

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11120KPCN542200	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	
中文名稱 Course Title	個別諮商實務專題				
英文名稱 Course English Title	Seminar on Individual Counseling Practice				
任課教師 Instructor	林祺堂(LIN, CHI-TANG)				
上課時間 Time	週二， 18:30—21:20	上課教室 Room			
開課年級	在職碩專一	先修課程	諮商理論與技術專題		
課程概述 (約 120 字)					
<p>本課程之目標在於了解並運用相關實務接案模式、體認專業現況與基本倫理原則、培養專業之諮商實務能力，以及發展個人諮商風格與取向。以主題討論、技巧示範與演練及應用心得分享等方式，認識諮商與心理治療的歷程與有效元素，練習個別諮商技巧之應用及不同學派的主要諮商技術。發展個案概念化及形成治療計劃的能力，並統整出個別諮商的彈性與整合應用能力。</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p><b>一、課程說明(Course Description)</b></p> <p>本課程之宗旨在學會架構完整個別諮商的實務操作技巧。知道在何時做什麼(what)，如何做最有效果(how)，以及為何要這樣做(why)。</p> <p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習並應用基本助人技巧與輔導策略</li> <li>2.瞭解助人關係之基本要素與歷程</li> <li>3.涵養助人之熱情</li> </ol> <p><b>二、指定用書(Text Books)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.林家興(2020)。諮商與心理治療實務。台北: 心理出版社。</li> <li>2.Peter De Jong &amp; Insoo Kim Berg (2013)。建構解決之道的會談(原書第四版)(許維素譯)。台北：心理。</li> <li>3.黃錦敦(2018)。最想說的話，被自己聽見—敘事實踐的十五堂課。台北：張老師。</li> </ol> <p><b>三、參考書籍(References)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jon Kabat-Zinn (2022)。正念療癒力: 八週找回平靜、自信與智慧的自己 (卡巴金博士 30 年經典暢銷紀念版) (胡君梅,黃小萍譯)。台北：野人。</li> <li>2.Hill Clara E.(2021)。助人技巧: 探索、動察、行動的催化(第五版) (林美珠、田秀蘭譯)。台北: 學富。</li> <li>3.Teyber E.&amp; Teyber F. H.(2017) 人際歷程取向治療：整合模式(第七版)(吳麗娟等譯)。台北：雙葉</li> <li>4.Yalom, Irvin D. (2021)。生命的禮物：給心理治療師的 85 則備忘錄【全新修訂版】。台北：心靈。</li> <li>5.岸見一郎、古賀史健 (2014)。被討厭的勇氣：自我啟發之父「阿德勒」的教導(葉小燕譯)。台北：究竟。</li> <li>6.李崇建 (2017)。薩提爾的對話練習。台北：親子天下。</li> </ol>					

- 7.曹中瑋(2009)。當下，與你真誠相遇—完形諮商師的深刻省思。台北：張老師。
- 8.曹中瑋(2013)。當下，與情緒相遇：諮商心理師的情緒理解與自我生命歷程。台北：張老師。
- 9.曹中瑋(2020)。遇見完形的我：用覺察、選擇、責任與自己和好，解鎖人生難題。台北：究竟。
- 10.曹中瑋(2022)。懂得的陪伴：一位資深心理師的心法傳承。台北：心靈工坊。
- 11.黃錦敦(2018)。陪孩子遇見美好的自己(二版)：兒童、遊戲、敘事治療。台北：張老師。
- 12.黃錦敦(2014)。生命，才是最值得去的地方：敘事與旅行的相遇。台北：張老師。
- 13.黃錦敦(2021)。一起，遇見生命中的美好：敘事治療親子實踐篇。台北：張老師。
- 14.張世慧(2013)。行為改變技術(六版)。台北市：五南。

#### 四、教學方式(Teaching Method)

理論概念介紹、體驗學習、團體討論、技巧演練、諮商實習、個案督導

#### 五、教學進度(Syllabus)

- |      |      |   |
|------|------|---|
| 第一週  | 2/14 | 課程介紹與意見交流                               |
| 第二週  | 2/21 | 緒論 ch1 架構 ch2                           |
| 第三週  | 2/28 | 放假                                      |
| 第四週  | 3/07 | 治療歷程 ch3；初次晤談 ch4                       |
| 第五週  | 3/14 | 敘事治療、生命自由書寫、投射性牌卡運用                     |
| 第六週  | 3/21 | 焦點解決短期治療—貼近、希望、能量、修行(一)                 |
| 第七週  | 3/28 | 焦點解決短期治療—貼近、希望、能量、修行(二)                 |
| 第八週  | 4/04 | 清明假期                                    |
| 第九週  | 4/11 | 敘事治療一點線面解構訪問基本功(一)                      |
| 第十週  | 4/18 | 敘事治療一點線面解構訪問基本功(二)                      |
| 第十一週 | 4/25 | 諮商態度與治療關係 ch7、諮商技巧與晤談策略 ch8             |
| 第十二週 | 5/02 | 有效的治療方式 ch9，個案求助行為與諮商經驗 ch10、個案與逐字稿研討 1 |
| 第十三週 | 5/09 | 移情與反移情 ch11、個案與逐字稿研討 2                  |
| 第十四週 | 5/16 | 結案 ch12、個案與逐字稿研討 3                      |
| 第十五週 | 5/23 | 個案紀錄 ch13、個案逐字稿研討 4                     |
| 第十六週 | 5/30 | 特定議題與危機處理 ch14、個案逐字稿研討 5                |
| 第十七週 | 6/06 | 專業倫理意義與重要性 ch15                         |
| 第十八週 | 6/13 | 課程統整學習                                  |

註：第一次課程時，教學進度與內容將參考學生學習之建議進行適度調整

#### 六、成績考核(Evaluation)

1. 出席及課程參與 20%
2. 技巧實務演練心得 20%
3. 主題報告(PPT)，帶領練習 20%
4. 個案報告(至少晤談三次以上)+逐字稿分析報告 40%

#### 七、可連結之網頁位址