

課程資訊 (Course Information)

科號 Course Number	11120KEL 242100	學分 Credit	2	人數限制 Size of Limit	48
中文名稱 Course Title	學習評量				
英文名稱 Course English Title	Assessment for Learning				
任課教師 Instructor	林倍伊				
上課時間 Time	週二第 3-4 節(10:10 -12:00)	上課教室 Room	南大 N204		

課程大綱 (Syllabus)

課程說明(Course Description)

本課程涵蓋主題包括學習評量重要的概念、原理和原則、多元評量工具的設計、應用和評分規準，藉由評量工具設計作業來強化相關的知能與應用技能，期望培養其具有班級教學評量的專業知能和評量領域的相關能力。學習目標如下：

- (一)了解學習評量的意義及相關重點；
- (二)了解學習評量在學校的實施情形與相關議題；
- (三)能說明學習評量的設計原則、相關名詞解釋、選用適當的評量方式進行實施。

一、 指定用書(Text Books)

余民寧 (2022)。教育測驗與評量：成就測驗與教學評量(第四版)。台北：心理。

王文中、呂金燮、吳毓瑩、張郁雯、張淑慧 (2008)。教育測驗與評量-教室學習觀點。台北：五南。

二、 參考書籍(References)

三、 教學方式(Teaching Method)

1. 講述法：教師講授每週教學主題與相關概念。
2. 討論法：教學實例分析與全班討論。
3. 合作學習/線上協作學習：課程須修課同學針對相關議題，進行討論學習。

四、 教學進度(Syllabus)

週次	日期	教學主題
1	2/14	教學綱要簡介、評量計畫簡介
2	2/21	信度、效度
3	2/28	國定假日
4	3/7	選擇型試題(是非、選擇、配合、填充、題組題)
5	3/14	補充型試題(簡答、申論)
6	3/21	試題分析
7	3/28	實作評量導論與尺規(rubrics)
8	4/4	國定假日
9	4/11	不上課/繳交期中個人作業、給與同儕回饋

10	4/18	實作評量：口語評量、概念圖評量
11	4/25	實作評量：動態評量、精熟學習評量
12	5/2	實作評量案例報告(2組)、情意評量
13	5/9	情意評量案例報告(2組)、檔案評量
14	5/16	檔案評量案例報告(2組)、素養評量
15	5/23	學習分析與電腦適性評量
16	5/30	小組期末作業口頭報告(一)(3組)
17	6/6	小組期末作業口頭報告(二)(3組)
18	6/13	不上課/繳交期末報告書面資料

五、 成績考核(Evaluation)

評量方式	百分比	說明
課堂參與	20%	課堂上的學習活動討論，請小組成員輪流擔任統整，將討論結果上傳到教學平台 Knowledge Forum(KF) 缺課超過三次，該門課程為不及格。
個人作業	20%	(請於 4/11 上傳至 KF，並在 4/18 上課前閱讀同組學習夥伴所出的題目，在 KF 提出回饋) 請小組決定評量計畫的學科及範圍，組員每人需設計是非題、選擇題、配合題、填充題、題組題、簡答題、申論題各一題，並簡述設計理由和補充型題目的評量方式。
小組作業	20%	根據實作、情意、檔案評量的主題，小組擇一主題進行教學案例報告與評析(請提供至少 2 個教學案例)，口頭報告 15 分鐘，並於報告當週一中午 12 點前繳交報告簡報至 KF，內容含教學案例介紹及評析，以及每位組員負責的部分。(請小組運用 KF 進行討論)
小組期末作業	40%	小組期末作業 (請小組運用 KF 進行討論，6/13 繳交) 延續期中作業，請發展一份評量計畫(均需自行設計題目)，須包含： (5%) 教案簡案(說明評量目的和教學活動) (15%) 自編的紙筆測驗(含選擇型與補充型試題)、附雙向細目表 (20%) 兩種非紙筆測驗的多元評量，請附評量說明 請於第 16、17 週口頭報告 20 分鐘，報告當週一中午 12 點前上傳資料到 KF，根據口頭報告後蒐集到的回饋，於第 18 週上傳修改的書面資料，並請註記每位組員負責的部分。

六、 可連結之網頁位址 相關網頁(Personal Website)

Knowledge Forum：<https://kf6.nccu.edu.tw/>