

課程名稱：**心理與教育測驗**

授課班級：心諮二

授課地點：N102

授課學年：111 學年第 2 學期

授課教師：王振世：cswang2@mx.nthu.edu.tw 分機：73818

課程目標：

- 1.瞭解測驗的重要概念，如信度、效度、常模等。
- 2.瞭解良好心理測驗須具備條件及如何選擇適當測驗。
- 3.瞭解各類測驗的特性及編製原則。
- 4.體驗測驗之標準化程序。

課程大綱

週次	日期	進度與內容	備註
1	2/14	課程簡介，Ch1 心理測量學概述	每周皆有小考，範圍是前一周的上課內容
2	2/21	Ch1 心理測量學概述	
3	2/28	和平紀念日	
4	3/07	Ch6 測驗的信度	
5	3/14	Ch7 測驗的效度	

6	3/21	Ch7 測驗的效度	實施標準化測驗
7	3/28	Ch8 常模與測驗分數解釋	
8	4/04	春假	
9	4/11	期中評量	測驗結果解釋
10	4/18	Ch12 人格測驗(I)(I-概述與自陳式量表)	
11	4/25	Ch12 人格測驗(II)(II-投射測驗)	
12	5/02	Ch9 智力測驗(理論與團體測驗)	
13	5/09	Ch9 智力測驗(個別測驗與 WISC-IV)	
14	5/16	Ch10 性向測驗, Ch11 成就測驗	交受測心得報告
15	5/23	Ch13 興趣、態度、價值觀測驗	
16	5/30	期末評量	

授課方式：講授與討論、合作學習、測驗實施與解釋

評量方式：

1. 出席、上課參與、課堂小考：30%
2. 期中評量和期末評量：各 30%，共 60%
3. 心理測驗受測心得乙篇(A4，1-2 頁)：10%

教科書

張厚燾、龔耀先 (2009)。 **心理測量學**。台北，臺灣東華書局。(須購買)

葛樹人 (2001)。 **心理測驗學**。台北，桂冠。(重要參考書)

參考書目

Murphy, K. R. & Davidshofer, C.O.(王文中、陳承德譯, 2010) **心理測驗**。台北，
雙葉。

王振世、何秀珠、曾文志、彭文松譯 (2009)。 **教育測驗與評量**。雙葉。

危芷芬 (2006)。 **心理測驗**。台北，雙葉書郎。

朱錦鳳 (2010)。 **心理測驗理論與應用**。台北，雙葉書郎。

余民寧 (1997)。 **教育測驗與評量**。台北，心理。

郭生玉 (2001)。 **教育測驗與評量**。精華書局。

陳李綢 (1997)。 **教育測驗與評量**。台北，五南。

陳英豪、吳裕益 (1995)。 **測驗與評量**。高雄，復文。

葉重新 (2010)。 **心理與教育測驗**。台北，心理。

中國測驗學會編。測驗學刊/Psychological testing。
Applied psychological measurement (Journal)
Educational and psychological measurement (Journal)
Journal of educational measurement (Journal)

師大心理與教育測驗研究發展中心 <http://www.rcpet.ntnu.edu.tw/>

美國測驗出版商協會 <http://www.testpublishers.org/>

Buro' s 公司編輯出版中的心理測驗年鑑 <http://www.unl.edu/buros/>

M.D. Agnus 測驗公司 <http://www.psychtest.com/>

National Council on Measurement in

Education <http://www.ncme.org/annual/proposals.ace>

美國教育測驗服務社(ETS)<http://www.ets.org/>

【 尊重智慧財產權，請使用合法教科書，不得非法影印！ 】