

書報討論 (Seminar)

清華大學 學習科學與科技所 廖冠智 教授

<http://can.ilst.nthu.edu.tw>

gzliao@mx.nthu.edu.tw

一、課程簡介：

本所專業領域強調學術研究與跨領域之整合研究，涵蓋學習科學與科技，強調以創新跨領域的整合性觀點，探討實體與虛擬情境中學習者的學習本質與心理、社會文化等多面向之交互影響，並藉由科技的應用來提升學習效果。

書報討論是學習科學與科技所學生必須修習兩學期之課程，課堂中邀請校內外專家學者就特定議題進行講述與討論，議題領域涵蓋資訊科技、心理、社會、文化、媒體等專業、跨域內涵，廣泛認識學習的鉅觀/微觀影響因素，以及相關研究議題。課堂中亦邀請所內教師，講述典範性研究，同時了解學習科學與科技發展之趨勢。而利用教師演講所提供的內容與資源，及經由各週的互動討論，探索個人之研究興趣，思考發展跨領域創新的研究題旨，具體而微掌握未來研究議題的新穎特質與可行性基礎。

二、授課方式：

邀請校內外不同領域專家學者就特定議題進行講授、師生討論、學生心得報告

三、教學進度：

1. 每學期規劃學術演講，以辦理 10 場為原則。
2. 各週詳細活動進度仍在安排中，開學後將公告周知。

四、評分標準：

項目	要點	比重
出席	<ul style="list-style-type: none">• 參與各週的演講，務必「準時」到達。• 填寫「每週演講紀要回饋單」。	20%
提問與討論	<ul style="list-style-type: none">• 每周演講後至少提出一個問題或發表個人見解。	20%
期中個人口頭報告	<ul style="list-style-type: none">• 簡要口頭報告前半學期演講的綜合心得及建議(需	20%

(採取同儕互評)	製作 PPT 並上傳至 lms 平台) • 針對前半學期演講中特定一場較有興趣的演講之深入思考(每人約五分鐘)	
期末報告 (採取同儕互評)	• 個人心得書面報告&個人口頭報告 (需繳交 Word 檔及製作 PPT 並上傳至 lms 平台) (每人發表五分鐘) • 內容為匯整演講心得以及可能形塑學習興趣及研究論文方向的初步構想 (A4 二到五頁含參考文獻 (References) · 12 字元 · 雙行間距)	30%
演講者介紹與接待	• 每位學生負責兩場演講者的介紹與接待，先採取自願爭取參與接待，同一周次接待人數過多則由抽籤分配。	10%