

國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	口語表達(包含國音及說話)	學分	2
科目英文名稱	Phonetics & Speech		
任課教師	范靜玉	上課時間	W8,W9(週三)
是否雙語授課/ 英語授課比例	<input type="checkbox"/> 是，英語授課比例：_____ % <input checked="" type="checkbox"/> 否		
融入議題 一、法定相關議題—標記為粗體字 二、十二年國教課綱所列相關議題—後面註記* 三、教育部重大教育議題—註記下底線 四、111學年度教育部重點政策議題—標記紅字	主議題	子議題	
	<input type="checkbox"/> 性別平等教育*	<input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別—性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害—性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性教育—性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為—含網路性剝削防治 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同LGBTIQ	
	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育*	<input checked="" type="checkbox"/> 人權五公約—兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約 <input type="checkbox"/> 轉型正義 <input type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育	
	<input type="checkbox"/> 家庭教育*	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他	
	<input type="checkbox"/> 本土教育	<input type="checkbox"/> 原住民族及文化教育相關課程* <input type="checkbox"/> 閩南語文相關課程 <input type="checkbox"/> 客語文相關課程 <input type="checkbox"/> 性平教育議題融入本土語專門課程	
	<input type="checkbox"/> 生命教育*	<input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育	
	<input type="checkbox"/> 法治教育*	<input type="checkbox"/> 國民法官法 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 加強犯罪被害人保護 <input type="checkbox"/> 反詐騙 <input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 其他	

	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育*	<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理
		<input checked="" type="checkbox"/> 數位教學
		<input checked="" type="checkbox"/> 數位學習
	<input type="checkbox"/> 安全教育*	<input type="checkbox"/> 交通安全
		<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 戶外教育*	<input type="checkbox"/> 觀光休閒教育
		<input type="checkbox"/> 山野教育
		<input type="checkbox"/> 風險管理知識與技能
	<input type="checkbox"/> 環境教育*	<input type="checkbox"/> 食安教育
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育及職業教育與訓練*	<input type="checkbox"/> 勞動教育-勞權知能
	<input type="checkbox"/> 多元文化教育*	<input type="checkbox"/> 新移民教育
	<input type="checkbox"/> 海洋教育*	
	<input type="checkbox"/> 科技教育*	
	<input type="checkbox"/> 能源教育*	
	<input type="checkbox"/> 品德教育*	
	<input type="checkbox"/> 防災教育*	
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養*		
<input type="checkbox"/> 國際教育*		
<input checked="" type="checkbox"/> 其他議題	<input type="checkbox"/> 高齡教育(新增)-人口教育	
	<input checked="" type="checkbox"/> 媒體素養教育	
	<input type="checkbox"/> 食農校育	
	<input type="checkbox"/> 特殊教育	
	<input type="checkbox"/> 其他：	

一·素養指標	專業素養	專業素養指標
	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 了解教育發展的理念與實務	<input type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	<input type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量	<input type="checkbox"/> 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。 <input type="checkbox"/> 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 <input type="checkbox"/> 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。

	<input type="checkbox"/> 3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。 <input type="checkbox"/> 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。
■ 4. 建立正向學習環境並適性輔導	■ 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 <input type="checkbox"/> 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。
■ 5. 認同並實踐教師專業倫理	<input type="checkbox"/> 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 <input type="checkbox"/> 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 ■ 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。

二、專業素養核心內容

專業素養核心內容

1. 了解教育發展的理念與實務

- (1)教育本質、教育目的與內容
- (2)主要教育理論與思想
- (3)教育與社會變遷及進步
- (4)教育與社會流動及公平
- (5)學校與教育行政制度的理念、實務與改革
- (6)我國主要教育政策、法規及實務

2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求

- (1)主要身心發展理論及其教育應用
- (2)主要學習理論及其教育應用
- (3)主要學習動機理論及其教育應用
- (4)學習策略
- (5)身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係
- (6)學生特質與需求的辨識
- (7)特殊教育學生的特質與鑑定歷程
- (8)特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫

3. 規劃適切的課程、教學及多元評量

- (1)主要課程、教學與評量的理論
- (2)重要議題融入課程、教學與評量
- (3)我國課程、教學與評量的重要政策
- (4)12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐
- (5)課程、教學與評量的創新及學習科技的應用
- (6)領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能
- (7)分科/分領域(群科)教材教法
- (8)探究與實作設計與實施

4. 建立正向學習環境並適性輔導

- (1)主要輔導理論
- (2)輔導技巧與正向管教
- (3)三級輔導與資源整合
- (4)學生輔導倫理與主要法規
- (5)班級經營的意義、目的、內容與方法
- (6)學生自律與自治
- (7)親師生關係

	<p>5. 認同並實踐教師專業倫理</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 教師專業、倫理及其承諾</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 教師專業角色及其權利與義務</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 教師角色與社區關係</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 服務學習與實務體驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 教師自我反思、溝通互動與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 教師專業社群與終身學習</p>		
<p>三、課程概述 (約 150 字內)</p>	<p>口語表達課程乃專為成為國民小學教師而設，屬於師培課程之一。主要課程內容包括：一、國音學：教授國語語音分析的專門理論，以奠定國小語言學習的基礎；二、說話實務教學：以教授正確語音、語調、語詞及練習朗讀、演講、說故事及適當表達技巧等為主，強化修課學生適切運用國語表情達意，善用語言藝術之能力。</p>		
<p>四、授課重點</p>	<p>1. 瞭解國音學原理，並能善用原理學習正確之國語發音。</p> <p>2. 針對學生發音情形提供個別指導，並輔導學生熟悉語音教學的方法。</p> <p>3. 藉由多元表達方式互動學習，反覆練習增進口語應用能力。</p> <p>4. 探討口語表達的要領，掌握有效溝通技巧，提升說話教學知能。</p>		
<p>五、教學進度</p>	<p>週次</p>	<p>國音學</p>	<p>說話實務教學</p>
	1	課程簡介	
	2	國音概論	口語表達基礎概念
	3	基本發音原理	發聲基礎練習
	4	聲母(一)-發音部位 (雙脣、唇齒、舌尖)	找到自己的好聲音
	5	聲母(二)-發音部位 (舌面後、舌面前)	正確發聲與保養之道
	6	聲母(三)-發音部位 (舌尖後、舌尖前)	聲音的表情
	7	聲母(四)-發音方式 (送氣不送氣、塞音塞擦音擦音)	聲音的節奏
	8	民族掃墓節停課乙次	
	9	聲母(五)-發音方式(鼻音邊音、清音濁音輕濁相配)	朗讀練習
	10	韻母(一)-單韻母、複韻母、聲隨韻母、卷舌韻母	正音練習
	11	韻母(二)-四呼、結合韻	一字多音練習
	12	期中考(筆試)	
	13	國音聲調與拼音聲調的變化	說話的藝術及應用
	14	國音變調(上聲變調、多音節變調、一七八不變調)	教甄口試準備要領
	15	輕聲、連音變化、儿化韻	教甄口語表達實務演練
	16	各種譯音符號	妙語說書人
	17	讀者劇場發表(每組10分鐘+分享回饋15-20分鐘)	
	18	期末考(書面報告)	

六、指定用書 (教科書)	國音學(1982)。臺灣師範大學國音教材編委會。台北市：正中書局。(必備)										
七、參考書籍 (參考書目)	國語一字多音審定表。教育部網站。(必備) 何三本(1997)。說話教學研究。台北：五南。 許榮哲(2019)。故事課1：3分鐘說18萬個故事，打造影響力。台北：遠流。 花丸學習會(2021)。12歲之前一定要學：表達技巧&溝通能力。台北：小熊。										
八、教學方式 (教學型式)	講述、分組討論、口語表達練習、個人及團體發表、多元評量										
九、成績考核 (評量方式)	<table border="1" data-bbox="408 501 783 730"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>加權(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.期中評量</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2.期末評量</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3.口語發表及作業</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4.課堂參與及出席</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	項目	加權(%)	1.期中評量	30	2.期末評量	30	3.口語發表及作業	30	4.課堂參與及出席	10
項目	加權(%)										
1.期中評量	30										
2.期末評量	30										
3.口語發表及作業	30										
4.課堂參與及出席	10										
十、教材資源	1.教育部網站 2.國立清華大學 eLearn 數位學習平台										