

## 國立清華大學師資培育中心課程大綱

科目中文名稱	教師專業倫理與發展	學分	2
科目英文名稱	Professional ethics and professional development for teachers		
任課教師	林孟君	上課時間	
是否全英語授課/英語授課比例	<input type="checkbox"/> 是，英語授課比例：_____ % <input type="checkbox"/> 否		
融入議題 *者為法定議題	<b>主議題</b>	<b>子議題</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>性別平等教育*</b>	<input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別－性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害－性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性教育－性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為－含網路性剝削防治 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同LGBTIQ	
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>人權教育*</b>	<input type="checkbox"/> 人權五公約－兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約 <input type="checkbox"/> 轉型正義 <input type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育	
	<input type="checkbox"/> <b>家庭教育*</b>	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他	
	<input type="checkbox"/> <b>本土教育</b>	<input type="checkbox"/> <b>原住民族及文化教育相關課程*</b> <input type="checkbox"/> 閩南語文相關課程 <input type="checkbox"/> 客語文相關課程 <input type="checkbox"/> 性平教育議題融入本土語專門課程	
	<input type="checkbox"/> <b>生命教育*</b>	<input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育	
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>法治教育*</b>	<input type="checkbox"/> 國民法官法 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 加強犯罪被害人保護 <input type="checkbox"/> 反詐騙 <input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 其他	

	<input type="checkbox"/> 資訊教育*	<input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理
		<input type="checkbox"/> 數位教學
		<input type="checkbox"/> 數位學習
	<input type="checkbox"/> 安全教育*	<input type="checkbox"/> 交通安全
		<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 戶外教育*	<input type="checkbox"/> 觀光休閒教育
		<input type="checkbox"/> 山野教育
		<input type="checkbox"/> 風險管理知識與技能
	<input type="checkbox"/> 環境教育*	<input type="checkbox"/> 食安教育
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育及職業教育與訓練*	<input type="checkbox"/> 勞動教育-勞權知能
	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育*	<input type="checkbox"/> 新移民教育
	<input type="checkbox"/> 海洋教育*	
	<input type="checkbox"/> 科技教育*	
	<input type="checkbox"/> 能源教育*	
	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育*	
	<input type="checkbox"/> 防災教育*	
	<input type="checkbox"/> 閱讀素養*	
	<input type="checkbox"/> 國際教育*	
<input type="checkbox"/> 其他議題	<input type="checkbox"/> 高齡教育(新增)-人口教育	
	<input type="checkbox"/> 媒體素養教育	
	<input type="checkbox"/> 食農校育	
	<input type="checkbox"/> 特殊教育	
	<input type="checkbox"/> 其他：	

一．素養指標	專業素養	專業素養指標
	<input type="checkbox"/> 1. 了解教育發展的理念與實務	<input type="checkbox"/> 1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 <input type="checkbox"/> 1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 <input type="checkbox"/> 1-3 了解我國教育政策和法規與學校實務，以作為教育實踐基礎。
	<input type="checkbox"/> 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	<input type="checkbox"/> 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 <input type="checkbox"/> 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。 <input type="checkbox"/> 2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。
	<input type="checkbox"/> 3 規劃適切的課程、教學及多元評量	<input type="checkbox"/> 3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學與評量。 <input type="checkbox"/> 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學與評量。 <input type="checkbox"/> 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科

		<p>教學知能，以進行教學。</p> <p><input type="checkbox"/>3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。</p> <p><input type="checkbox"/>3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p><input type="checkbox"/>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p><input type="checkbox"/>4 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p><input type="checkbox"/>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p><input type="checkbox"/>4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。</p> <p><input type="checkbox"/>5 認同並實踐教師專業倫理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>
<p><b>二、專業素養</b></p> <p><b>核心內容</b></p>	<p>專業素養核心內容</p> <p>1. 了解教育發展的理念與實務</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 教育本質、教育目的與內容</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 主要教育理論與思想</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 教育與社會變遷及進步</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 教育與社會流動及公平</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 學校與教育行政制度的理念、實務與改革</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 我國主要教育政策、法規及實務</p> <p>2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 主要身心發展理論及其教育應用</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 主要學習理論及其教育應用</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 主要學習動機論及其教育應用</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 學習策略</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 學生特質與需求的辨識</p> <p><input type="checkbox"/> (7) 特殊教育學生的特質與鑑定歷程</p> <p><input type="checkbox"/> (8) 特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫</p> <p>3 規劃適切的課程、教學及多元評量</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 主要課程、教學與評量的理論</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 重要議題融入課程、教學與評量</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 我國課程、教學與評量的重要政策</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 課程、教學與評量的創新及學習科技的應用</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能</p> <p><input type="checkbox"/> (7) 分科/分領域(群科)教材教法</p> <p><input type="checkbox"/> (8) 探究與實作設計與實施</p> <p>4 建立正向學習環境並適性輔導</p> <p><input type="checkbox"/> (1) 主要輔導理論</p> <p><input type="checkbox"/> (2) 輔導技巧與正向管教</p> <p><input type="checkbox"/> (3) 三級輔導與資源整合</p> <p><input type="checkbox"/> (4) 學生輔導倫理與主要法規</p>	

	<input type="checkbox"/> (5) 班級經營的意義、目的、內容與方法 <input type="checkbox"/> (6) 學生自律與自治 <input type="checkbox"/> (7) 親師生關係 5 認同並實踐教師專業倫理 <input checked="" type="checkbox"/> (1) 教師專業、倫理及其承諾 <input checked="" type="checkbox"/> (2) 教師專業角色及其權利與義務 <input checked="" type="checkbox"/> (3) 教師角色與社區關係 <input type="checkbox"/> (4) 服務學習與實務體驗 <input checked="" type="checkbox"/> (5) 教師自我反思、溝通互動與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> (6) 教師專業社群與終身學
<b>三、課程概述</b>	教師在現場實務工作中，時常會面對不同關係人價值取向衝突的現象，以及必須處理倫理兩難的境況，而專業倫理正是幫助價值釐清與問題解決的衡量準則。教師專業倫理規範的建立與實踐，也是提升學生受教品質的關鍵。此外，教師專業發展的必要性以及方法亦在本課程中介紹。
<b>四、授課重點</b>	1. 探討專業、專業發展、專業倫理的意涵 2. 教師專業倫理 3. 教師專業發展途徑以及實務
<b>五、教學進度</b>	第一週 課程簡介、教師倫理、教師專業發展的意義與特徵 (為何選擇教師之路？內心堅定或仍搖擺不定？想像過即將面臨的關卡？對自己有何期待？進行自我揭露，幫助老師同學與你更了解自己。) 第二週 教師生涯發展歷程 第三週 教師專業倫理、教師倫理規範 第四週 教師專業倫理的重要議題：國民教育法 第五週 教師專業發展的重要議題：教師法 第六週 #專題演講：老師不可不知道的教育法規 第七週 期中報告 第八週 期中報告 第九週 教師職涯挫折管理因應策略(1) 第十週 教師職涯挫折管理因應策略(2) 第十一週 #專題演講：我的教師路 第十二週 #參訪學校 第十三週 教師人際關係的經營(1) 第十四週 教師親師關係的經營(2) 第十五週 期末報告：那一年的教師專業社群發展 第十六週 期末報告：那一年的教師專業社群發展 第十七週 期末報告：那一年的教師專業社群發展 第十八週 補課、補救教學 (以上內容及進度將於第一週與同學溝通過後將進行修正及調整)
<b>六、指定用書 (教科書)</b>	吳俊憲著，黃政傑主編（2013）。教師專業發展：評鑑、社群與議題。臺北，五南。
<b>七、參考書籍 (參考書目)</b>	陳美玉（1999）。教師專業學習與發展。臺北：師大書苑。 陳美玉（2002）。教師個人知識管理與專業發展。臺北：學富。

	饒見維 (2003)。教師專業發展—理論與實務 (二版一刷)。臺北：五南。 張清濱 (2015)。教師心理學。臺北：五南。
八、教學方式 (教學型式)	講述式、討論式、合作學習、影片反思、情境討論
九、成績考核 (評量方式)	平時作業 25% 期中作業 30% 期末報告 30% 上課參與討論 10% 出席率 10%
十、教材資源	國民教育法 <a href="https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0070001">https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0070001</a> 教師法 <a href="https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0020040">https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0020040</a>