

# 國立清華大學課程資訊 (Course Information)

111學年度 第2學期

課程名稱：教育哲學

開課系所年級：教科系 每週授課時數：2-4小時（彈性處理，見日程表）

上課時間：每週一，第3、4節；每周三，第1、2節

上課教室：南大校區教學大樓四樓1411教室

授課教師：李孟翰老師

教師信箱：[ea2628@gmail.com](mailto:ea2628@gmail.com)

## 一、教學目標：

教育哲學是立基於人們對於教育價值、教育觀點的想望，從而辯證出的一套形而上學論述，也成為我們教育學時刻關注和省思的一大重點。在歷史洪流中，不論古今中外都有非常大量的先賢學者對於教育問題進行思辨，並且嘗試分析情況、釐清問題、尋求解決之道，最後建立一個可行的論點。在這個學科之中，我們將會運用到許多其他教育學科的基礎，藉以思考站在教育者的立場或學習者的立場，該如何思考人與教育的關係。本堂課之學習目標為：

- 1、能夠熟悉教育哲學相關理論及其學說主張。
- 2、能夠學習以哲學方法思辨教育議題，並且可以尊重、包容不同的觀點。

## 二、教學方式

- 1、教師講授
- 2、影片輔助教學
- 3、同儕討論與議題思辨
- 4、課程實作

## 三、學習評量

- 1、出席率：視出缺席次數酌予總成績上的調整
- 2、議題思考的紙筆練習：20%
- 3、期中筆試：40%（若受疫情影響，計入期末考試成績）
- 4、期末筆試：40%（若還是受疫情影響，將會改成個人專論報告）

**\*不論疫情與否，請同學有請假需求時都提前寄信給老師請假！**

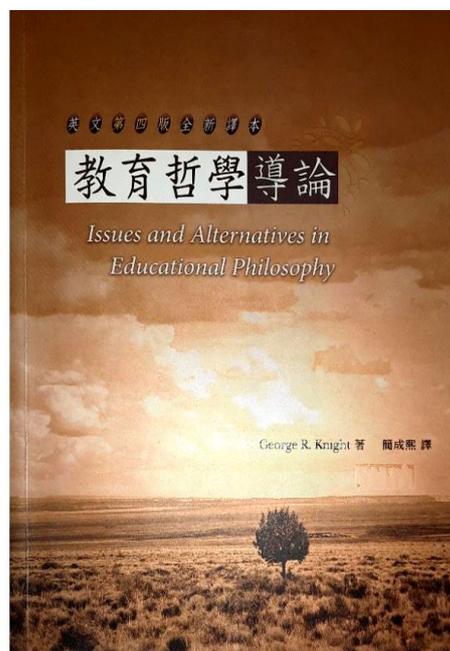
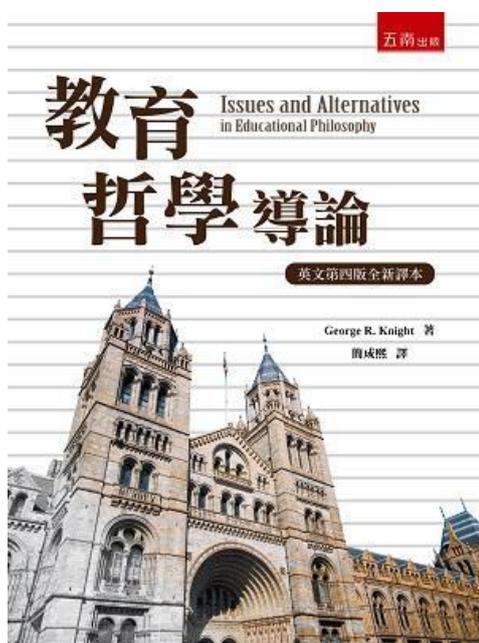
**\*若因染疫、防疫而有遠距需求，請事先通知老師，老師才能及時準備遠距器材！**

四、教學內容或教學進度

週次	日期 (週一)	課程內容	日期 (週三)	課程內容
1	2/13	課程介紹(建立 line 群組)	2/15	
2	2/20	教育哲學理論概述發展	2/22	
3	2/27	和平紀念日放假	3/1	西方哲學的肇始與思辯 1
4	3/6	西方哲學的肇始與思辯 2	3/8	哲學文本閱讀與議題思考
5	3/13	啟蒙：現代哲學思想 1	3/15	啟蒙：現代哲學思想 2
6	3/20	獨立研究時間，彈性補課	3/22	獨立研究時間，彈性補課
7	3/27	啟蒙：現代哲學思想 3	3/29	哲學文本閱讀與議題思考
8	4/3	清明連假	4/5	清明連假
9	4/10	期中測驗	4/12	解構：後現代哲學思想 1
10	4/17	解構：後現代哲學思想 2	4/19	哲學文本閱讀與議題思考
11	4/24	當代教育哲學新興議題 1	4/26	當代教育哲學新興議題 2
12	5/1	中國史的哲學思潮 1	5/3	哲學文本閱讀與議題思考
13	5/8	中國史的哲學思潮 2	5/10	哲學文本閱讀與議題思考
14	5/15	道德導向的教育思潮 1	5/17	道德導向的教育思潮 2
15	5/22	期末測驗	5/24	道德導向的教育思潮 3 議題思考與桌遊實作
16	5/29	試題解析+期末綜合座談	5/31	
17	6/5		6/7	
18	6/12		6/14	

## 五、教科書與參考書目（包括作者、書名、出版社、年版等.....）

### 1、主要參考用書（會以第一、第二本書為主，上課跟考試會用，建議持有）



↑ 這兩本沒什麼差異

簡成熙（譯）（2018）。**教育哲學導論**（原作者：George R. Knight）。臺北：五南。

蘇永明（2018）。**當代教育思潮**。臺北：學富文化。

### 2、其他參考用書籍

王俊斌主編（2020）。**素養導向的教師專業發展：教育理念的探究與轉化**。臺北：國立台北教育大學出版社。

任時先（2002）。**中國教育思想史**。臺北：台灣商務。

但昭偉（譯）（2016）。**哲學粹義：智的追求**（原作者：David Stewart, H. Gene Blocker, James Petrik）。臺北：學富文化。

林建福（2002）。**教育哲學：情緒層面的特殊觀照**（二版）。臺北：五南。

林逢祺、洪仁進主編（2008）。**教師哲學：哲學中的教師圖像**。臺北：五南。

林逢祺、洪仁進主編（2011）。**教育哲學：新興議題研究**。臺北：學富文化。

林逢祺、洪仁進主編（2013）。**教育哲學：隱喻篇**。臺北：學富文化。

林逢祺、洪仁進主編（2017）。**請問盧梭先生：教育學核心議題（一）**。臺北：學富文化。

梁福鎮（2016）。**教育哲學：起源、內涵與問題的探究**。臺北：五南。

梁福鎮（2016）。**教育哲學：起源、內涵與問題的探究**。臺北：五南。

通識在線雜誌社主編（2018）。**哲學大師的通識教育思想**。臺北：開學文化。

- 郭實渝、但昭偉、蘇永明、林逢祺、林建福（譯）（2001）。**哲學概論**（原作者：Robert Paul Wolff）。臺北：學富文化。
- 陳迺臣（1998）。**教育哲學**。臺北：心理出版。
- 曾漢塘、林季薇（譯）（2000）。**教育哲學**（原作者：Nel Noddings）。臺北：弘智。
- 黃 藿、但昭偉（譯）（2007）。**教育意義的重建：教育哲學暨理論導論**（原作者：David Carr）。臺北：學富文化。
- 楊洲松、王俊斌主編（2021）。**臺灣重大教育政策與改革的許諾及失落：批判性檢視**。臺北：學富文化。
- 劉恙冷（譯）（2021）。**做你自己：西洋哲學史卷三（從後黑格爾時期的哲學到世紀之交的哲學）**（原作者：Richard David Precht）。臺北：商周出版。
- 劉恙冷（譯）（2021）。**認識世界：西洋哲學史卷一（從古代到中世紀）**（原作者：Richard David Precht）。臺北：商周出版。
- 劉恙冷（譯）（2021）。**認識自己：西洋哲學史卷二（從文藝復興到德國觀念論）**（原作者：Richard David Precht）。臺北：商周出版。
- 蔡元培、周佳榮（2019）。**公民教育讀本**。香港：商務。
- 簡成熙（譯）（2017）。**倫理學與教育**（原作者：皮德思）。台北：聯經。
- 蘇永明（2006）。**主體的爭議與教育：以現代和後現代哲學為範圍**。台北：心理。