔導狀況 30%
- 4) 總體學習與實踐成果報告書：30%
- 5) 學員互評 15%

九、參考用書 (References)

- 洪震宇，2016，《走自己的路，做有故事的人》。台北：時報出版
- Scott E. Page，2021，《多模型思維：天才的 32 個思考策略》，劉懷仁譯。台北：天下文化。
- M. Neil Browne、Stuart M. Keeley，2011《問對問題，找答案》，商周出版
- 史蒂文·霍夫曼 (Steven S. Hoffman)，2018《讓大象飛：矽谷創投教父打造激進式創新的關鍵洞察》，商周出版
- 藤木俊明，2016《從零開始的一頁企劃書》，商周出版

十、因應呼吸道症候疫情狀態，本課程依規定應急處置

自主學習及實踐計畫申請書

註：請務必檢查申請書中所附連結是否已開啟檢視權限

一、基本資料

| | | | |
|----------------|-------------------------|----|----------------|
| 姓名 | XXX | 系級 | XX系XX級(目前學期系級) |
| 計畫名稱 | 註：不得以小組名稱命名之，請自行為個人計畫命名 | | |
| 協作者/ 共同參與人 | 註：若人員眾多則列主要協作者 | | |
| 申請動機(以不超過此頁為限) | | | |
| | | | |

二、計畫說明 (註：無限定格式，但須至少包含下列三者)

- 計畫簡介
- 計畫時程與內容 (可以圖表呈現之)
- 預期個人成長與他人/社群/議題影響