

# 國立清華大學課程概述

課程名稱	中文：學前特教教材教法		科目編碼
	英文：Teaching Materials and Methods for Early Childhood Special Education		
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數
			時數
開課年級/ 學期（上、下）	二年級	先修課程(編碼&名稱):	
課程概述	本課程主要目標在瞭解特殊幼兒的特質、學習教導特殊幼兒之策略、設計適合特殊幼兒學習的課程與教學活動、及瞭解學前特殊教育之模式及趨勢，並透過實作練習以學習教導特殊幼兒的能力。		

## 課程內容：

週次	授課內容	備註
1	課程概述/學前特殊教育模式及趨勢之探討	
2	幼兒園課程教保大綱與統整性課程	
3	和平紀念日彈性放假	
4	幼兒學習環境規劃與調整實務分享	參訪幼兒園
5	學習環境規劃與調整參訪心得報告	參訪專題報告
6	特殊需求幼兒課程設計與教導原則	專業人員分享
7	特殊需求幼兒教材教具的選擇與調整	省思報告
8	民族掃墓節暨兒童節彈性放假	
9	教材教具展演	實作演練
10	教案撰寫說明	
11	特殊需求幼兒教學方法探究	
12	身體動作與健康領域活動設計與調整	實作演練
13	認知領域活動設計與調整	實作演練
14	語文領域活動設計與調整	實作演練
15	領社會域活動設計與調整	實作演練
16	情緒領域活動設計與調整	實作演練
17	美感活動設計與調整	實作演練
18	期末考	

## 教學方式：

講述理論與實務、課室討論、參訪、專業人員分享、實作演練

評量方式：

課堂表現與出缺席 20%

參訪報告：10%

省思報告：10%

教具製作與展演：10%

教學實作演練：40%

期末考：10%

教科書及參考書目：

傅秀媚(2015)。特殊幼兒教材教法。台北:五南。

林素貞、陳佩玉、王秋鈴、葉靖雲、蔡曉楓、詹孟琦譯(2019)。特殊需求學生的教材教法(二版)(Edward A. Pollock, Loretta Serna, James R. Patton, Jenevie W. Bailey-Joseph)。台北市：華騰文化

教育部(2017)。幼兒園教保活動課程大綱。台北:教育部。

廖鳳瑞、張靜文(2019)。幼兒園教保活動課程幼兒學習評量手冊。教育部國民及學前教育署

鄭博真、王惠姿、潘世尊、蔡瓊賢、鄭如雯、王麗惠著(2017)。幼兒園教材教法(二版)。台北市：華騰。

顏士程、楊淙富、鄭孟忠、李政穎、林俊成、陳世穎、張臺隆等著(2016)。幼兒園教材教法(三版)。台北市：華騰。

王天苗等人(編)(2000)。學前特殊教育課程。台北市:教育部特殊教育工作小組。

何素娟、吳亮慧、郭李宗文、馬怡玫、陳奕叡、羅文喬、方金鳳、劉惠君譯(2016)。Julie Bullard。0~8歲學習環境設計與規劃(Creating Environments for Learning: Birth to Age Eight) 台北市：華騰。

盧明、魏淑華、翁巧玲(譯)(2008)。S. R. Sandall & I. S. Schwartz。學前融合教育課程建構模式(Building blocks for teaching preschoolers with special needs)。新北市：心理。

盧明(譯)(2011)。D. Bricker., K. Pretti-Frontczak & N. McComas。活動本位介入法：特殊幼兒的教學與應用(An Activity-Based Approach to Early Intervention)。台北市：華都。

吳淑美(2016)。幼兒園小班教學活動課程設計：配合新課綱設計的120個活動。新北市：心理。

吳淑美(2016)。幼兒園中班教學活動課程設計：配合新課綱設計的120個活動。新北市：心理。

吳淑美(2016)。幼兒園大班教學活動課程設計：配合新課綱設計的120個活動。新北市：心理。

素養指標：

【專業素養2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展

【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評

量、3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習

【專業素養4】建立正向學習環境適性輔導

4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習

**核心內容：**

【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

(1)幼兒發展理論及其應用、(6)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導、(8)特殊教育幼兒的個別化教育計畫 (IEP)

【專業素養 3】規劃適切的課程、教學及多元評量

(2)課程發展、課程設計的理論及其在幼兒教育的應用、(4)幼兒園領域專門知識與教學知能、(10)幼兒園課程規劃與幼兒園教保活動課程大綱、(11)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法的應用

【專業素養 4】建立正向學習環境適性輔導

(3)幼兒行為理解與輔導

**融入議題：**

生涯規劃教育、藝術與美感教育、媒體素養教育、生活教育、融合教育、特殊教育