

國立清華大學課程概述

課程名稱	中文：學前特教教材教法		科目編碼
	英文：Teaching Materials and Methods for Early Childhood Special Education		
開課單位	竹師教育學院	特殊教育學系	學分數
			時數
開課年級/ 學期（上、下）	二年級	先修課程(編碼&名稱):	
課程概述	本課程主要目標在瞭解特殊幼兒的特質、學習教導特殊幼兒之策略、設計適合特殊幼兒學習的課程與教學活動、及瞭解學前特殊教育之模式及趨勢，並透過實作練習以學習教導特殊幼兒的能力。		

課程內容：

週次	授課內容	備註
1	課程概述/學前特殊教育模式及趨勢之探討	
2	幼兒園課程教保大綱與統整性課程	
3	和平紀念日彈性放假	
4	幼兒學習環境規劃與調整實務分享	參訪幼兒園
5	學習環境規劃與調整參訪心得報告	參訪專題報告
6	特殊需求幼兒課程設計與教導原則	專業人員分享
7	特殊需求幼兒教材教具的選擇與調整	省思報告
8	民族掃墓節暨兒童節彈性放假	
9	教材教具展演	實作演練
10	教案撰寫說明	
11	特殊需求幼兒教學方法探究	
12	身體動作與健康領域活動設計與調整	實作演練
13	認知領域活動設計與調整	實作演練
14	語文領域活動設計與調整	實作演練
15	領社會域活動設計與調整	實作演練
16	情緒領域活動設計與調整	實作演練
17	美感活動設計與調整	實作演練
18	期末考	

教學方式：

講述理論與實務、課室討論、參訪、專業人員分享、實作演練

評量方式：

課堂表現與出缺席 20%

參訪報告：10%

省思報告：10%

教具製作與展演：10%

教學實作演練：40%

期末考：10%

教科書及參考書目：

傅秀媚(2015)。特殊幼兒教材教法。台北:五南。

林素貞、陳佩玉、王秋鈴、葉靖雲、蔡曉楓、詹孟琦譯(2019)。特殊需求學生的教材教法(二版)(Edward A. Pollock, Loretta Serna, James R. Patton, Jenevie W. Bailey-Joseph)。台北市：華騰文化

教育部(2017)。幼兒園教保活動課程大綱。台北:教育部。

廖鳳瑞、張靜文(2019)。幼兒園教保活動課程幼兒學習評量手冊。教育部國民及學前教育署

鄭博真、王惠姿、潘世尊、蔡瓊賢、鄭如雯、王麗惠著(2017)。幼兒園教材教法(二版)。台北市：華騰。

顏士程、楊淙富、鄭孟忠、李政穎、林俊成、陳世穎、張臺隆等著(2016)。幼兒園教材教法(三版)。台北市：華騰。

王天苗等人(編)(2000)。學前特殊教育課程。台北市:教育部特殊教育工作小組。

何素娟、吳亮慧、郭李宗文、馬怡玫、陳奕叡、羅文喬、方金鳳、劉惠君譯(2016)。Julie Bullard。0~8歲學習環境設計與規劃(Creating Environments for Learning: Birth to Age Eight) 台北市：華騰。

盧明、魏淑華、翁巧玲(譯)(2008)。S. R. Sandall & I. S. Schwartz。學前融合教育課程建構模式(Building blocks for teaching preschoolers with special needs)。新北市：心理。

盧明(譯)(2011)。D. Bricker., K. Pretti-Frontczak & N. McComas。活動本位介入法：特殊幼兒的教學與應用(An Activity-Based Approach to Early Intervention)。台北市：華都。

吳淑美(2016)。幼兒園小班教學活動課程設計：配合新課綱設計的120個活動。新北市：心理。

吳淑美(2016)。幼兒園中班教學活動課程設計：配合新課綱設計的120個活動。新北市：心理。

吳淑美(2016)。幼兒園大班教學活動課程設計：配合新課綱設計的120個活動。新北市：心理。

素養指標：

【專業素養2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展

【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評

量、3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習

【專業素養4】建立正向學習環境適性輔導

4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習

核心內容：

【專業素養 2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

(1)幼兒發展理論及其應用、(6)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導、(8)特殊教育幼兒的個別化教育計畫 (IEP)

【專業素養 3】規劃適切的課程、教學及多元評量

(2)課程發展、課程設計的理論及其在幼兒教育的應用、(4)幼兒園領域專門知識與教學知能、(10)幼兒園課程規劃與幼兒園教保活動課程大綱、(11)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法的應用

【專業素養 4】建立正向學習環境適性輔導

(3)幼兒行為理解與輔導

融入議題：

生涯規劃教育、藝術與美感教育、媒體素養教育、生活教育、融合教育、特殊教育