

## 課程資訊 (Course Information)

科號 Course Number	11120KEL 270002	學分 Credit	3	人數限制 Size of Limit	25
中文名稱 Course Title	教育研究法				
英文名稱 Course English Title	Education Research Methodology				
任課教師 Instructor	林倍伊				
上課時間 Time	週二第 7-9 節( 15:30 -18:20 )	上課教室 Room	南大 9305		

## 課程大綱 (Syllabus)

## 課程說明(Course Description)

本課程之目的在

- 了解教育研究的基本概念；
- 撰寫教育研究計劃的能力；
- 規劃研究設計的能力；
- 蒐集資料的能力；
- 分析與解釋教育研究資料的能力；
- 培養發現問題並解決問題的研究態度與能力；
- 透過實作培養學術研究基本認知與素養；
- 培養個人具有獨立完成論文研究與小組共同合作完成論文研究的能力。

## 一、指定用書(Text Books)

- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2018). How to design and evaluate research in education (10<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-hill. 中文譯本：楊孟麗，謝水南(譯)。教育研究法：研究設計實務(第三版)。台北：心理。
- 王文科、王智弘(2020)。教育研究法(19 版)。台北：五南。

## 二、參考書籍(References)

## 三、教學方式(Teaching Method)

- 講述法：教師依進度講授教學主題與相關概念。
- 討論法：小組研討與報告，並將小組報告結果在全班分享與討論。
- 線上協作學習：課程須修課同學針對每週進度，在知識論壇進行想法討論、協作完成研究計畫。
- 自主學習：個人可參考教師排訂的進度，再依自己的狀況調整，完成個人研究計畫（前三章，可投稿到國科會的大專生研究專題計畫標準），同時也需與小組成員一同自主完成小組的研究計畫。

## 四、教學進度(Syllabus)

每週教學會在實體的電腦教室進行授課與討論，同時輔以知識論壇學習平台作為學生討論想法的空間。18 周的教學進度如下：

週次/ 日期	教學主題與課堂活動	小組研究進度	個人研究進度 (老師提供的研究進度供
-----------	-----------	--------	-----------------------

			參考，可依自身狀況調整、與老師討論)
1 2/14	教學綱要簡介	分組、討論研究主題	
2 2/21	研究問題、文獻探討	確定研究主題、練習撰寫研究問題與搜索文獻資料	確認個人研究計畫題目
3 2/28	國定假日		
4 3/7	研究倫理、變項與假設	閱讀相關文獻、確定研究變項	撰寫研究動機
5 3/14	抽樣、工具使用、信度與效度	撰寫文獻探討、討論抽樣方式與工具	撰寫研究問題
6 3/21	實驗研究法	撰寫文獻探討	撰寫研究變項與文獻探討架構
7 3/28	關聯性研究	<b>實驗研究法論文報告(一組)</b>	撰寫文獻探討
8 4/4	國定假日		
9 4/11	調查研究法	<b>關聯性研究論文報告(一組)</b>	4/10(一)中午 12 點前上傳個人研究計畫的題目、研究問題、文獻探討大綱(1 頁 A4)到知識論壇
10 4/18	小組口頭報告 4/17(一)中午 12 點上傳簡報到知識論壇，每組口頭報告 15 分鐘。		小組報告後請 build on 1 組的研究計畫進行回應，提出可以再深入思考的方向或問題，提出建設性的意見。
11 4/25	觀察與訪談	<b>調查研究法論文報告(一組)</b>	撰寫文獻探討
12 5/2	內容分析	<b>觀察與訪談論文報告(一組)</b>	撰寫研究方法
13 5/9	行動研究	<b>內容分析論文報告(一組)</b>	撰寫研究方法
14 5/16	混合研究	<b>行動研究論文報告(一組)</b>	撰寫研究方法
15 5/23	個人研究計畫初期分享 5/22(一)中午 12 點前請上傳 <u>個人研究計畫初稿</u> 到知識論壇。	小組完成期末研究計畫撰寫	1. 初稿上傳內容應包含研究題目、研究問題、文獻探討的整理結果、研究方法。 2. 5/30 上課前請 build on 2 位同學的研究計畫給予回應，提可再深入思

			考的方向或問題，提出建設性的意見。
16 5/30	<u>小組研究計畫成果</u> （三組） 報告當週星期一中午12點上傳簡報到知識論壇，每組口頭報告20分鐘。		1. 個人研究計畫進度：根據課堂收到的回饋進行修改。 2. 每週小組報告後請 <b>build on 1</b> 組的研究計畫進行回應，提出可以再深入思考的方向或問題，提出建設性的意見。
17 6/6	<u>小組研究計畫成果</u> （三組） 報告當週星期一中午12點上傳簡報到知識論壇，每組口頭報告20分鐘。		
18 6/13	繳交小組與個人研究計畫書面資料到知識論壇		

五、成績考核(Evaluation) 課程作業若發現抄襲或抄自 ChatGPT 情形，課程學期總成績以零分計

評量方式	百分比	評分說明
課程參與	15%	課堂參與以及知識論壇的討論。 缺課超過三次，課程學期總成績為不及格。 <u>評分要點</u> ：個人提出的想法、反思與社群互動的情形。
小組研究方法報告	15%	每組擇一研究法主題（實驗研究法、關聯性研究法、調查研究法、觀察與訪談、內容分析法、行動研究法）進行口頭報告，介紹使用該研究法之期刊論文案例兩篇（請先將報告的論文寄給老師確認，報告需包含：題目、研究方法的使用情形、研究結果進行評析）。報告時間為15分鐘，討論與回饋時間為10分鐘。上台報告 ppt 當週星期一中午12點前上傳知識論壇。 <u>評分要點</u> ：論文案例選擇是否恰當、研究方法說明是否清楚、是否能正確回答老師與同學的提問、組員分工。
小組研究計畫口頭報告	30%	期中 15%：4/17(一)中午12點上傳簡報到知識論壇，每組口頭報告15分鐘。 針對研究主題，發表論文計劃（第一章【緒論】、第二章【文獻探討】） <u>成績計算方式</u> ：【同儕評量成績平均+教師評量成績】。
		期末 15%：報告當週星期一中午12點上傳簡報到知識論壇，每組口頭報告20分鐘。 針對研究主題，發表完整的論文計劃（第一章、第二章修正之處，第三章【研究方法】、第四章【研究結果與討論】、第五章【結論與建議】）。 <u>成績計算方式</u> ：【同儕評量成績平均+教師評量成績】。
小組完整研究計畫	20%	請基於小組成員共同有興趣的主題、議題的重要性以及未來發展性，進行探究。 請根據課堂收到的回饋進行修改，6/13(二)前上傳完整版的研究報告20-25頁 word 檔(不含參考文獻)。 <u>報告格式</u> ：

		<p>題目、摘要、目次</p> <p>第一章 緒論(含問題背景與研究動機、研究目的與待答問題、名詞定義、研究範圍與限制)</p> <p>第二章 文獻探討</p> <p>第三章 研究方法(含研究設計、樣本/研究對象、工具、資料蒐集與分析)</p> <p>第四章 研究結果與討論</p> <p>第五章 結論與建議</p> <p>參考書目</p> <p>附錄(相關的研究工具等)</p> <p><u>評分要點</u>:文字及組織 15%、研究方法及步驟 35%、內容及觀點 35%(含文獻評析、結果分析與討論)、貢獻以及與其所提的研究目的/問題的回應情形 15%。</p>
個人研究計畫	20%	<p>第 9 週 4/10(一)中午 12 點前上傳個人研究計畫的題目、研究問題、文獻探討大綱(1 頁 A4)到知識論壇。</p> <p>第 15 週 5/22(一)中午 12 點前上傳個人研究計畫到知識論壇做初步分享，包含研究題目、研究問題、文獻探討的整理結果、研究方法。請根據課堂收到的回饋進行修改，6/13(二)前上傳完整版。此部分為大三申請大專生國科會計畫申請做準備，個人研究計畫以 8 頁 word 檔(不含參考文獻)為上限，研究計畫內容包含以下：</p> <p>(一) 摘要</p> <p>(二) 研究動機與研究問題</p> <p>(三) 文獻回顧與探討</p> <p>(四) 研究方法及步驟</p> <p>參考文獻</p> <p><u>評分要點</u>:文字及組織 15%、研究方法及步驟的可行性 50%、內容及觀點 35%(含文獻評析等)。</p>

小組及個人研究計畫編排注意事項：

版面設定：A4 紙，標準邊界。

格式：中文打字規格為 1.5 倍行高。

字體：英文使用 Times New Roman Font，中文使用標楷體，字體大小以 12 號為主。

請依照 APA7 的規範撰寫

六、可連結之網頁位址 相關網頁(Personal Website)

Knowledge Forum : <https://kf6.nccu.edu.tw/>