

教學進度表：教育研究所博士班一年級（ 教室）

國立清華教育大學 111 學年度第 2 學期教學進度表 1-1			
科目名稱	教育領導學趨勢研究	課程代碼	KEL703700
任課教師	李安明	系科班級組別	教研所博一
課程 目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助學生了解現代教育領導學的真義。 ◆ 協助學生了解各種領導學重要理論的演進及其未來的趨勢。 ◆ 協助學生對教育領導學相關研究文獻與實證研究進行分析與批判。 ◆ 協助學生發表教育領導學相關之專題論文。 		
主要 教材	<ol style="list-style-type: none"> 1. 王如哲等譯（2004）。教育行政研究手冊。台北：心理。 台北：高等教育。 2. 李振昌譯（1993）。管理心、領導魂。台北：中國生產力。 3. 林明地（2002）。學校領導：理念與校長專業生涯。台北：高等教育。 4. 林明地等譯（2003）。教育行政學：理論、研究與實際。高雄：麗文。 5. 英文講義與中文參考資料（投影片資料）。 6. 陳木金（2002）。學校領導研究：從混沌理論研究彩繪學校經營的天空。 7. 陳慶瑞（1995）。費德勒權變領導研究。台北：五南。 8. 黃宗顯等（2008）。學校領導：新理論與實踐。台北：五南。 9. 楊振昌譯（1997）。領導者：領導，如何成功？台北：實學社。 10. 賴志峰（2009）。學校領導新議題：理論與實踐。台北：高等教育。 11. 謝文全（2003）。教育行政學。台北：高等教育。 12. 羅虞村（1989）。領導理論研究。台北：文景。 		
參考 資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 郭進隆譯（2004）。第五項修練：學習型組織的藝術與實務。台北：天下文化。 2. 張佩潔譯（1995）。解讀領導：追求卓越品質的三大領導特質；遠景，價值觀、勇氣。台北：牛頓。 3. 楊淑智譯（1993）。新領導主義。台北：牛頓。 4. 周君銓譯（1991）。帝王學：貞觀政要的領導藝術。台北：天下雜誌。 		
教學 安排 及成 績評 量概 述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課出席與參與 20% 2. 隨堂表現 20% 3. 領導期刊專題報告（每人國內外期刊各一篇）..... 30% 4. 出版論文專題報告..... 30% 		

國立清華大學 111 學年度第 2 學期教學進度表 1-2						
科目名稱		教育領導學趨勢研究		課程代碼	KEL703700	
任課教師		李安明		系科班級組別	教研所博一	
週次	日期	時數	預定教材	教材來源	學生活動	備考
一	2/17	3 小時	課程大綱解說			
二	2/24	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 領導之定義 ● 行政工作之本質 特質、行為、情境論 	● 教育行政學：第十章	討論與批判	
三	3/3	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 領導的權變模式、變革型領導觀 	● 教育行政學：第十章	討論與批判	
四	3/10	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 新領導 ● 學校領導之改善 	● 教育行政學：第十一章	討論與批判	
五	3/17	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 析論二十世紀末（1985-1995）學校領導理論之發展（一） 	● 教育研究月刊 111 期	討論與評論	
六	3/24	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 析論二十世紀末（1985-1995）學校領導理論之發展（二） 	● 教育研究月刊 111 期	討論與批判	
七	3/31	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 下一代研究領導與學校變革的方法（一） 	● 教育行政研究手冊：第七章	討論與批判	
八	4/7	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 下一代研究領導與學校變革的方法（二） 	● 教育行政研究手冊：第七章	討論與批判	
九	4/14	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 新領導理論與議題探討（一） 	● 黃宗顯（2008）。 學校領導：新理論與實踐	討論與批判	
十	4/21	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 新領導理論與議題探討（二） 	● 賴志峰（2009）。 學校領導新議題：理論與實踐。	討論與批判	
十一	4/28	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 新領導理論與議題探討（三） 	● 賴志峰（2009）。 學校領導新議題：理論與實踐。	討論與批判	
十二	5/6	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業期刊分析與批判 ● 第一次（中文專業期刊報告） ● 期末出版論文初稿「摘要」報告（第一次） 	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	

十三	5/12	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業期刊分析與批判 ● 第二次（中文專業期刊報告） ● 期末出版論文初稿「修正」報告（第二次） 	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	
十四	5/19	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 期刊分析與批判 ● 第三次（西文專業期刊報告） ● 期末出版論文初稿「修正」報告（第三次） 	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	
十五	5/26	3 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 期刊分析與報告 ● 第四次（西文專業期刊報告） ● 期末出版論文初稿「再修正」報告（第四次） 	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	
十六	6/2	3 小時	● 期末出版論文「定稿」專題報告（第一次）	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	
十七	6/9	3 小時	● 期末出版論文「定稿」專題報告（第二次）	● 專業期刊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	
十八	6/16	3 小時	● 期末總檢討	●	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生報告 ● 師生評論 	

Happy Summer Vacation