

團體動力課程大綱

週五 上午 9:00-12:00 鄭博文 poweren.coach@gmail.com

授課進度與大綱

日期		課程內容	閱讀素材/課前思考議題	備註/作業繳交 (當週週四前繳交)										
1	2/17	認識連結彼此與課程介紹 連結與覺察	<ul style="list-style-type: none"> ● 連結彼此與體驗團體 ● 課程的介紹與學習目標討論 	確認學習目標與訂課本										
2	2/24	主題研討：電影二十八天 用『焦點討論法』討論電影連結團體動力的議題	團體動力學： <ol style="list-style-type: none"> 1 團體的意義與內涵 <ol style="list-style-type: none"> 第一節 團體的意義 第二節 團體的類型 第三節 團體的特性 第四節 團體的領導功能與技能 	期初電影報告一 (2/28) 於討論區繳交										
3	3/3	<input type="checkbox"/> 團體動力 1 從個人經驗理解團體形成與不同的理論模式(活動+對話引導與理論的連結)	團體動力學： <ol style="list-style-type: none"> 2 團體的形成 <ol style="list-style-type: none"> 第一節 個人行為的了解 第二節 個人加入團體的原因 第三節 成員相互吸引的因素 第四節 團體形成的理論模式 	團體經驗報告 1										
4	3/10	<input type="checkbox"/> 團體動力 2 『世界咖啡館(World caf' e)對話』連結各自經驗以理解與體驗不同模式的差異，深化不同理論模式的理解	團體動力學： <ol style="list-style-type: none"> 3 團體的發展過程 <ol style="list-style-type: none"> 第一節 Trotzer 的理論模式 第二節 Petrie 的理論模式 第三節 Bennis 的理論模式 第四節 Glueck 的理論模式 第五節 Bass 的理論模式 第六節 Mann 的理論模式 第七節 Thelen、Dickerman 的理論模式 	團體經驗報告 2										
5	3/17	<input type="checkbox"/> 團體動力 3 團體組合的活動 不同組合的團體對話 大團體分享過程的體驗	團體動力學： <ol style="list-style-type: none"> 4 團體的組織結構 <table border="0"> <tr> <td>第一節 團體組合</td> <td>第二節 團體規範</td> </tr> <tr> <td>第三節 角色</td> <td>第四節 地位</td> </tr> <tr> <td>第五節 凝聚力</td> <td>第六節 領導者</td> </tr> <tr> <td>第七節 團體大小</td> <td>第八節 性別</td> </tr> <tr> <td>第九節 年齡</td> <td></td> </tr> </table> 5 團體動力的意義、內涵與源起 <ol style="list-style-type: none"> 第一節 團體動力的意義 第二節 團體動力的歷史觀點 第三節 團體動力在近代的發展 第四節 國內團體工作的發展 	第一節 團體組合	第二節 團體規範	第三節 角色	第四節 地位	第五節 凝聚力	第六節 領導者	第七節 團體大小	第八節 性別	第九節 年齡		團體經驗報告 3
第一節 團體組合	第二節 團體規範													
第三節 角色	第四節 地位													
第五節 凝聚力	第六節 領導者													
第七節 團體大小	第八節 性別													
第九節 年齡														
6	3/24	<input type="checkbox"/> 團體動力 4 Open space(開放空間會議)；大團體到小團體動力	團體動力學： <ol style="list-style-type: none"> 6 團體內行為與團體間行為 <ol style="list-style-type: none"> 第一節 團體與個體行為的關係 第二節 團體行為的分析方法 第三節 團體內行為的分析 第四節 團體間行為的分析 第五節 團體內的人際吸引理論 	團體經驗報告 4										

7	3/31	<input type="checkbox"/> 團體動力 5 <ul style="list-style-type: none"> ● BART 理論 ● 情緒系統 	大團體動力-理念、結構與現象： 第一章 社會學的觀點 第二章 心理分析對大團體理論的貢獻 第三章 塔非史塔克團體理論	團體經驗報告 5
8	4/7	<input type="checkbox"/> 大團體動力 1 <ul style="list-style-type: none"> ● Large study group ● Role analysis group ● Q & A 	大團體動力-理念、結構與現象： 第四章 集體潛意識與社會變革	團體經驗報告 6
9	4/14	<input type="checkbox"/> 大團體動力 2 <ul style="list-style-type: none"> ● Large study group ● Role analysis group ● Q & A 	大團體動力-理念、結構與現象： 第五章 身體運作活動的使用：操作邏輯的矛盾	團體經驗報告 7
10	4/21	<input type="checkbox"/> 大團體動力 3 <ul style="list-style-type: none"> ● Large study group ● Role analysis group ● Q & A 	大團體動力-理念、結構與現象： 第六章 社會角色關係模式之形成	團體經驗報告 8 期中讀書報告(叔本華的眼淚)
11	4/28	<input type="checkbox"/> 大團體動力 4 <ul style="list-style-type: none"> ● Large study group ● Role analysis group ● Q & A 	大團體動力-理念、結構與現象： 第七章 壓抑衝突人際聯盟	團體經驗報告-9
12	5/5	<input type="checkbox"/> 大團體動力 5 1. Large study group 團體動力體驗學習反思與應用	大團體動力-理念、結構與現象： 第八章 結構性衝突與寄存角色關係 總結大團體的體驗與學習	團體經驗報告 10
13	5/12	期中讀書報告：從”叔本華的眼淚”中學習。	練習用”焦點討論法”設計提問與引導團體討論，深化對於書本內容的學習。	團體經驗報告 11
14	5/19	<input type="checkbox"/> 團體動力 6 1. 溝通的體驗活動 團體決策工具：團隊共創法	團體動力學： 8 溝通與團體決策 第一節 溝通的意義與功能 第二節 溝通的過程 第三節 溝通的模式 第四節 溝通的障礙 第五節 有效溝通的原則與策略 第六節 決策的意義與過程 第七節 團體決策與個體決策的比較 第八節 團體決策的技術	團體經驗報告 12

15	5/26	<input type="checkbox"/> 團體動力 7 體驗五種衝突處理方式 與自我的連結 大團體對話	團體動力學： 9 衝突的意義與內涵 第一節 衝突的定義與本質 第二節 衝突觀念的演變 第三節 衝突的作用 第四節 衝突的因素與類型 第五節 衝突的過程與處置	團體經驗報告 13 團體參與觀察報告 A,B,C,D 組上傳
16	6/2	<input type="checkbox"/> 團體動力 8 分組報告與大團體討論 團體動力應用的任務團體	團體動力學： 11 團體動力的實際應用 第一節 團體動力的應用範疇 第二節 領導力和成員的訓練 第三節 組織發展 第四節 團體諮商與輔導 12 當代的團體諮商理論 第一節 認知行為團體 第二節 阿德勒諮商團體 第三節 焦點解決諮商團體 第四節 敘事諮商團體	團體經驗報告 14
17	6/9	團體參與觀察報告 A,B,C,D 組的觀察學習	ReadingA, B, C, D 組的團體參與觀察報告	團體經驗報告 15
18	6/16	綜合問題討論	回顧過去所撰寫的經驗報告總結自己過程中的學習，將學習收穫與想討論的提問帶進來團體	

課程與互動規度：

尊重—準時出席與投入、深層參與。無可抗力之請假請於團體中提出與公開告知。

自發—課前閱讀、每週報告與應繳交作業（每週一前）均準時於截止前上傳登錄，結構化的自律與掌握自我學習方式。

開放與接觸—嘗試對自我不熟悉的領域或知識建構自我學習力，提問與溝通力求清晰。

教科書：

教科書：

潘正德(2012)。團體動力學（第三版）。心理出版社。

夏林青(2002)。大團體動力。台北：五南圖書。

重要閱讀與影片欣賞：

電影：「二十一天」（期初報告）

Yalom, I, D.。淑本華的眼淚。台北：張老師出版社。（期中報告）

夏林青等譯。團體治療與敏感度訓練。台北：張老師出版社。

課程評分與作業繳交：

（一） 平時參與（20%）

出席與參與程度，準時參與並積極參與分享及學習。

(二) 團體經驗參與 (40%) (平台檔案上傳)

於繳交截止日期前上傳 Ilms 線上學習平台(<https://lms.nthu.edu.tw/>)，標題粗黑體，文末註明班別、姓名、學號。

- 團體經驗報告 6-10 的大團體經驗的總結學習，1200~2000 字。
- 團體經驗報告 1-5、11-15—針對自我團體經驗與理論或反思對話來總結當次的學習，500~1000 字。

(三) 書面報告 (40%) (平台檔案上傳)

於繳交截止日期前上傳 Ilms 線上學習平台，標題粗黑體，文末註明班別、姓名、學號

1. 期初電影報告—1500~2000 字 (2/28) 於討論區繳交
2. 期中讀書報告—2000~3000 字 (4/24) 於討論區繳交

3. 課外團體參與觀察與行動經驗報告：

- 自行選定一個參與觀察之團體、組織、機構、社區或創建社群，進行四到六次之觀察並嘗試進行個人行動介入，促進變革與發展；採自我批判方式描述其歷程並探討團體動力歷程，產出有意義的精要論述。
- 團體經驗報告 3000~4000 字，6/2 分四組 A.B.C.D 於各自討論區繳交 (課堂上將分別提供四組分享和討論)。