

## 國立清華大學教學大綱

課程名稱	中文：量的研究法		必/選修	必															
	英文：Quantitative Research Methods		課程類別																
開課單位	教育學院	幼兒教育學系	開課年級/學期	夜碩一/第二學期															
學分數	3		上課時數	18:30~21:20															
先修課程																			
<b>課程概述</b> <p>讓同學了解量性研究法的特性與類型，並配合量性研究的設計與執行步驟，使同學生具備整理文獻、蒐集資料與分析資料的能力，進而協助同學撰寫論文計畫，並提升對研究倫理的關注</p>																			
<b>課程目標：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解量性研究法的特性與類型</li> <li>2.了解量性研究的設計與進行步驟</li> <li>3.具備蒐集資料與整理資料的能力</li> <li>4.協助同學撰寫研究計畫的能力</li> <li>5.提升對研究倫理的關注</li> </ol>																			
<b>課程內容：</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">日期/週次</th> <th style="width: 45%;">教學內容</th> <th style="width: 40%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2/16/一</td> <td>課程簡介 科學研究與量化方法</td> <td>研究變項、研究架構 研究生報告研究方向的構想</td> </tr> <tr> <td>2/23/二</td> <td>論文分析(近期畢業論文) 學位論文的基本結構</td> <td>指定閱讀：潘慧玲(2003)。教育研究的取徑-概念與應用。CH1 近十年量性碩士論文評析範例</td> </tr> <tr> <td>3/2/三</td> <td>研究題目、目的與問題</td> <td>閱讀一本量性研究論文，分析研究目的、問題與文獻內容的關係 (上課前三天中午 12:00 前上傳雲端) 口頭報告每人 5min</td> </tr> <tr> <td>3/9/四</td> <td>1.文獻探討與資料蒐集方法 2.研究計畫、內涵與格式</td> <td>指定閱讀：潘中道等人(2014) CH1-CH6、CH9、CH13(課堂討論)</td> </tr> </tbody> </table>					日期/週次	教學內容	備註	2/16/一	課程簡介 科學研究與量化方法	研究變項、研究架構 研究生報告研究方向的構想	2/23/二	論文分析(近期畢業論文) 學位論文的基本結構	指定閱讀：潘慧玲(2003)。教育研究的取徑-概念與應用。CH1 近十年量性碩士論文評析範例	3/2/三	研究題目、目的與問題	閱讀一本量性研究論文，分析研究目的、問題與文獻內容的關係 (上課前三天中午 12:00 前上傳雲端) 口頭報告每人 5min	3/9/四	1.文獻探討與資料蒐集方法 2.研究計畫、內涵與格式	指定閱讀：潘中道等人(2014) CH1-CH6、CH9、CH13(課堂討論)
日期/週次	教學內容	備註																	
2/16/一	課程簡介 科學研究與量化方法	研究變項、研究架構 研究生報告研究方向的構想																	
2/23/二	論文分析(近期畢業論文) 學位論文的基本結構	指定閱讀：潘慧玲(2003)。教育研究的取徑-概念與應用。CH1 近十年量性碩士論文評析範例																	
3/2/三	研究題目、目的與問題	閱讀一本量性研究論文，分析研究目的、問題與文獻內容的關係 (上課前三天中午 12:00 前上傳雲端) 口頭報告每人 5min																	
3/9/四	1.文獻探討與資料蒐集方法 2.研究計畫、內涵與格式	指定閱讀：潘中道等人(2014) CH1-CH6、CH9、CH13(課堂討論)																	

3/16/五	報告論文方向報告及討論	繳交論文題目或方向，並撰寫研究動機重點與目的(A4 二頁)。口頭報告每人 5min
3/23/六	文獻探討撰寫的方式 APA 格式簡介	指定閱讀：竹師教育學院教育學報論文撰寫體例；潘慧玲（2015）。 <b>教育論文格式</b> 。
3/30/七	研究方法之調查研究與相關研究	指定閱讀：潘慧玲(2003) CH2 調查研究之期刊
4/6/八	校際活動日 自主學習：蒐集相關文獻撰寫研究動機	停課 從發表的 <b>期刊中</b> 找編製量表的相關研究( <b>適合個人研究的調查工具</b> )
4/13/九	報告調查工具的內涵及信、效度分析的方式與結果	1. 口頭報告每人 5min 2. 問卷調查與蒐集資料
4/20/十	研究工具的編製 教育統計基本概念說明	1. <b>指定閱讀</b> ：魏勇剛等人(2010) CH5 2. 項目分析、信度、因素分析 3. 問卷調查與蒐集資料 4. SPSS 操作簡介
4/27/十一	實驗研究法分析討論	1. 指定閱讀：潘慧玲(2003)CH3 2. 閱讀實驗研究期刊論文，口頭報告每人 5min 3. 蒐集資料與資料輸入
5/4/十二	資料分析實作練習(含描述統計、項目分析、信度分析)	1. <b>指定閱讀</b> ：邱皓政(2019) CH13-CH15 2. 需先將小樣本調查資料登載於 EXCEL 檔中，以利課堂實作練習 3. 需使用 SPSS
5/11/十三	德懷術與模糊德懷術	<b>指定閱讀</b> ：吳政達(2008) CH4、CH6 德懷術與模糊德懷術期刊論文，口頭報告 5min
5/18/十四	研究報告 研究倫理	1. 小樣本調查報告(參考量性研究寫法);每組報告 10 分鐘(上課前三天 12:00 前上傳) 2. 研究倫理審查
5/25/十五	期末報告	1. 研究計畫(1-3 章)含研究主題、動機與目的、文獻探討、研究設計(A4 限 8~10 頁，含參考文獻，需符合研究生手冊與 APA 格式)
6/1/十七	期末報告及學期統整	2. 每人報告 10 分鐘+討論 5 分鐘 3. 請於報告前 3 天中午 12:00 前上傳

**教學方式**：講述、討論、報告、實作

**評量方式**：

1. 課堂參與 (10%)：出缺勤、課堂表現
2. 課堂報告及作業 (50%)：指定閱讀討論與平時報告、作業
3. 期末論文計畫 (40%)

教科書：自編教材

參考書目：

- 王文科、王智弘（2009）。**教育研究法**（增訂第十三版）。臺北市：五南。
- 吳政達（2008）。**教育政策分析：概念方法與應用**。臺北市：高等教育。
- 余民寧（2013）。**心理與教育統計學**。臺北市：三民。
- 林生傳（2003）。**教育研究法**。臺北市：心理。
- 林清山（2003）。**心理與教育統計**。臺北市：東華。
- 邱皓政（2019）。**量化研究與統計分析－SPSS 與 R 資料分析範例解析**。臺北市：五南。
- 郭生玉（2004）。**教育測驗與評量**。臺北市：精華書局。
- 梁坤明、黃儒傑、謝傳崇、賴文堅、林曜聖、李永烈（譯）（2011）。**教育研究法-分析與應用**。臺北市：華騰。
- 張芳全（2010）。**論文就是要這樣寫**。臺北市：心理。
- 鄧振源（2005）。**計畫評估- 方法與應用**。基隆市：海洋大學運籌規劃與管理中心。
- 潘中道、胡龍騰、蘇文賢(譯)(2014)。**研究方法：步驟化學習指南(第二版更新)**。臺北市：學富。
- 潘慧玲（主編）（2003）。**教育研究的取徑-概念與應用**。臺北市：高等。
- 潘慧玲（2015）。**教育論文格式(第二版)**。臺北市：雙葉。
- 魏勇剛、龍長權、宋武（譯）（2010）。**量表編製理論與應用**。臺北市：五南。
- 碩博士論文及期刊論文數篇。

關鍵字

量性研究, 調查研究, 相關研究, 實驗研究, 德懷術, Quantitative Research, Survey Research, Correlational Study, Experimental Research, Delphi Technique