

課程資訊 (Course Information)					
科號 Course Number		學分 Credit	2	人數限制 Size of Limit	
中文名稱 Course Title	教育法規				
英文名稱 Course English Title	Educational Law				
任課教師 Instructor	宋峻杰				
上課時間 Time	週三第 8-9 節(16:30-18:20)	上課教室 Room			

### 課程大綱 (Syllabus)

#### 一、課程說明(Course Description)

教育法規基於落實憲法及教育基本法明訂對人民學習權及受教育權之憲法保障的重大目的，在功能上可作為推動教育政策的依據、保障教育的品質、促進教育改革的成功，以及將教育理念具體化。本課程希望學生能達到下列目標：一、具有教育法規的基本理念、尋找教育法規途徑與法制的素養。二、瞭解制定教育法規的體系與過程。三、瞭解我國主要教育法規的大意，以及四、各法規相關政策實施的問題與發展趨勢。又，教育法規是教育學課程之一，乃教師檢定與各縣市教師甄試命題範圍，故有其引領學生熟習的重要性。

#### 二、指定用書(Text Books)

建議就下列四冊專書於課程進行前中後，至少擇一詳加研讀：

- 吳清山（2009）。教育法規：理論與實務。台北：心理出版社。
- 顏國樑（2014）。教育政策合法化理論與實務。高雄：麗文書局。
- 顏國樑（2015）。教育法規--大意與政策（五版）。台中：悅翔。
- 顏國樑（2022）。教育法規理論與實務。台北：高等教育。

#### 三、參考書籍(References)

- 顏國樑（1997）。教育政策執行與應用。台北：師大書苑。
- 李建聰（民 2000）。立法技術與法制作業。台北：三民。
- 周志宏（2003）。教育法與教育改革。台北：高等教育。
- 民間司法改革基金會（2004）。校園法律實務與理念。台北：五南。
- 行政院（2004）。中央行政機關法制作業應注意事項。台北：行政院。
- 刑泰釧編撰（2004）。教師法律手冊。台北：教育部。
- 李惠宗（2004）。教育行政法要義。台北：元照。
- 秦夢群（2004）。美國教育法與判例。台北：高等教育。
- 羅傳進（2004）。立法學實用辭典。台北：五南。
- 許育典（2007）。教育法。台北：五南。
- 李仁淼（2017）。教育法與教育人權。台北：元照。
- Dunklee, D. R., &Shoop, R. J. (2006). The principal's quick-reference guide to school law: Reducing liability,

litigation, and other potential legal tangles. California: Corwin Press.

Kaufman, M.J., & Kaufman, S, R. (2009). Education law policy & practice: Cases and materials . New York: Aspen.

Alexander, K. W., & Alexander, K.(2010). Higher education law: Policy and perspectives. New York: Routledge.

Imber, M., & Geel, T.V. (2010). Education law. New York: Routledge.

LaMorte, M.W. (2010). School law: Cases and concepts. New Jersey: Pearson Education.

Alexander, K., & Alexander, M. D(2011). American public school law. Wadsworth Cengage Learning.

Biegel, S. (2012). Education and the law (3rd Edition). MN:West

#### 四、教學方式(Teaching Method)

(一) 由授課者講述基本概念、理論與架構並視需要依進度印發或透過 iLMS 系統寄發講綱

(二) 透過案例及大法官釋例分析引導學習者主動提問或由授課者抽問等方式進行課堂互動

(三) 學習者應切實到課並配合進度研讀教材及相關延伸資料

#### 五、教學進度(Syllabus)

依本校行事曆，本學期共計18週。本課程預定於表定第10週實施期中測驗、第18週實施期末測驗。

週次	日期	課程內容
1	2/15	(1) 課程介紹與討論 (2) 教育法規之重要性
2	2/22	教育法規之基本理念
3	3/1	(1) 我國教育法規的發展、體系及省思； (2) 中央與地方法規網站介紹
4	3/8	我國教育立法的過程
5	3/15	憲法 (含增修條文)：基本權利
6	3/22	憲法 (含增修條文)：教育文化基本國策
7	3/29	行政法與教育行政
8	4/5	民族掃墓節停課一日
9	4/12	教育基本法：教育目的、教育主體及家長參與
10	4/19	期中考
11	4/26	國民教育法：制度與組織

12	5/3	偏遠地區學校教育發展條例
13	5/10	師資培育法
14	5/17	(1) 教師法與教師地位 (2) 教育人員任用條例
15	5/24	特殊教育法
16	5/31	(1) 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定辦法 (2) 國立清華大學實習辦法
17	6/7	(1) 教師輔導與管教學生辦法 (2) 學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項(教育部)
18	6/14	期末考

#### 六、成績考核(Evaluation)

- (一) 課堂參與(含出席及討論之綜合表現) 30%
- (二) 期中測驗(依選課人數調整進行方式 / 考卷、小組報告、個人報告經討論後三選一) 30%
- (三) 期末測驗(含申論之綜合題型) 40%

七、可連結之網頁位址：無