

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number	11020KPC 172300	學分 Credit	2	人數限制 Size of Limit	20
中文名稱 Course Title	戶外探索設計與實施				
英文名稱 Course English Title	OUTDOOR EXPLORE THE DESIGN AND IMPLEMENTATION				
任課教師 Instructor	張惟亮				
上課時間 Time	星期一下午 5-6 節 (13:20~15:10)	上課教室 Room	Nanda 南大 2203		
開課年級		先修課程			
課程概述 (約 120 字)					
本課程主要訓練學生戶外教育課程的企劃與帶領能力，以提升學生在戶外教育課程中「教」與「學」連結能力。其內容主要包括，戶外教育課程理念、設計規劃、創意思維，帶領與解說技巧、學習手冊的設計以及實地實習等。					
課程大綱 (Syllabus)					
一、課程說明(Course Description)					
1. 熟悉戶外教育理論、理念與素養構面					
2. 了解戶外教育實施的類型、資源系統與實施技巧					
3. 戶外教育特定主題活動設計與帶領					
4. 建立實際帶領戶外教育概念與經驗					
5. 涵養並充實自我戶外教育之素養					
二、指定用書(Text Books)					
郭託有、廖淑惠、施慧怡編著，2015，《體驗教育理論與實務（2版）》，台北：華都文化。					
三、參考書籍(References)					
黃幹知;梁玉麒;劉有權，2012，《一團和戲：130 個團隊遊戲帶領技巧》，策馬文創。					
洪中夫，2005，《玩出好品格：青少年體驗式學習的品格教育》，台北：校園書房。					
洪瓊君，2006，《樂遊自然天地：與孩子共享自然的 60 種遊戲》，台北：張老師文化。					
校園團契飛颺教師組編，2004，《飛颺人際有藍天—探索教育的魅力》，台北：校園書房。					
Joseph Cornelli 等著／林淑貞譯，1996，《探索大地之心》，台北：張老師文化。					
Joseph Cornelli 著／方潔玫譯，1995，《共享自然的喜悅》，台北：張老師文化。					
Joseph Cornelli 著／王家祥等譯，1999，《與孩子分享自然》，台北：張老師文化。					
Ken Anderson & Morry Carlson 著／黃美玲譯，2002，《遊戲大全》，台北：大光					
郭榮源，2004，《創意的肢體智慧遊戲》，台北：師大書苑。					
黃信然，2010，《探索生態故事》，台北：幼福文化。					
蔡居澤、廖炳煌，2009，《探索教育引導技巧培訓手冊》，桃園：中華探索教育發展協會。					
蔡居澤、廖炳煌，2009，《探索教育與活動學校》，桃園：中華探索教育發展協會。					
謝智謀等，2007，《體驗教育：從 150 個遊戲中學習》，台北：亞洲體驗教育學會。					
四、教學方式(Teaching Method)					

1. 講述法:教師講演
2. 討論法:觀點分享、集思討論
3. 實地考察、參訪:戶外教學
4. 媒體融入教學: 影音閱讀

五、教學進度(Syllabus)

週次	日期	教學內容	閱讀教材
第1週	2/13	課程介紹(課程大綱說明)	
第2週	2/20	戶外探索?戶外教育?根基在何處?(理論基礎)	自編講義
第3週	2/27	梅竹賽停課一日(擇期補課)	自編講義
第4週	3/6	戶外教育的昨日、今日與明日。(發展脈絡、五大系統與支持體性) 戶外教育與12年國教、領域議題間的親密關係	自編講義
第5週	3/13	戶外探索設計的關鍵:核心素養	課程設計篇 (七、八)
第6週	3/20	戶外教育型態、現況與迷思、	
第7週	3/27	戶外探索原理(一)引導者角色(合作/分工/默契/互助/分享)	引導技巧篇(一)
第8週	4/3	民族掃墓節,放假一日	引導技巧篇(二)
第9週	4/10	戶外探索原理(二)引導方法概論(挑戰/安全/團隊/有趣/反思) 戶外探索原理(三)運作方式(APPLE 要領/工具/方法)	引導技巧篇(三)
第10週	4/17	期中測驗	
第11週	4/24	活動設計演練(一)攜帶式、平面教具活動	各類戶外場域踏
第12週	5/01	活動設計演練(二)團體動力活動	查及帶領技巧演
第13週	5/08	活動設計演練(三)戶外體驗場域(冒險/山野/水域)	練
第14週	5/15	活動設計演練(四)戶外體驗場域(文化/自然生態/食育)	活動操作篇
第15週	5/22	活動設計演練(五)固定式設施基地(高空/低空)	(五、六)
第16週	5/29	戶外探索方案設計與素養檢核	
第17週	6/05	戶外探索方案設計與素養檢核	
第18週	6/12	課程回顧與分享暨繳交期末報告	

方式	百分比	說明
作業	20%	戶外課程設計、踏查、帶領技巧演練和指定作業等
期中考	30%	期中測驗:針對課堂授課與操作內容命題答寫製作
課堂討論參與	20%	學習態度、服務精神、出缺席狀況、小隊合作表現等
報告	30%	期末報告:含戶外探索體驗過程之表現、各項紀錄與心得報告等

註:本課程透過活動設計與演練,彈性安排同學進行戶外教育實地踏查與規劃

六、成績考核(Evaluation)

七、可連結之網頁位址

戶外教育資源平台：<https://outdoor.moe.edu.tw/>