

## 國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	英語文/語文領域教學實習	學分	2
科目英文名稱	Practicum: Teaching English		
任課教師	張碧珠	上課時間	Mon: :10:00-12:00
先修(擋修)科目	英語文/語文領域教材教法		
是否全英語授課/英語授課比例	<input checked="" type="checkbox"/> 是，英語授課比例: <u>80</u> % <input type="checkbox"/> 否		
融入議題	<b>主議題</b>	<b>子議題</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>性別平等教育*</b>	<input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別－性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害－性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性教育－性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為－含網路性剝削防治 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同LGBTIQ	
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>人權教育*</b>	<input type="checkbox"/> 人權五公約－兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約 <input type="checkbox"/> 轉型正義 <input type="checkbox"/> 公民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育	
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>家庭教育*</b>	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他	
	<input type="checkbox"/> <b>本土教育</b>	<input type="checkbox"/> <b>原住民族及文化教育相關課程*</b> <input type="checkbox"/> 閩南語文相關課程 <input type="checkbox"/> 客語文相關課程 <input type="checkbox"/> 性平教育議題融入本土語專門課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>生命教育*</b>	<input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育	
	<input type="checkbox"/> <b>法治教育*</b>	<input type="checkbox"/> 國民法官法 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 加強犯罪被害人保護 <input type="checkbox"/> 反詐騙	

	<input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣	
	<input type="checkbox"/> 消費者保護教育	
	<input type="checkbox"/> 其他	
<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育*	<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理	
	<input checked="" type="checkbox"/> 數位教學	
	<input checked="" type="checkbox"/> 數位學習	
<input type="checkbox"/> 安全教育*	<input type="checkbox"/> 交通安全	
	<input type="checkbox"/> 其他	
<input type="checkbox"/> 戶外教育*	<input type="checkbox"/> 觀光休閒教育	
	<input type="checkbox"/> 山野教育	
	<input type="checkbox"/> 風險管理知識與技能	
<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育*	<input type="checkbox"/> 食安教育	
<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育及職業教育與訓練*	<input type="checkbox"/> 勞動教育-勞權知能	
<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育*	<input type="checkbox"/> 新移民教育	
<input type="checkbox"/> 海洋教育*		
<input type="checkbox"/> 科技教育*		
<input type="checkbox"/> 能源教育*		
<input type="checkbox"/> 品德教育*		
<input type="checkbox"/> 防災教育*		
<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養*		
<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育*		
<input type="checkbox"/> 其他議題	<input type="checkbox"/> 高齡教育(新增)-人口教育	
	<input type="checkbox"/> 媒體素養教育	
	<input type="checkbox"/> 食農校育	
	<input type="checkbox"/> 特殊教育	
	<input type="checkbox"/> 其他：	
一．素養指標	專業素養	專業素養指標
	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 了解教育發展的理論與實務	<input checked="" type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	<input checked="" type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。

	<p>■ 3 規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <p>■ 4 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p>■ 5 認同並實踐教師專業倫理</p>	<p>■ 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。</p> <p>■ 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。</p> <p>■ 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。</p> <p>□ 3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p>■ 3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>■ 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p>■ 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>■ 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p> <p>■ 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>■ 5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p>■ 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>
<p>二、專業素養 核心內容</p>	<p>專業素養核心內容</p> <p>1. 了解教育發展的理念與實務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ (1)教育本質、教育目的與內容</li> <li>■ (2)主要教育理論與思想</li> <li>■ (3)教育與社會變遷及進步</li> <li>□ (4)教育與社會流動及公平</li> <li>□ (5)學校與教育行政制度的理念、實務與改革</li> <li>□ (6)我國主要教育政策、法規及實務</li> </ul> <p>2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ (1)主要身心發展理論及其教育應用</li> <li>■ (2)主要學習理論及其教育應用</li> <li>■ (3)主要學習動機論及其教育應用</li> <li>■ (4)學習策略</li> <li>■ (5)身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係</li> <li>□ (6)學生特質與需求的辨識</li> <li>□ (7)特殊教育學生的特質與鑑定歷程</li> <li>□ (8)特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫</li> </ul> <p>3 規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ (1)主要課程、教學與評量的理論</li> <li>□ (2)重要議題融入課程、教學與評量</li> <li>□ (3)我國課程、教學與評量的重要政策</li> <li>■ (4)12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐</li> <li>■ (5)課程、教學與評量的創新及學習科技的應用</li> <li>■ (6)學生特質與需求的辨識</li> <li>■ (7)領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能</li> <li>□ (8)分科/分領域(群科)教材教法 (8)探究與實作設計與實施</li> </ul>	

	<p>4 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 主要輔導理論</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) 輔導技巧與正向管教</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 三級輔導與資源整合</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 學生輔導倫理與主要法規</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 班級經營的意義、目的、內容與方法</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 學生自律與自治</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (7) 親師生關係</p> <p>5 認同並實踐教師專業倫理</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 教師專業、倫理及其承諾</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 教師專業角色及其權利與義務</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 教師角色與社區關係</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 服務學習與實務體驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (5) 教師自我反思、溝通互動與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 教師專業社群與終身學</p>																																					
<p>三、課程概述</p>	<p>「教學實習」課程旨在增進學生對中等學校行政運作與教學現場的基本認識，協助學生將課堂所學的教育理論與學校生活 世界的種種實際相互印證，深化對教師角色的認知，強化教學實務的知能。</p>																																					
<p>四、授課重點</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 模擬（或實驗）教學</p> <p>3. 見習試教</p>																																					
<p>五、教學進度</p>	<table border="0"> <tr> <td>02/14 (一) 第一週</td> <td>開學</td> </tr> <tr> <td>02/21 (一) 第二週</td> <td>教師資格模擬考試-國語文能力測驗</td> </tr> <tr> <td>02/28 (一) 第三週</td> <td>228 連假放假一次</td> </tr> <tr> <td>03/07 (一) 第四週</td> <td>教師資格模擬考試-教育理念與實務 學習者發展與適性輔導</td> </tr> <tr> <td>03/14 (一) 第五週</td> <td>教師資格模擬考試-課程教學與評量</td> </tr> <tr> <td>03/21 (一) 第六週</td> <td>模擬教學</td> </tr> <tr> <td>03/28 (一) 第七週</td> <td>模擬教學</td> </tr> <tr> <td>04/04 (一) 第八週</td> <td>清明節放假一次</td> </tr> <tr> <td>04/11 (一) 第九週</td> <td>模擬教學</td> </tr> <tr> <td>04/18 (一) 第十週</td> <td>見習試教與討論 (一)</td> </tr> <tr> <td>04/25 (一) 第十一週</td> <td>見習試教與討論 (二)</td> </tr> <tr> <td>05/02 (一) 第十二週</td> <td>見習試教與討論 (三)</td> </tr> <tr> <td>05/09 (一) 第十三週</td> <td>見習試教與討論 (四)</td> </tr> <tr> <td>05/16 (一) 第十四週</td> <td>見習試教與討論 (五)</td> </tr> <tr> <td>05/23 (一) 第十五週</td> <td>見習試教與討論 (六)</td> </tr> <tr> <td>05/30 (一) 第十六週</td> <td>課程教學意見調查</td> </tr> <tr> <td>06/06 (一) 第十七週</td> <td>教師資格考經驗分享</td> </tr> <tr> <td>06/13 (一) 第十八週</td> <td>期末考週</td> </tr> </table>	02/14 (一) 第一週	開學	02/21 (一) 第二週	教師資格模擬考試-國語文能力測驗	02/28 (一) 第三週	228 連假放假一次	03/07 (一) 第四週	教師資格模擬考試-教育理念與實務 學習者發展與適性輔導	03/14 (一) 第五週	教師資格模擬考試-課程教學與評量	03/21 (一) 第六週	模擬教學	03/28 (一) 第七週	模擬教學	04/04 (一) 第八週	清明節放假一次	04/11 (一) 第九週	模擬教學	04/18 (一) 第十週	見習試教與討論 (一)	04/25 (一) 第十一週	見習試教與討論 (二)	05/02 (一) 第十二週	見習試教與討論 (三)	05/09 (一) 第十三週	見習試教與討論 (四)	05/16 (一) 第十四週	見習試教與討論 (五)	05/23 (一) 第十五週	見習試教與討論 (六)	05/30 (一) 第十六週	課程教學意見調查	06/06 (一) 第十七週	教師資格考經驗分享	06/13 (一) 第十八週	期末考週	
02/14 (一) 第一週	開學																																					
02/21 (一) 第二週	教師資格模擬考試-國語文能力測驗																																					
02/28 (一) 第三週	228 連假放假一次																																					
03/07 (一) 第四週	教師資格模擬考試-教育理念與實務 學習者發展與適性輔導																																					
03/14 (一) 第五週	教師資格模擬考試-課程教學與評量																																					
03/21 (一) 第六週	模擬教學																																					
03/28 (一) 第七週	模擬教學																																					
04/04 (一) 第八週	清明節放假一次																																					
04/11 (一) 第九週	模擬教學																																					
04/18 (一) 第十週	見習試教與討論 (一)																																					
04/25 (一) 第十一週	見習試教與討論 (二)																																					
05/02 (一) 第十二週	見習試教與討論 (三)																																					
05/09 (一) 第十三週	見習試教與討論 (四)																																					
05/16 (一) 第十四週	見習試教與討論 (五)																																					
05/23 (一) 第十五週	見習試教與討論 (六)																																					
05/30 (一) 第十六週	課程教學意見調查																																					
06/06 (一) 第十七週	教師資格考經驗分享																																					
06/13 (一) 第十八週	期末考週																																					
<p>六、指定用書 (教科書)</p>	<p>能力混合班級的差異化教學 (<i>How to Differentiate Instruction in Mixed-ability Classroom</i> by Carol Ann Tomlinson) 台北: 五南圖書出版有限公司</p>																																					

<p>七、參考書籍 (參考書目)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課室討論的關鍵: 有意義的發言、專注聆聽與深度思考 台北:五南圖書出版公司</li> <li>● 差異化班級學生評量 (Assessment and Students Success in a Differentiated Classroom, written by Carol Ann Tomlinson &amp; Tonya R. Moon) 台北:五南圖書出版公司</li> <li>● PBL之導入與實例 (合譯自<i>PBL Made it Simple: Lessons for the Classroom</i> written by Jessie Ee &amp; Oon Seng Tan) 台北:東華書局</li> </ul>												
<p>八、教學方式 (教學型式)</p>	<p>本課程為兩學分、每週2小時的課程，課程內容包含模擬教學、見習與試教活動。每週以安排見習4小時為原則，整學期至少試教1堂課，授課教師可視情況彈性調整。</p> <p>※中等學校實地學習時數至少54小時：師資生需於修習教育專業課程期間至中等學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少54小時，並經由師培中心認定其內容符合教育專業知能。</p>												
<p>九、成績考核 (評量方式)</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">類別</th> <th style="width: 30%;">百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>見習試教報告</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>模擬教學(含教案)</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>試教(含教案)</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>教師資格模擬考試</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>綜合表現</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	類別	百分比	見習試教報告	20%	模擬教學(含教案)	20%	試教(含教案)	40%	教師資格模擬考試	10%	綜合表現	10%
類別	百分比												
見習試教報告	20%												
模擬教學(含教案)	20%												
試教(含教案)	40%												
教師資格模擬考試	10%												
綜合表現	10%												
<p>十、教材資源</p>													