

國立清華大學課程概述

課程名稱		中文：特殊教育教學實習		科目編碼	
		英文：Special Education Practicum			
開課單位		竹師教育學院	特殊教育學系	學分數	2
				時數	4
開課年級/ 學期（上、下）		111 學年度下學期 四年級下	先修課程(編碼&名稱):各類組教材教法其中至少一門		
課程概述		本課程主要為培養特教系師培生將來成為合格特教老師所設計，課程內容主要為:透過實務參觀、教學方式熟練特殊教育學生之輔導與教學策略，培養學生設計教材教具、教案、課程之能力，透過臨床教學以能實際了解特殊教育學生之學習行為特徵，透過臨床教學以能實際掌握特教班之班級經營。			
課程內容		安排機構參觀，入班見習、實習教學實務，教學實習檢討，專家講座，資深教師經驗分享			
周次	日期	課程主題			
一	2/16	集中實習前行前共識: 1. 集中實習手冊說明(教案、觀察反思作業等) 2. 集中實習之要求與規範			
二	2/23	Lecture ：「班級經營策略/差異化教學」 9:00~12:00			
三	3/2	集中實習週 (3/2~3/17) 12天			
四	3/9	1. 入班觀察、評估並了解學生基本能力			
五	3/16	2. 教學設計與執行:個別教學/小組教學/班級教學 3. 行政實習(配合實習學校要求)			
六	3/23	集中實習反思與回饋(回班討論)			
七	3/30	Lecture ：「教師甄選我思我見」(國小特、學前特) 9:00~12:00			
八	4/6	校慶活動			
九	4/13	教學實習:課室規劃與課程設計各組成果展討論與準備			
十	4/20	集中實習成果發表(9:00~16:00) @N大樓1F			

十一	4/27	教師專業知能培訓 _教師檢定準備
十二	5/2	
十三	5/11	
十四	5/18	
十五	5/25	
十六	6/1	

教學方式：

理論講述與討論(20%)、個案分析與作品賞析(20%)、行動實作與報告(60%)

評量方式：

- a 二次工作坊心得報告: 10% (每次 5%)
- b 見習日誌、實習日誌: 20%
- c 整體實習及教學表現: 50% (與實習輔導教師給分平均)
- d 實習檔案 (含期末心得報告、期末成果發表-海報): 20%

整體教學實習表現 (50%):

- a. 授課老師將評估每一位實習生的教學成效: 教學實習態度的評量(包含是否準時到班級, 是否遵守相關禮儀等)
- b. 需配合原班老師期初設計之教學目標, 並與原班以及授課老師討論過後, 設計適切的教案。
- c. 個別實務教學:
 - 每人同學針對特殊需求學生設計教學活動
 - 教案格式請參照身心障礙教材教法課程所提供的格式

實習檔案 (20%):

- a 集中實習所有書面資料 (含教學活動設計、教材等)與紀錄彙整, 教具部分可拍照記錄
- b 彙整指導教師及同學們對教學的評語
- c 期末總心得
- d 期末成果發表: 分組海報發表

備註：

1. 於實習學校進行觀察演練, 交通往返費用和保險事宜由學生自行負責。
2. 上課時禁止使用任何電子產品, 包括手機、相機、電腦等。所有任何會干擾授課進行以及上課學習品質的電子產品行為皆不允許。

3. 授課老師強調學習態度，對於缺課以及遲到規定有嚴格要求，且不接受任何遲交作業。
4. 為達學習成效，授課教師對本教學大綱保留修改的彈性。有任何建議也歡迎同學及時提出討論，若有教學與課業相關問題，也請盡早提出。