

# 語言田野調查

科號：11120KTLT720200

上課時間：R5-7

教室：南大 9429

授課老師：陳亭君

## 1 課程說明

本課程介紹語言田野調查方法，學生將透過與發音人訪談、閱讀文獻、課堂討論及報告，學習及實作如何採集語音、音韻、構詞、句法及語意語料，並應用於語言學理論研究或語言紀錄。

## 2 成績考核

I. 出席	10%
II. 田調實作	35%
III. 閱讀報告	15%
IV. 報告一	10%
V. 報告二	10%
VI. 語法	20%

### 實作安排：

每回實作第一個小時討論語料及田調問題，接下來由兩個小組分別帶領提問，一組 50 分鐘，輪到的小組應於前一週週日 15:00 前將詳細計畫輸入至該週的 Google 文件，並於實作當週週六 15:00 前將當週語料整理完畢，並將新增詞彙輸入至 Google 試算表。

舉例：第四週 3/9 實作的兩個小組，應於前一個週日 3/5 15:00 前將計畫輸入至 Google 文件，並於當週週六 3/11 前將當週語料整理完畢，並將新增詞彙上傳至 Google 試算表。

### 閱讀報告：

本學期共有三次閱讀報告，將以組為單位，閱讀田野調查相關文獻並於課堂報告，報告細節將於報告前週公布。

### 報告一、二及語法說明：

本課程目標為完成初步的語法書，語法書大綱由授課老師設定，各組將分配到等量內容，內容將不限於各組實作時提問的語料，亦即為完成語法書，各組皆需參考並熟悉全班採集的語料，報告一、二皆會是與完成語法書有關的語料搜集及整理。

### 3 指定及參考閱讀

閱讀、講義等將上傳至課程網站 (<https://eeclass.nthu.edu.tw>)

- Bochnak, M. Ryan, and Lisa Matthewson. 2015. *Methodologies in Semantic Fieldwork*. Oxford University Press.
- Bowern, Claire. 2015. *Linguistic Fieldwork: A Practical Guide*. 2nd ed. Palgrave Macmillan.
- Coon, Jessica. 2019. The linguistics of Arrival: heptapods, field linguistics, and Universal Grammar. In *Language invention for linguistics pedagogy*, ed. Jeffrey Punske, Amy Fountain, and Nathan Sander. Oxford University Press.
- Matthewson, Lisa. 2004. On the methodology of semantic fieldwork. *International Journal of American Linguistics* 70: 369-415.
- Meakins, Felicity, Jennifer Green, and Myfany Turpin. 2018. *Understanding Linguistic Fieldwork*. Routledge.
- Newman, Paul, and Martha Ratliff. 2001. *Linguistic Fieldwork*. Cambridge University Press.
- Munro, Pamela. 2017. Field linguistics: gathering language data from native speakers. In *The Handbook of Linguistics*, Second Edition. ed. Mark Aronoff, and Janie Rees-Miller, 57-73. Wiley Blackwell.
- Payne, Thomas E. 1997. *Describing Morphosyntax: A Guide for Field Linguists*. Cambridge University Press.
- Rice, Keren. 2006. Ethical issues in linguistic fieldwork: an overview. *Journal of Academic Ethics* 4:123-155.
- Schütze, Carson T. 2005. Thinking about what we are asking speakers to do. In *Linguistic Evidence: Empirical, Theoretical, and Computational Perspectives*, ed. Stephan Kepser, and Marga Reis, 457-485. Berlin: Mouton de Gruyter.
- Yu, Kristine. 2014. The experimental state of mind in elicitation: illustrations from tonal fieldwork. *Language Documentation & Conservation* 8:738-777.

#### 4 課程進度

週	主題	報告
1	介紹、練習記音	
2	何謂語言田野調查、田野調查倫理、工具介紹	
3	閱讀報告及田調設計：語音、音韻、構詞	
4	實作：語音、音韻、構詞	
5	實作：語音、音韻、構詞	
6	實作：語音、音韻、構詞	
7	實作：語音、音韻、構詞	
8	閱讀報告及田調設計：句法	報告一
9	實作：句法	
10	實作：句法	
11	實作：句法	
12	實作：句法	
13	閱讀報告及田調設計：語意、長篇語料、語法書撰寫	報告二
14	實作：語意、長篇語料	
15	實作：語意、長篇語料	
16	實作：語意、長篇語料	