

# 國立清華大學課程大綱

## 2023 Spring Developmental Psychology

上課時間	星期三 (W789)	教室	南大 N102
科目中文名稱	發展心理學		
科目英文名稱	Developmental Psychology		
任課教師	李姝慧 (Shu-Hui Lee)	聯絡方式	sh.lee@mx.nthu.edu.tw

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重 (百分比) Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	30 %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	20 %
<input checked="" type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	20 %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	10 %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	□ %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	20 %

一、課程說明	<p>本課程核心為發展的各個面向，包括生理、認知、知覺、行為、社會、情緒、道德。課程將介紹各種主要發展心理學的理論及研究。透過發展心理學的科學研究基礎，瞭解個人如何發展出行為的複雜性及獨特性。</p> <p><b>**加簽條件:</b> 第一堂課請親自到課堂瞭解課程的內容及要求，會說明加簽規則！請不用來信詢問，謝謝。</p>
二、參考書籍	<p>Kail, R. V. (2016). Children and Their Development (7<sup>th</sup> ed.). Pearson: New York, USA. (雙葉書房) (Tel: (02) 23684198).</p> <p>Shaffer, D. R. &amp; Kipp, K. (2014). Developmental psychology: Childhood and adolescence (9th ed.). Belmont, CA: Wadsworth. (圖書館 教師指定參考書)</p>
三、教學方式	<p>此課程將以講授為主，並會在課堂上以相關影片來加深學生對發展心理學的興趣與了解。透過課堂活動，帶領學生實際體驗發展心理學家的研究以及在日常生活中，發展心理學的實踐。</p>

Date	Week	Topic	Reading	Assignment
2/15	1	Course Introduction		
2/22	2	Introduction to Developmental Psychology	Ch.1	
3/1	3	<b>Biological Foundations I: Physical development*</b>	Ch.4	
3/8	4	<b>Biological Foundations II: Sensation and perception during infancy*</b>	Ch.5	
3/15	5	<b>Cognitive Development I: Theories of Cognitive Development*</b>	Ch.6	小組討論紀錄 1: 3/19 10pm
3/22	6	<b>Cognitive Development II: Information-processing*</b>	Ch.7	
3/29	7	<b>Cognitive Development III: Intelligence*</b>	Ch.8	
4/5	8	校際活動週(停課)		
4/12	9	期中考		
4/19	10	<b>Cognitive Development IV: Language and communication</b>	Ch.9	小組討論紀錄 2: 4/23 10pm
4/26	11	<b>Socioemotional development I: Emotions, temperament, &amp; attachment*</b>	Ch.10	
5/3	12	<b>Socioemotional development II: Understanding Self and Others*</b>	Ch.11	
5/10	13	<b>Socioemotional development III: Aggression, altruism, and morality *</b>	Ch.12	
5/17	14	<b>Socioemotional development IV: Sex differences and gender-role *</b>	Ch.13	小組討論紀錄 3: 5/21 10 pm
5/24	15	小組報告*		
5/31	16	小組報告		期末書面報告: 6/4 10pm
6/7	17	小組報告		
6/14	18	期末考		

四、教學進度

五、成績考核

1. 小考 (20%):授課後一周小考 (選擇題、配合題)。請勿遲到，遲到 5 分鐘則視為缺考。病假、喪假及公假者可擇日補考(須附證明)。\*考試日期
  2. 期中考 (25%): 選擇題、配合題、問答題
  3. 期末考 (25%): 選擇題、配合題、問答題
  4. 小組報告 (30%)
    - (1) 依小組抽中主題深入探究。研究主題將在課堂宣布。
    - (2) 請以 PPT 進行 20 分鐘口頭報告 + 接受 10 分鐘提問。
    - (3) 評分:小組討論出席紀錄(10%)、期末個人書面報告(10%)、口頭報告(10%)
    - (4) 根據他評表(1-7 分) 進行小組內個人分數的調整。
- \*報告格式：**  
 期末書面報告字數 2500-3000 字。請使用 Word/PDF。A4 直式橫打的打字方式，雙行行距，12 號字體，新細明體或標楷體。引用請按照 APA 格式。

檔名命名: 姓名\_系名\_作業 x。

所有報告請上傳至 **eLEARN** 平台，不用繳交紙本。

\*所有報告都請在截止日期前繳交，遲交作業得 0 分。

\*請遵守學術倫理，任何報告或考試不得作弊或抄襲，違者該項報告或考試為 0 分。

**\*\*加分:**

小組口頭報告: 針對其他組報告當場提出問題，一題 0.5 分，最多加 1 分

小組討論延伸提問: 針對主題增加相關討論題目，一題 0.5 分，最多加 2 分

**\*\*課程要求:**

(1) 課程會點名，請勿無故缺課，若需請假請事先向助教提出請假證明。每缺課 1 次，扣學期總分 2 分 (至多扣至 20%)。

(2) 上課請將手機關機或調震動，請勿使用筆電做與上課無關的事情。