

國立清華大學課程大綱

課程名稱	中文：特殊教育行政與法規		必/選修	選修
	英文：Special Education Administration and Regulations		課程類別	系專業
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	開課年級/學期(上、下)	三年級
學分數	2		上課時數	2
先修課程	無			

課程概述：

本課程主要目標在瞭解特殊教育行政的意義、特殊教育學生鑑定安置及就學輔導流程、特殊教育人員的培育和任用、特殊教育評鑑與視導、我國特殊教育相關法規和政策、我國身心障礙福利法規和政策，並探討歐美各國重要的特殊教育暨身心障礙福利相關法規。

課程內容：(18 週的課程規劃，條列式，表格式皆可)

週次	授課內容	備註
1	課程簡介及評量方式說明	2/13
2	特殊教育行政簡介、特殊教育法規(1)	2/20
3	二二八紀念日放假	2/27
4	特殊教育法規(2)	3/6
5	特殊教育學生鑑定、安置	3/13
6	分組報告①、特殊教育課程與教學(1)	3/20
7	特殊教育課程與教學(2)	3/27
8	清明連假放假	4/3
9	特殊教育專業團隊	4/10
10	期中考	4/17
11	特殊教育輔具與服務、特殊教育支持網絡	4/24
12	分組報告②、特殊教育師資培育	5/1
13	特殊教育師資專業發展、特殊教育評鑑(1)	5/8
14	分組報告③、特殊教育評鑑(2)	5/15
15	特殊教育評鑑(3)特殊教育社團組織	5/22
16	無障礙環境	5/29
17	分組報告④	6/5
18	期末考	6/12

教學方式：1.課堂講授與問題討論。2.多媒體教學。3.行動實作與報告

評量方式：1.出席與討論(占 10%) 2.分組報告(占 30%) 3.期中考(占 30%)
4.期末考(30%)

教科書及參考書目：

教科書

1. 周台傑等 (2019)。特殊教育行政。華騰文化:台北。

參考書籍

1. 李慶良(2004)。特殊教育行政與法規。心理出版社:台北。

2. 行政院研究發展考核委員會(2007)特殊教育師資培育中視覺思考體驗課程設計之研究。行政院研究發展考核委員會；台北。

3. 孟瑛如等(2021) 特殊教育概論：現況與趨勢（第二版）。心理出版社:台北。

素養指標：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念

1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等

1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎

核心內容：

【專業素養 1】了解教育發展的理念與實務

(1)一般教育與特殊教育的發展趨勢、(3)我國一般教育與特殊教育的主要法規與重要政策、

(4)教育系統的行政組織運作與學生輔導、(5)教育相關支持服務與支援系統的連結與運用

融入議題：人權教育、法治教育、多元文化教育、性別平等教育、生命教育