

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11120KPC 542200	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	20
中文名稱 Course Title	團體諮商理論與實務				
英文名稱 Course English Title	Theories and Practice of Group Counseling				
任課教師 Instructor	許哲修				
上課時間 Time	一 6-8	上課教室 Room	Nanda 南大 N524		
開課年級	心諮碩一	先修課程	諮商與心理治療理論(研)		
課程概述 (約 120 字)					
<p>團體諮商與個別諮商同為諮商心理師的專業核心能力，本門課作為諮商心理師訓練的核心課程之一，透過概念講授、課堂模擬體驗、實作團體與督導協助學生具備團體諮商的專業知能與實際帶領團體的技術。</p>					
課程大綱 (Syllabus)					
<p>一、課程說明(Course Description) 本課程透過概念講授、課堂模擬體驗、實作團體與督導協助學生具備團體諮商的專業知能與實際帶領團體的技術。</p> <p>二、指定用書(Text Books) 1.方紫薇、馬宗潔等譯 (2001)。團體心理治療的理論與實務。桂冠。 2.程小蘋等譯 (2021)。團體諮商-策略與技巧。五南。 3.許育光著 (2013)。團體諮商與心理治療：多元場域應用實務。五南。 4.王沂釗、蕭珺宇、傅婉瑩譯 (2014)。團體諮商：歷程與實務。心理。 5.謝麗紅著 (2022)。團體諮商方案設計與實務。雙葉。 6.沈慶鴻等著 (2022)。團體諮商：概念與實作。心理。</p> <p>三、參考書籍(References) 1.王行、王嘉琳等譯 (2009)。團體諮商：理論與實務。學富。 2.吳秀碧著 (2021)。團體諮商與治療——一個嶄新的人際-心理動力模式 (三版)。五南。 3.何長珠、曾柔鳴、劉婉如著 (2015)。團體諮商概要(2 版)。五南。 4.陳昭伶、蔡春美等譯 (2009)。兒童及青少年團體諮商與心理治療。華騰文化。 5.謝麗紅著 (2007)。在家庭中成長-非傳統家庭學生團體諮商。心理。 6.廖鳳池編 (2001)。兒童諮商團體：理念與方案。心理。 7.易之新譯 (2005)。叔本華的眼淚。心靈工坊。 8.陳登義譯 (2018)。短期團體心理治療：此時此地與人際互動的應用。心靈工坊。 9.王振宇等譯 (2019)。比昂論團體經驗。心靈工坊。 10.黃國彰等著 (2022)。團體諮商理論與實務。華格那。</p>					

- 11.賴念華譯（2013）。藝術治療與團體工作：實例與活動。張老師文化。
- 12.Yalom, I. D., & Leszcz, M. (2020). The theory and practice of group psychotherapy (6th ed.). Basic Books.
- 13.DeLucia-Waack j. L., Kalodner C. R., Riva M. T. (2013). Handbook of group counseling and psychotherapy. (2nd ed.). SAGE Publications, Inc.

四、教學方式(Teaching Method)

老師講授概念、學生分組導讀、課堂模擬團體、學生實作團體帶領與督導

五、教學進度(Syllabus)

- 1.團體工作導論、團體領導者、療效因子
- 2.團體方案設計
- 3.團體動力學
- 4.團體的形成與準備（學生報告）
- 5.團體諮商的倫理與法律議題（學生報告）、團體方案報告
- 6.團體諮商理論（學生報告）、團體方案報告
- 7.團體發展階段與歷程催化策略（開始、轉換）（學生報告）
- 8.團體領導技術(1)基本技巧、聚焦、切斷與引出（學生報告）
- 9.團體領導技術(2)活動介紹、執行與處理、繞圈與配對發言、此時此地的運用（學生報告）
- 10.團體發展階段與歷程催化策略（工作、結束）（學生報告）
- 11.問題情境與特殊需求成員的處理（學生報告）
- 12.團體歷程評量
- 13.團體在多元場域與多元族群的應用（學生報告）
- 14.團體實作與督導
- 15.團體領導者的專業發展

六、成績考核(Evaluation)

1.課程主題分組導讀 30%

修課同學 2-3 人一組，從本學期課堂主題選擇一次就指定閱讀範圍作課堂導讀，導讀時請用 PPT 分享，PPT 請於該主題上課前一天傳送到給老師與修課同學。每個主題的導讀大約 60-80 分鐘。

2.上課參與態度與演練 20%

每次上課視當週主題安排模擬團體演練，有時候會由教師示範帶領、有時候請修課同學練習帶領，其他同學輪流扮演成員與觀察員，體會不同角色對團體的掌握學習。

3.團體實作與紀錄 25%

修課同學 2-3 人一組，實際帶領一個團體 6-8 次，主題與對象自訂，每次團體需輪流當領導者與觀察員，團體方案於 3 月底之前於課堂報告與討論，討論後經修正於 4 月初開始實際帶領，每組團體在學期中以後於課堂提出團體歷程並做督導討論。期末時統一繳交團體方案與每次帶領紀錄反思。**開學第一週老師會與修課同學議定實際帶領團體的細節，請務必出席。**

4.課程總心得與反思（含參與團體體驗與課程心得）25%

除了實際帶領團體之外，老師也很鼓勵修課同學親自選擇一個團體或相關的工作坊去當成員，體驗當成員的感覺；或者參與團體諮商學術研討會，瞭解團體諮商與治療相關的學術研究設計。課程總心得需包含你實際參與一個團體（需註明參與團體的機構場域、主題、時間、帶領者）的心得反思

或學術研討會（需註明參與學術研討會的時間、主題、講者）、本學期這堂課的學習心得反思、實作團體的反思。本項作業最多以 A4 的 5 頁為限，於期末最後一次上課繳交。

*若學生因故需要請假無法參與課程，請事先 email 告知老師。若請假或因確診及居隔等情況發生需要臨時請假，請於事後閱讀「叔本華的眼淚」一書並繳交閱讀心得(A4 一頁)作為補課評分依據。

七、可連結之網頁位址

台灣團體諮商與治療研究學會 <http://www.tgct.org.tw/about.php>

中華團體心理治療學會 <http://www.cagp.org.tw/>

*本堂課大約每個月會有 2-3 週會在原訂的週一 6-8 節上課，另外 2 週會從當月某一週周末找一天出來直接上一整天(暫定 9:30-16:30)，詳細上課時間會於開學第一週確認，請修課同學務必出席。

*以上課程大綱內容為暫定，開學第一週老師與修課同學討論後會視情況調整部分內容。

課程進度安排

週次	日期	上課內容	預習章節	作業
一	2/13(一)	課程說明與介紹、分組		
二	3/4(六)上午	團體工作導論、團體領導者、療效因子	方 1-4、程 1-2、許 1-2、王 1-2	
三	3/4(六)下午	團體方案設計、團體動力學	謝 1,3、許 3,5、程 3-4、沈 1 方 5	
四	3/6(一)	團體的形成與準備 (學生報告 1)	許 4、程 5、方 8-10、王 5	
五	3/13(一)	團體諮商的倫理與法律議題 (學生報告 2)	許 6、王 3、沈 2	團體方案報告
六	3/20(一)	團體諮商理論 (學生報告 3)	程 13、王 4、沈 3	團體方案報告
七	4/8(六)上午	團體發展階段與歷程催化策略 (開始、轉換) (學生報告 4)	許 7-9、方 11、王 6-7	
八	4/8(六)下午	團體領導技術(1)基本技巧、聚焦、切斷與引出 (學生報告 5)	程 6-8、方 14	
九	4/17(一)	團體領導技術(2)活動介紹、執行與處理、繞圈與配對發言、此時此地的運用 (學生報告 6)	謝 4、程 9-11、方 6	
十	4/24(一)	團體發展階段與歷程催化策略 (工作、結束) (學生報告 7)	許 10-11、程 12,15、方 12、王 8-9	
十一	5/7(日)上午	問題情境與特殊需求成員的處理 (學生報告 8)、團體帶領督導 (第一組)	許 12、程 16、方 13	
十二	5/7(日)下午	團體歷程評量、團體帶領督導 (第二組)	許 13、謝 6、沈 4	
十三	5/15(一)	團體在多元場域與多元族群的應用 (學生報告 9)、團體帶領督導 (第三組)	程 17、王 10-11	
十四	5/22(一)	團體帶領督導 (第四、五組)	方 7	
	5/28(日)	台灣團體諮商與治療研究學會年會暨學術研討會 (鼓勵參與)		
十五	6/3(六)上午	團體帶領督導 (第六組)		
十六	6/3(六)下午	團體領導者的專業發展、課程統整與結束	許 14、方 17	
十七	6/12(一)	繳交所有課程作業		