

上課地點：316 教室

課後討論時間：另與老師事先約定時間

| 國立清華大學 111 學年度第 2 學期教學進度表 1-1 | | | |
|-------------------------------|--|--------|-----------|
| 科目名稱 | 研究方法-質性研究 | 課程代碼 | KEL500300 |
| 任課教師 | 李安明 | 系科班級組別 | 教育行政碩一 |
| 課程目標 | 1. 協助學生了解質的研究的基本概念。 2. 協助學生了解質的研究的特徵。 3. 協助學生發展質的研究設計，包括質的研究計畫、研究的問題、研究的場所與對象。 4. 協助學生了解如何蒐集質性的資料，包括如何進入研究現場、如何發展與研究對象的關係、如何從事參與觀察、如何進行訪談及如何蒐集文件資料等。 5. 協助學生分析質性資料與編碼。 6. 協助學生撰寫研究報告。 | | |
| 主要教材 | 1. 黃瑞琴（1994）。質的教育研究方法。台北：心理。 2. 顧瑜君（2001）。質性研究寫作。台北：五南。 3. 劉世閔主編（2007）。質性研究 e 點通。高雄：麗文。 | | |
| 參考資料 | 1. 歐用生（1995）。質的研究。台北：師大書苑 2. 吳芝儀、李奉儒譯（1995）。質的評鑑與研究。台北：桂冠。 3. 黃正傑等（1996）。質的教育研究:方法與實例。台北：漢文。 4. 李政賢譯（2007）。質性研究：設計與計畫撰寫。台北：五南。 | | |
| 成績評量概述 | 1. 上課出席與參與 20% 2. 隨堂抽問與練習 20% 3. 小組論文報告 30% 4. 論文研究報告 30% | | |

國立清華大學 111 學年度第 2 學期教學進度表 1-2

| 科目名稱 | | 研究方法-質性研究 | | 課程代碼 | KEL500300 | |
|------|------|-----------|--|---|---------------|----|
| 任課教師 | | 李安明 | | 班級組別 | 教育行政碩一 | |
| 週次 | 日期 | 時數 | 預定教材 | 教材來源 | 學生活動 | 備考 |
| 一 | 2/14 | 4 小時 | 課程簡介 | | 分組 | |
| 二 | 2/21 | 4 小時 | 質的研究基本概念：質的研究的意義 1 | ●黃：第一章 | 討論與批判 | |
| 三 | 2/28 | | 和平紀念日 不上課 | | | |
| 四 | 3/7 | 4 小時 | ● 質的研究基本概念：質的研究的意義 2 | ● 黃：第一章 | 討論與批判 | |
| 五 | 3/14 | 4 小時 | ● 質的研究設計：研究計畫與問題 ● 質的研究設計：研究場所與對象(1) | ● 黃：第二章 | 討論與批判 | |
| 六 | 3/21 | 4 小時 | ● 質的研究設計：研究場所與對象(2) ● 質性研究資料之蒐集：進入研究現場 | ● 黃：第二章 ● 黃：第三章 | 討論與批判 | |
| 七 | 3/28 | 4 小時 | ● 質的研究設計：研究場所與對象(3) ● 實務問題與討論 | ● 黃：第三章 | 討論與批判 | |
| 八 | 4/4 | | 兒童節 放假一日 | | | |
| 九 | 4/11 | 4 小時 | ● 資料蒐集：發展與研究對象之關係 ● 資料蒐集：參與觀察與訪談(1) | ● 黃：第三章 | 討論與批判 | 七 |
| 十 | 4/18 | 4 小時 | ● 資料蒐集：參與觀察與訪談(2) ● 資料蒐集：蒐集文件及信、效度及三角檢 定之建立 | ● 黃：第三章 | 討論與批判 | |
| 十一 | 4/25 | | ● | ● | | |
| 十二 | 5/2 | 4 小時 | ● 質的研究倫理 ● 質性資料分析：資料分析的意義(1) | ● 黃：第三章 ● 黃：第四章 | 討論與批判 | |
| 十三 | 5/9 | 4 小時 | ● 質性資料分析：資料分析的意義(2) | ● 黃：第四章 | 討論與批判 | |
| 十四 | 5/16 | | ● | ● | | |
| 十五 | 5/23 | 4 小時 | ● 質性資料分析：資料的分類、編碼及其分 析方式 ● 質性分析軟體介紹 (NVIVO7) ● 逐字稿分析與實作練習 | ● 黃：第四章 ● NVIVO ₁₀ 軟 體簡介 | 討論與批判 實作練習 | |
| 十六 | 5/30 | 4 小時 | ● 第一、二組論文(前導研究)報告 | ● 學生報告 | 經驗分享 | |
| 十七 | 6/6 | 4 小時 | ● 第三、四組論文(前導研究)報告 | ● 學生報告 | 經驗分享 | |
| 十八 | 6/13 | 4 小時 | 綜合檢討與建議 繳交研究報告 | ● 學生報告 | 經驗分享 | |

Happy Summer Vacation