

## <補救教學專題研究>教學大綱

一、開課年級：教育與學習科技學系

二、科目名稱：補救教學專題研究

學分數：3 學分 3 小時 時間：星期四 RaRbRc

三、任課教師：白雲霞副教授

四、課程概述：

本課程主要目的在於使學生瞭解補救教學的意義、內涵，並能對低成就、學習弱勢學生的心理特質與學習情形進行診斷與評量輔導，從而由評量設計學習扶助課程，且透過學習診斷平台、數位教學平台等進行適性教學，並分析我國學習扶助政策與國內外補救教學成功案例，並透過研讀分析補救教學相關研究，對補救教學議題有更深入的分析與探究的研究興趣。

五、教學目標：

(一) 瞭解補救教學的意義、內涵，並能對低成就學生的成因、心理特質與學習情形，進行診斷與評量輔導，從而由評量改進教學。

(二) 了解我國補救教學政策、科技化平台、教材資源。

(三) 分析我國補救教學政策與國內外補救教學成功案例

(三) 瞭解數學低成就學生的教學策略，並應用學習策略扶助數學低成就學生的學習。

(四) 透過研讀分析補救教學相研究，對國語、數學補救教學的研究議題與學習扶助師資、專業成長議題有更深入的分析與探究

六、授課大綱

週次	日期	課程內容	授課方式	作業、報告、考試或其他	備註
1	2/16	課程介紹	講授與討論		
2	2/23	補救教學概論	講授與討論		
3	3/2	補救教學概論 國民教育階段補救教學政策	講授與討論		
4	3/9	低成就學生之心理特質與輔導	講授與討論		
5	3/16	低成就學生的診斷與評量	講授、討論		
6	3/23	低成就學生的診斷與評量— 科技化測驗平台 篩選與成長測驗評估	講授、討論		學習平台

7	3/30	學習扶助教學數位平台 從評量改進教學	閱讀、講授與 討論		參考資料：教育部網 站<國民小學及國民中 學補救教學實施方案>
8	4/6	因材網介紹	閱讀、講授與 討論		
9	4/13	有效的補救教學班級經營	閱讀、講授、 討論		
10	4/20	他山之石：國外反敗為勝學校案例	閱讀、講授與 討論		
11	4/27	數學補救教學策略	閱讀、講授與 討論	小組討論與 口頭報告	研讀數學補救教學策 略與報告 (低成就學生的教與 學：數學課室中的理念 與實踐)
12	5/4	數學補救教學策略	閱讀、講授與 討論	小組討論與 口頭報告	研讀數學補救教學策 略與報告 (低成就學生的教與 學：數學課室中的理念 與實踐)
13	5/11	國內補救教學研究研讀	閱讀、講授與 分享報告、討 論	研讀與上台 報告	國內國語文的補救教 學研究文章研讀與分 享
14	5/18	國內補救教學研究研讀	閱讀、講授與 分享報告、討 論	研讀與上台 報告	國內國語文的補救教 學研究文章研讀與分 享
15	5/25	國內補救教學研究研讀	閱讀、講授與 分享報告、討 論	研讀與上台 報告	國內數學的補救教學 研究文章研讀與分享
16	6/1	國內補救教學研究研讀	閱讀、講授與 分享討論	研讀與上台 報告	國內數學的補救教學 研究文章研讀與分享
17	6/8	國內補救教學研究研讀	閱讀、講授與 分享討論	研讀與上台 報告	補救教學的師資問題 探究
18	6/15	國內補救教學研究研讀	閱讀、講授與 分享討論	研讀與上台 報告	其他補救教學主題的 相關研究

評量

- 一、論文評析報告 40%(數學補救教學策略、國內期刊研究研讀與報告)  
二、數學補救教學策略研讀與討論 30%

三、出席、參與討論、學習態度 30%

### 教科用書

袁媛、林素微主編（2022）。低成就學生的教與學: 數學課室中的理念與實踐。五南。  
陳淑麗、宜崇慧主編（2022）。帶好每一個學生: 有效的學習扶助教學 (第 2 版)。心理。

### 課堂要求

一、一般原則：

1. 上課請準時，請勿飲食
2. 課堂上課請認真參與活動／討論與發言。
3. 報告時須提供報告綱要給教師和同學，並請事前上傳到線上教學平台。
4. 分組報告須繳交書面資料及詳細的個人分工明細表。
5. 若分組報告，每人皆須負責書面與上台口頭報告，並請附上各人所負責部分的頁數。並附上分工負責部分。
6. 上課時間手機應改為振動或關機。

二、各項 power point 簡報及 word 作業，請印出紙本繳交給教師並準時(公告時間內)上傳教學平台，

- 檔名：作業名稱\_作者.docx，例如：數學學習障礙\_李小華.docx。
- 檔名：作業名稱\_作者.pptx
-