

課程名稱：**測驗原理與實務**

授課班級：在職專碩一

授課地點：N203

授課學年：111 學年第 2 學期

授課教師：王振世：cswang2@mx.nthu.edu.tw 分機：73818

課程目標：

- 1.瞭解測驗的重要概念，如信度、效度、常模等。
- 2.瞭解良好心理測驗須具備條件及如何選擇適當測驗。
- 3.瞭解各類測驗的特性及編製原則。
- 4.知道如何將測驗理論應用到生活中。
- 5.學得如何實施測驗，並做計分與解釋。

課程大綱(此為暫定大綱)

課次	原日期	新日期	進度與內容	備註
1	2/13	2/13	課程簡介	
2	2/20 3/06	3/04	Ch1 心理測量學概述 Ch6 測驗的信度	決定報告順序
	2/27	2/27	彈性放假	

	3/20		Ch7 測驗的效度(II)	
4	3/27 4/10	4/08	Ch8 常模與測驗分數解釋 Ch12 人格測驗 (I-概述與自陳式 量表)	Oral1 (人) Oral2 (人)
	4/03	4/03	春假	
5	4/17 4/24	4/22	期中評量 Ch12 人格測驗(II-投射測驗)	Oral3 (人)
6	5/01 5/08	5/06	Ch9 智力測驗--理論與團體測驗 Ch9 智力測驗--個別測驗與 WISC-IV	Oral4 (人)
7	5/15 5/22	5/20	Ch13 興趣測驗, 測驗報告的格式 Ch13 態度、價值觀測驗	Oral5 (人) Oral6 (人)
8	5/29 6/05	5/27	Ch10 性向測驗 施測心得口頭報告	Oral7 (人) ppt 或 word
	6/12	6/05	交書面報告	

授課方式：講授與討論、分組研討、合作學習、實際實施測驗(包含解釋結果)

評量方式：

- 1.出席、上課參與及討論：20%
- 2.課堂口頭報告(包含 PPT)：30%
- 3.期中評量：30%
- 4.心理測驗施測報告(對 1 個個案實施 2 份測驗)：20%

課堂口頭報告

1. 以教科書為主，另外至少參考 2 本以上相關書籍以及其他資料，須於 PPT 最後一頁列出參考書目。
2. 每組報告時間 50 分鐘，若需在課堂施測，可再增加時間。需製作 PPT，並於 1 周前上傳至平台。
3. 附帶介紹至少 1 個實例(相關測驗)，若時間允許，可當場施測、計分與解釋。
4. 編製隨堂小測驗，於上課結束前施測(15 分鐘)，內容為當日的重要概念。

教科書

張厚燾、龔耀先 (2009)。心理測量學。台北，臺灣東華書局。

葛樹人 (2001)。心理測驗學。台北，桂冠。(重要參考書)

參考書目

Murphy, K. R. & Davidshofer, C.O. (王文中、陳承德譯, 2010) **心理測驗**。台北, 雙葉。

王文中、陳承德(2009)。 **心理測驗**。台北, 雙葉書廊。

王振世、何秀珠、曾文志、彭文松譯 (2009) 。 **教育測驗與評量**。雙葉。

危芷芬 (2006) 。 **心理測驗**。台北, 雙葉書郎。

朱錦鳳 (2014) 。 **心理測驗理論與應用**。台北, 雙葉書郎。

郭生玉 (2001) 。 **教育測驗與評量**。精華書局。

陳李綱 (1997) 。 **教育測驗與評量**。台北, 五南。

陳英豪、吳裕益 (1995) 。 **測驗與評量**。高雄, 復文。

葉重新 (2010) 。 **心理與教育測驗**。台北, 心理。

教育測驗社(IRT theory)<http://www.edutest.com.tw/>

師大心理與教育測驗研究發展中心 <http://www.rcpet.ntnu.edu.tw/>

美國測驗出版商協會 <http://www.testpublishers.org/>

Buro' s 公司編輯出版中的心理測驗年鑑 <http://www.unl.edu/buros/>

M.D. Agnus 測驗公司 <http://www.psychtest.com/>

National Council on Measurement in

Education <http://www.ncme.org/annual/proposals.ace>

美國測驗服務中心(ETS)<http://www.ets.org/>

【尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！】