

課程大綱 Course Syllabus

諮商專業實習 (二)*Counseling Internship*

課程代號：	上課時間：週五下午
開課期間：111-2	上課地點：
開課系所：諮商心理碩士班	授課教師：許育光
授課分數：3 (必選修)	Office Hours: Thr
	Tel: 分機 73820
教學助理：待邀請	E-mail: ykhsu@mx.nthu.edu.tw

課程概述 Course Description

本課程為培育諮商心理專業人員之進階課程，結合諮商相關理論與實務，執行各級諮商服務工作。實務實習之專業工作者須了解並遵守諮商倫理與相關法律規範；發展諮商心理之核心能力與專業認同；熟悉實習機構的特色與諮商專業工作流程；培養諮商與心理團隊工作的精神與態度、溝通合作協調的能力

先修課程 Course Prerequisites

以曾經修過完整諮商與心理治療學程、具基礎實務能力為原則。

學習目標 Learning Objects

課程目標包括：1. 熟悉諮商與心理治療實務。2. 熟悉諮商與心理治療理論之接案與歷程。3. 發揮文化敏感與系統脈絡觀點，反思諮商與心理治療理論於不同脈絡之適用性。4. 透過諮商與心理治療實習之學習，增進個人專業純熟與觀點養成、形塑敏銳之理解與覺察。

課程內涵與預期包括：1. 以開放的實務知識系統來理解諮商專業實務。2. 文化敏感與系統脈絡觀點學習諮商與心理治療各類型服務之實務。3. 諮商與心理治療理論之典範思維與自主學習能力建立。4. 諮商與心理治療實務之自我學習系統架構建立和熟悉。

核心能力對應 Corresponding Dept Core Competences

- ✓ 專業知能：瞭解心理學與助人專業之知能 30%
- ✓ 應用統整：應用心理學於助人專業領域之能力 20%
- ✓ 研究分析：應用心理學於助人專業領域之研究能力 20%
- ✓ 專業實踐：實踐助人專業服務之專業倫理與精神 10%
- ✓ 自我成長：具備自我覺察、自我照顧與自我成長的策略能力 10%
- ✓ 倫理關懷：投入對人類心理福祉提升的終極關懷 10%

教學策略 Instructional Strategies

授課方式將包含指定文獻閱讀、示範、實際會談演練、報告寫作、影片評論、討論、小組合作、個案研討督導、情境模擬、心得報告、角色扮演；同學需要廣泛運用多樣資源等方式進行，也強調自主學習能力之發展精進和精進。

教學設計 Instruction Design:

實習延續階段

2023.02-03：督導課程三次
專業實習期初督導

專業督導與實務深化

2023.04-05：督導課程三次
專業實習督導

包含：初步接案與評估診斷、個別諮商與治療、團體諮商與治療、心理評估與衡鑑、諮詢與行政相關實務（原則上每人提案兩次以上）

專業發展與實習統整

2023.06：督導課程一次
實習機構進行期末評量
專業實習督導&專業實習心得統整

課程要求:

- 一、服務內容包含個別諮商、團體諮商、心理測驗之施測與解釋、心理衛生 講座、及各種預防推廣服務、輔導行政工作+其他（視實習機構之特殊情形 或自己之興趣）；並需接受督導（個別督導至少 50 小時）、參加個案研討 及專業訓練等；相關時數規定以所內實習辦法為準則。惟每學期個別諮商（含初步晤談）、團體諮商（含協同領導）及心理測驗與衡鑑時數不得少於 150 小時，其中個別諮商不少於 100 小時；團體諮商時數不得少於 24；其餘各項 時數則視各機構情況而定。
 - 二、需依規定時間返校出席團體督導（時間與日期討論調整之）；個別督導視情況而定。
 - 三、雙週（月中/月底）週日上午 10 點前需繳交前二週實習雙週誌；於返校督導時攜帶相關記錄。
 - 四、本學期內教師將與機構進行面對面或其他型式的溝通，請代為協調時間。
 - 五、期末評量內容：機構與任課教師共同評分（各 50%，機構專業督導 30%，行政督導 20%）課程部分採檔案/歷程評量的方式，繳交日期如後標示。個案資料部分請加密
1. 實習雙週誌（二週繳交一次）
 2. 每月實習時數統計表（每月繳交一次，書面且需先由機構主管／督導簽名後，交給分組教師，記得領回正本）
 2. 專業督導記錄表（每月紙本繳交，每月繳交上個月的督導紀錄，例如 8/1 繳交 7 月份的，需有督導簽名）
 3. 提案督導：個諮提案督導（格式如附件） 團諮提案督導

4. 諮商直接服務記錄：

- a. 個別諮商： 課堂提案督導個案報告+個別督導提案報告各一份，每位個案需接案 達六次以上
- b. 團體諮商計畫或方案(團體開始帶領前一週交)與簡要實施記錄(期末)
- c. 實施測驗之報告／記錄

5. 其他各項活動方案及記錄或成果(期末電子檔)

6. 諮商專業實習個別諮商/心理衡鑑接案/被督導統計表 (期末紙本)

7. 個人學習情形自評及機構回饋/ 專業督導回饋(期末光碟)

8. 返校督導時之參與情況及相關主題之報告、個案督導參與等均列入課程評量

參考書目：

- Sweitzer, H. F. & King, M. A.(1999). *The Successful Internship- Transformation and Empowerment*. CA: Brook/Cole Publishing Co.
- Williams-Nickelson, C. & Prinstein, M. J.(Eds)(2003). *Internships in Psychology: The APAGS workbook for writing successful applications and finding the right match*. Washington, DC: APA. ISBN 1-59147-036-6
- Boylan, J. C., Malley, P. B. & Reilly, E. P.(2001) *Practicum & internship: textbook and resource guide for counseling and psychotherapy*. NY: BrunnerRoutledge.(ISBN 1-58391-088-3)
- Horejsi, C. R. & Garthwait, C. L.(2001). *The social work practicum: A guide and workbook for students*. 高迪理、尤 幸玲譯(民 92) 社會工作實習—學生指引手冊。台北: 雙葉。