

## 危機處理與自傷防治 Crisis Intervention and Self-Injury Prevention

授課班級：心諮四甲

授課教師：施香如(分機 3817; e-mail:shjshih@mx.nthu.edu.tw)

課程教學助理：

上課時段/地點：週三 Pm 13:20-16:10/ N203

先修課程：諮商與心理治療理論

課程目標：

本課程旨在探討各種校園及社區危機事件認知與處理，建立三級預防的輔導網絡，能理解並處理各種危機事件的能力，並能使用不同介入的策略。包括：

1. 認識各類型危機的認識及其衝擊和影響。
2. 了解校園或社區危機防治／處遇的可行方式。
3. 了解自傷、傷人或暴力能校園危機的現象及其處理。
4. 了解危機事件的可行處理策略。
5. 危機事件實務討論與演練。
6. 危機處遇助人者的壓力及減壓方法。

課程進度與內容:

date	Content	教材/ 報告組別/ 進行方式
0215	課程導論/ 何謂危機	
0222	危機經驗訪談與整理	自主學習
0301	危機經驗--人們面對危機的反應 危機處遇的基本理念與介入模式與策略	觀察/ 訪談經驗分享~人們 面對危機的經驗
0308	校園及社區的危機處理計劃與團隊	G1
0315	校園/ 社區危機處理計劃與團隊運作情形認識 危機經驗與危機處理:天然災害	G2 分組報告*
0322	認識自我傷害及自殺行為 社區/校園憂鬱及自我傷害三級預防及資源網絡/ 自殺守門員/媒體報導之影響	G3* G4*
0329	自我傷害危機評估(成人與兒少) 自我傷害之危機處理流程與策略(一)	G5*
0405	春假	
0412	自我傷害之危機處理流程與策略(二)DBT	G6*
0419	意外事件(如: 車禍等) 校園暴力危機經驗與處理 (鬥毆/霸凌) 之一 暴力評估與介入	G7
0426	校園暴力危機經驗與處理 (鬥毆/霸凌) 之二 暴力發生後的危機處遇	G8
0503	親密關係暴力危機經驗與處理 1. 家暴 2. 性暴力	G9
0510	失落經驗(如: 親人去世或情感破裂) 自殺遺族之輔導	
0517	(自傷)危機處理實作報告與經驗分享	
0524	安心服務與減壓策略	G10

0531	期末考	
0607	危機事件之發展性及介入性輔導方案分享	繳交期末報告 (6/09)

評量方式：

- 1、紙筆評量(28)% ( 期末考 20%; 期初報告: 觀察/ 訪談經驗分享~人們通常如何面對危機 8%)
- 二、表現評量(48)% (1.課堂小組報告: 依主題及進度而訂, 導讀+提出問題供學生們討論/ 預習. 10% 2. 校園/ 社區危機處理團隊報告 5% 3. 期末實作報告: 自傷危機處理實務及經驗分享 20%; 危機事件之發展性及介入性輔導方案 13%)
- 三、上課參與(10)% (出席及參與討論)
- 四、其他(16)% (說明：案例討論及實作練習 10% 課程預習 3 次 6%)

注意：

- (1) 分組／小組報告時請全體出席，若未出席但有實質投入者，成績\*0.7；未出席且未實質投入者以 0 分計；期末考未出席者，除重大理由，不予補考，該項成績以 0 分計。
- (2) 有關自我傷害主題之課程至少出席 2 次以上；若未出席部分，請勿擔任該項任務之輔導者，未能擔任足 2 次以上輔導者，其成績以按實作比重計分。
- (3) 其餘課程若因實習等而需請假者，請事先告知；若因病請假者，請至少於課前告知；請假後，亦請自行補足進度。
- (4) 除課程討論之必要，請勿於上課中使用手機／電腦及其他 3C 產品。

教科書：

\*Juhnke, G. A., Granello, P. F., & Granello, D. H. (2014). 校園自殺、自傷與暴力 (楊延光, 校閱)。心理出版社。(原著出版於 2011 年)