

2023 春季幼四清幼兒園教育實習教學大綱

課程名稱	中文：幼兒園教學實習			科目編碼
	英文：Practicum for Teaching Young Children			KEE4006
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數	4
			時數	4
開課年級/ 學期(上、 下)	四下	先修課程： ●106-108 學年度入學：幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II、幼兒健康與安全、幼兒園課室經營、幼兒園教保實習 ●109 學年度(含)後入學： 幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II、幼兒園教保實習		
課程概述	本課程旨在引導學生將教保理論轉化為實務教學，主要透過進園見習、進班試教，實際參與幼兒園日常教保活動等方式，協助學生熟悉幼兒園的教保實務之運作、提升教保活動之規劃與實踐能力、培養教師專業倫理及省思能力。並透過與園所專業人員互動及製作專業檔案的歷程，建立職場溝通、及教保職涯規劃之能力。			
課程內容 (即教學主題)	1. 主題規劃與教案設計 2. 集中實習、教學省思 3. 專業檔案製作 4. 優質幼兒園參訪或見習 5. 課程回顧			
雙語課程概述	Early Childhood Education Practicum is designed to provide students with opportunities to observe and internship in supervised, high-quality bilingual early childhood settings. Students are involved in observing and recording each child's growth and learning, planning curriculum and assessment, interacting directly with children, practicing teaching skills, and interacting with colleagues. It is expected that the learning experiences and projects at the practicum site will provide students with the opportunity to implement theories and internships what they learned in other ECE classes.			
雙語教學核心內容	雙語課程教學與評量、認識雙語教學現場概況與運作、跨領域雙語教學共備、微型教學與回饋、集中實習			
專業素養指標	■3. 規劃適切的課程、教學及多元評量 3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。 ■4. 建立正向學習環境並適性輔導 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 ■5. 認同並實踐教師專業倫理 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。			

<p>核心內容</p>	<p>3-(3)統整性教保活動課程規劃與實踐 3-(6)學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用 4-(1)幼兒園師生互動與班級文化 5-(1)教師自我省思、溝通互動與解決問題 5-(3)教保專業倫理及專業承諾</p>																																													
<p>融入議題</p>	<p>■ 十二年國教 19 項議題融入</p> <table border="1" data-bbox="339 353 1345 660"> <tr> <td>■ 性別平等教育</td> <td>■ 生命教育</td> <td>能源教育</td> <td>■ 多元文化教育</td> </tr> <tr> <td>人權教育</td> <td>法治教育</td> <td>安全教育</td> <td>閱讀素養</td> </tr> <tr> <td>■ 環境教育</td> <td>科技教育</td> <td>防災教育</td> <td>戶外教育</td> </tr> <tr> <td>海洋教育</td> <td>資訊教育</td> <td>家庭教育</td> <td>國際教育</td> </tr> <tr> <td>■ 品德教育</td> <td>(含數位學習)</td> <td>■ 生涯規劃教育</td> <td>原住民族教育</td> </tr> </table> <p>■ 其他教育議題</p> <table border="1" data-bbox="339 701 1345 1008"> <tr> <td>■ 藝術與美感教育</td> <td>原住民教育</td> <td>理財教育</td> <td>■ 生活教育</td> </tr> <tr> <td>勞動教育</td> <td>媒體素養教育</td> <td>消費者保護教育</td> <td>融合教育</td> </tr> <tr> <td>家政教育</td> <td>藥物教育</td> <td>觀光休閒教育</td> <td>特殊教育</td> </tr> <tr> <td>新移民教育</td> <td>性教育</td> <td>另類教育</td> <td></td> </tr> </table> <p>■ 新興議題</p> <table border="1" data-bbox="339 1048 1345 1093"> <tr> <td>媒體識讀</td> <td>通用設計</td> <td>修復式正義</td> <td></td> </tr> </table>						■ 性別平等教育	■ 生命教育	能源教育	■ 多元文化教育	人權教育	法治教育	安全教育	閱讀素養	■ 環境教育	科技教育	防災教育	戶外教育	海洋教育	資訊教育	家庭教育	國際教育	■ 品德教育	(含數位學習)	■ 生涯規劃教育	原住民族教育	■ 藝術與美感教育	原住民教育	理財教育	■ 生活教育	勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育	融合教育	家政教育	藥物教育	觀光休閒教育	特殊教育	新移民教育	性教育	另類教育		媒體識讀	通用設計	修復式正義	
■ 性別平等教育	■ 生命教育	能源教育	■ 多元文化教育																																											
人權教育	法治教育	安全教育	閱讀素養																																											
■ 環境教育	科技教育	防災教育	戶外教育																																											
海洋教育	資訊教育	家庭教育	國際教育																																											
■ 品德教育	(含數位學習)	■ 生涯規劃教育	原住民族教育																																											
■ 藝術與美感教育	原住民教育	理財教育	■ 生活教育																																											
勞動教育	媒體素養教育	消費者保護教育	融合教育																																											
家政教育	藥物教育	觀光休閒教育	特殊教育																																											
新移民教育	性教育	另類教育																																												
媒體識讀	通用設計	修復式正義																																												

2023 春季幼四清幼兒園教學實習教學大綱

2023 Spring Semester Practicum for Teaching Young Children Syllabus

授課教師：陳文玲

教室：1405

上課時間：週二 8:00~12:00

研究室：教學大樓 803

Office hour: Mon.10:20~11:10

Tues. 14:00~16:00

電話：5715131#73226

■ 課程目標

- ◆ 增進學生對於幼教實務的理解
- ◆ 培養學生對於幼教實務的實踐
- ◆ 涵養學生具備教保專業知能精進的自我期許

■ Course Objectives

- ◆ Improve students' understanding of early childhood education internship
- ◆ Cultivate students' internship of early childhood education
- ◆ Cultivate students to have the self-expectation of education and insurance professional knowledge and ability to improve

■ 課程說明

本課程旨在引導學生將幼教理論轉化為實務，學生透過實習、試教，參與幼兒園日常教保活動，學習幼兒園的幼教實務之運作、增進幼教課程活動之規劃與實踐能力、強化幼兒輔導的知能、建立職場人際溝通互動的技巧、涵育教師專業倫理及省思能力以及教保職涯專業成長規劃的能力與精進的心志。為期4週的集中實習期間的英語融入活動，每位學生須完成以下作業：

(1) 每天1或2個例行性活動實施、(2) 每天1首兒歌、兒歌、手指搖或童詩吟唱、(3) 每週2次英語大肌肉活動，以及(4) 每隔週一本圖畫書閱讀。

■ Course Descriptions

1. This course aims to guide students to transform preschool education theory into internship. Through internship and trial teaching, students participate in the daily education and maintenance activities of kindergartens, learn the operation of kindergarten preschool education internship, enhance the planning and practical ability of preschool education curriculum activities, and strengthen the knowledge of preschool education. , Establishing interpersonal communication and interaction skills in the workplace, cultivating teachers' professional ethics and introspection ability, and the ability and ambition of professional growth planning for education and insurance careers. As to the integrated English activities during the 4-week intensive internship, each student is required to complete the following assignments: (1) 1 or 2 vignettes of daily care implementation each day, (2) 1 children's song, nursery rhyme, finger play or chant each day, (3) 2 English gross motor activities each week and, (4) 1 picture book reading every other week.

■ 參考書籍

1. 江麗莉主編。(2001)。幼稚園教學資源手冊，初版二刷。台北，心理。
2. 李郁芬。(2001)。開啟學習的視窗。台北：光佑。
3. 林育璋、王怡云、鄭立俐譯。(1997)。進入方案教學的世界I~美國之方案教學教師手冊。西爾維亞 C.查德/Sylvia C. Chard 著。光佑文化。ISBN：9578641206

4. 林育璋、洪堯群、陳淑娟、彭欣怡、陳怡婷譯。(2019)。小小探索家：幼兒教育中的方案取向（三版）(Young investigators : The project approach in the early years, 3ed)。Judy Harris Helm & Lilian G. Katz 著。華騰文化。ISBN：9789864471317
5. 林育璋、洪堯群、陳淑娟、彭欣怡、蔡菁菁譯。(2005)。方案教學的威力：面對當代幼兒教師的挑戰，方案活動提供的策略與方法。台北：華騰。
6. 幸曼玲等著。(2015)。幼兒園教保活動課程手冊。教育部。ISBN：9789860419825
7. 幸曼玲、楊金寶、丘嘉慧、柯華葳、蔡敏玲、金瑞芝、郭李宗文、簡淑真、林政君著。(2015)。新課綱想說的事：幼兒園教保活動課程大綱的理念與發展。台北：心理。ISBN：9789861916767
8. 周淑惠。(2002)。幼兒教材教法—統整性課程取向。台北：心理。
9. 周淑惠。(2005)。幼兒園課程與教學：探究取向的主題課程。台北：心理。
10. 周淑惠。(2017)。面向 21 世紀的幼兒教育:探究取向主題課程：探究取向主題課程。心理。ISBN：9789861917979
11. 佳美、新佳美幼稚園老師家長合著。(1995)。與孩子共舞~佳美幼稚園主題教學的實踐歷程。光佑文化。SBN：9878641087
12. 洪毓瑛譯。(2000)。幼教綠皮書(Developmentally appropriate internship in early childhood programs)。Sue Bredekamp & Carol Copple 著。新北：和英。
13. 柯樹馨等譯。(2004)。高瞻幼兒教育-幼教課程教學實務。華騰文化。ISBN：9789570374087
14. 信誼基金會。(1994)。教師成長手冊。台北：信誼基金會。
15. 陶英琪、陳穎涵譯。(2006)。探索孩子心靈世界—方案教學的理論與實務（第二版）。L. G. Katz 等著。心理。ISBN：957702954X
16. 陳幼君、廖育霈、幸曼玲、張衛族、曾慧蓮、周慧茹、林娟伶、鄭玉玲、王珊斐著。(2014)。幼兒園教保活動課程大綱的實踐：以臺北市立南海實驗幼兒園方案教學為例。台北：心理。ISBN：9789861915876
17. 國立台灣師範大學附設實驗幼稚園著。(1996)。開放的足跡—師大附幼萌發式課程的實踐歷程。台北縣：光佑。
18. 國立台灣師範大學附設實驗幼稚園。(1995)。開放的足跡—師大附幼萌發式課程。台北：光佑出版社。
19. 陳淑琦。(1994)。幼兒教育課程設計。台北：心理出版社。
20. 陳淑琦、羅文喬、林玉珠、郭李宗文、鄭瑞菁、谷瑞勉、許碧勳、詹文娟。(2019)。幼教課程模式（四版）。台北：華騰。ISBN：9789864471300
21. 張軍紅、陳素月、葉秀香、張軍紅譯。(2002)。孩子的一百種語言：義大利瑞吉歐方案教學報告書。洛利斯·馬拉古齊等人著。光佑文化。ISBN13：9789578641259
22. 黃政傑。(1991)。課程設計。台北：東華。
23. 黃光雄、楊龍立。(2000)。課程設計—理念與實作。台北：師大書苑。
24. 張翠娥著。(1998)。幼兒教材教法。台北：心理。
25. 詹佳蕙、黃又青譯。(2000)。聆聽童聲（2）駛入兒童權利的旅程·噴泉。Reggio Children 著。光佑文化。ISBN：9578641451
26. 詹佳蕙、黃又青譯。(2000)。聆聽童聲（3）鞋子與量尺。Reggio children 著。ISBN：957-8641-46-X
27. 簡楚瑛。(2016)。幼兒教育課程模式（第四版）台北：心理。ISBN：9789861917313
28. 簡紅珠、王元暉、任秀媚編譯。(1988)。幼稚園教師必備的教學技能。台北：五南。
29. 薛曉華、劉惠文等譯。(2003)。幼兒教育課程發展理論與實務(Developing constructivist early childhood curriculum: Practical principles and activities)。Rheta DeVries 著。學富文化。ISBN：9789867840356
30. 蔡慶賢譯。(1997)。進入方案教學的世界 II~美國之方案教學教師手冊。西爾維亞 C.查德

/Sylvia C. Chard 著。光佑文化。ISBN：9578641214

31. 廖鳳瑞譯。(1987)。專業的幼教老師。台北：信誼。
32. 廖鳳瑞譯。(2002)。與幼教大師對談。台北：信誼。
33. 廖鳳瑞、萊素珠、謝文慧、陳姿蘭、林怡滿等譯。(2005)。幼兒發展學習的評量與輔導。台北：華騰。
34. 蔡淑苓。(2002)。幼兒園活動設計。台北：五南。
35. 蔡慶賢譯。(1997)。進入方案教學的世界（II）。台北：光佑。
36. 賴秋芳譯。(1987)。做個稱職的幼教老師。台北：信誼。
37. 羅雅芬、連英式、金乃琪譯。(2000)。兒童的一百種語文：瑞吉歐·艾蜜莉亞教育取向進一步的迴響。台北：心理。

■ 教學方式

1. 講述：教師針對特定議題講述與課程與教學相關內容，增進學生提升課程與教學之課程理論與實踐的能力。
2. 學習主題討論：教師引導學生依據學習內容之主題組織學習社群，針對特定議題進行討論與分享，增進教學與理論的驗證。
3. 教學實踐練習：學生以個別或小組方式藉由進園的見習觀摩與試教練習以及幼兒生活保育與行為輔導等實作練習，建立教學知能。
4. 微型教學：學生藉由分組或是團體的方式，進行教學練習，藉以在師生與同儕間相互回饋與建議，增進活動設計與實施的知能。

■ Teaching Methods

1. Narration: Teachers narrate content related to curriculum and teaching on specific topics, so as to enhance students' ability to improve curriculum theory and internship in curriculum and teaching.
2. Learning theme discussion: Teachers guide students to organize learning communities according to the theme of learning content, discuss and share specific topics, and enhance teaching and theoretical verification.
3. Teaching internship exercises: Students build up their teaching knowledge in individual or small groups through practical exercises such as observation, trial teaching, child care and behavior counseling.
4. Micro-teaching: Students conduct teaching exercises in groups or groups, so as to provide feedback and suggestions between teachers, students and peers, and enhance their knowledge of activity design and implementation.

■ Short Version of the Course Schedule and Content in Chinese

週次	日期	課程內容	備註
1	2023/02/14(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程地圖說明 ■ 教學大綱說明 ■ 協同教學講座 1 ■ 上課時間 9:00~12:00 補假幼兒園教保實習額外見習一小時 	
2	2023/02/21(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 第一次見習 (全日見習) 	
3	2023/02/28(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 和平紀念日彈性放假，課程由教師自行擇期補課 ■ 補第二週 2023/02/21(二)第一次全日見習下午 ■ 和平紀念日彈性放假，已補課 	
	2023/03/03(五)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 集中實習課程準備 1 ■ 補兒童節放假 	
4	23/03/07(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 第二次見習(半日見習) 	
5	2023/03/14(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 集中實習課程準備 2 	
6	2023/03/21(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 集中實習課程準備 3 	
7	2023/03/28(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 四週集中實習第一週 	
	2023/03/31(五)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 集中實習檢討 ■ 協同教學講座 2 ■ 補課 12 週 	
8	2023/04/04(二)	兒童節放假	
	2023/04/06(四)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校際活動週(停課一日，課程由教師自行擇期補課) ■ 停課 ■ 補第三週 2023/03/03(五)第一次集中實習準備 1 	
9	2023/04/11(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 四週集中實習第二週 	1.
	2023/04/14(五)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 返校座談：實習檢討 ■ 補課 14 週 	
10	2023/04/18(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 四週集中實習第三週 	1.
	2023/04/21(五)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 返校座談：實習檢討 ■ 協同教學講座 3 ■ 補課 15 週 	
11	2023/04/25(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 四週集中實習第四週 	1.
	2023/04/28(五)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 返校座談：實習檢討 ■ 補課 16 週 	
12	2023/05/02(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 停課 ■ 補第一週 2023/03/31(五)集中實習 返校座談：實習檢討 ■ 繳交四週實習教學書面檔案 ■ 已補課 	
13	2023/05/09(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 實習成果展 	
14	2023/05/16(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 停課 ■ 補第二週 2023/04/14(五)集中實習 返校座談：實習檢討 ■ 已補課 	
15	2023/05/23(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 停課 ■ 補第三週 2023/04/21(五)集中實習 返校座談：實習檢討 ■ 已補課 	

週次	日期	課程內容	備註
16	2023/05/30(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 停課 ■ 補第四週 2023/04/28(五)集中實習返校座談：實習檢討已補課 	
17	2023/06/06(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習自我反思 	
18	2023/06/13(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習自我反思 	

A. 實習一般注意事項

1. 實習時間與請假相關事項

(1) 一般實習/試教的時段

上午 8:00~12:00；7:50 準時進班

(2) 集中實習的時段

上午 8:00~15:30；值班 7:25 準時進班

2. 請假相關規定

(1) 實習請假依附檔幼兒園教學實習辦法第八條：實習學生於實習期間之作息依實習機構規定辦理

(2) 實習學生於實習期間請假，需依該機構請假規定要求提出請假需求，並向實習機構主管、實習機構輔導老師及本系實習指導老師說明請假事由並遞送請假單

(3) 第 1 週集中實習與第 2 週集中實習，學生可依修課情形請假 2 個上午與 1 個下午或依個人修課情形請假，共不得超過上午與下午時段 3 個時段

(4) 實習前統整實習前兩週請假名單供幼兒園長與班級輔導教師參考

(5) 第 3 週與第 4 週全程實習，不得任意請假缺席

3. 個人實習接種疫苗證明與快篩結果上傳

(1) 入園前一日依據園方規定由實習園長開設疫苗接種黃卡上傳區，個人依規定時間繳交

(2) 個人單次入園當日，上午入園前施行外篩並依規定時間繳交至實習園長開設快篩上傳區；若連續入園僅需於第一日入園施行快篩並提供結果至實習園長開設快篩上傳區，若因故隔日入原則不需進行快篩

4. 飲食、衣著與衛生相關規定

(1) 務必在實習集合前完成早餐的飲食，絕對不可以在幼兒園方圓 100 公尺內吃早餐

(2) 務必穿著系服，若非幼教系學生請穿著素色上衣；下半身可以搭配長褲、短褲（非熱短褲）或裙（非熱短裙）為宜

(3) 切勿穿戴大耳環或是垂墜式耳環以及長項鍊以避免幼兒意外拉扯受傷

(4) 維持個人儀容之乾淨清爽，避免濃妝豔抹

(5) 配戴個人自備之名牌，註明學名與暱稱

(6) 配戴口罩

(7) 入班前以酒精或消毒液消毒雙手

5. 第四週週二英融課程律動成果發表

6. 四週週五上午全園活動

(1) 原則上配合班級主題課程或學習區活動，若否，則由全體實習教師協商產出

(2) 兩個班級之實習教師協力設計一個關卡，依據幼兒班級設計實施同樣內容，不同難度之活動全體實習教師商議後撰寫一企劃書供幼兒園長與班級輔導教師參考

7. 教具製作與歸屬權與班級輔導教師協議

8. 實習期間餐點費支付金額將於集中實習前公布

9. 實習檔案彙整後同時上傳雲端繳交給授課教師與幼兒園園長及班級輔導教師

B. 課程與教學實習注意事項

1. 四週集中實習進程規劃

週次	日期/任務	日期					備註
		週一 23/03/27	週二 23/03/28	週三 23/03/29	週四 23/03/30	週五 23/03/31	
第一週 23/03/27 ~ 23/03/31	日期						
	教學任務	1 個活動實施 團體或是小組活動擇一	2 個活動實施 團體與小組活動	1 個上午活動實施 團體與小組活動及上午點心與午餐	1 個整天活動實施 進班、團體與小組活動、上午點心、午餐、午睡、下午點心及放學	1 個上午活動實施 團體與小組活動及點心 (中午離園，下午返校討論)	
第二週 23/04/10 ~ 23/04/14	日期	週一 23/04/10	週二 23/04/11	週三 23/04/12	週四 23/03/13	週五 23/03/14	
	教學任務	1 個整天活動實施	1 個整天活動實施	1 個整天活動實施	1 個整天活動實施	1 個上午活動實施	
第三週 23/04/17 ~ 23/04/21	日期	週一 23/04/17	週二 23/04/18	週三 23/04/19	週四 23/03/20	週五 23/03/21	
	教學任務	1 個整天活動實施	1 個整天活動實施	1 個整天活動實施	1 個整天活動實施	1 個上午活動實施	
第四週 23/04/24 ~ 23/04/28	日期	週一 23/04/24	週二 23/04/25	週三 23/04/26	週四 23/04/27	週五 23/04/28	
	教學任務	1 個整天活動實施	1 個整天活動實施	1 個整天活動實施	1 個整天活動實施	1 個上午活動實施	

2. 主題課程/學習區活動設計

(1) 主題課程名稱/學習區活動任務名稱

(2) 主題課程緣起/學習區活動緣起

A. 班級幼兒背景

B. 主題課程主題選擇的理由/學習區活動學習任務(教具)選擇的理由

C. 說明課程發展脈絡/學習區活動學習任務(教具)工作分析之活動設計間的發展脈絡

D. 幼兒能力的培養

- (3) 主題課程目標/學習區活動設計目標
- (4) 主題課程之主題網或是學習區之活動設計思考心智圖
- (5) 課程發展流程圖
- (6) 週計畫

A. 主題課程週計畫

週次	第一週 23/03/27~23/03/31					備註
日期/任務	日期					備註
日期	週一 23/03/27	週二 23/03/28	週三 23/03/29	週四 23/03/30	週五 23/03/31	
活動名稱	隨著班級進行主題課程或學習區活動依據第一週實習進程設計活動並呈現於本週之週計畫格式內					
活動重點						
學習區設置						
學習區內教材教具配置與內容物 先以照片呈現後，將教具依據學習區內教材教具擺置方式逐一列明 若需依據主題課程發展更換教材教具，則依據實際調整狀況敘明						
學習區名稱	學習區配置與內容物					
數學區						
美勞區						
積木區						
戲劇扮演區						
語文區						
.....						
活動設計 參酌教案設計格式以詳案方式呈現 活動一						

主題名稱		活動設計與實施者		
活動名稱		幼兒年齡		
活動時間		活動場地		
課程目標				
學習指標				
教學素材或資源				
活動流程		學習指標	教學提示或 注意事項	評量 可有可無
準備活動 A. 教師的準備 1. 教師對於活動設計的思考 2. 教師對於活動實施的準備 B. 幼兒的先備經驗 引發探究的活動 發展活動 綜合活動/綜合與延伸活動				

評量				
教學紀實與省思				
教學紀實需提供照片佐證				
活動二				
主題名稱		活動設計與實施者		
活動名稱		幼兒年齡		
活動時間		活動場地		
課程目標				
學習指標				
教學素材或資源				
活動流程		學習指標	教學提示或 注意事項	評量 可有可無
準備活動 A. 教師的準備 1. 教師對於活動設計的思考 2. 教師對於活動實施的準備 B. 幼兒的先備經驗				
引發探究的活動				

發展活動					
綜合活動/綜合與延伸活動					
評量					
教學紀實與省思					
教學紀實需提供照片佐證					
活動三					
主題名稱		活動設計與實施者			
活動名稱		幼兒年齡			
活動時間		活動場地			
課程目標					
學習指標					
教學素材或資源					
活動流程		學習指標	教學提示或 注意事項	評量 可有可無	

<p>準備活動</p> <p>A. 教師的準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師對於活動設計的思考 2. 教師對於活動實施的準備 <p>B. 幼兒的先備經驗</p> <p>引發探究的活動</p> <p>發展活動</p> <p>綜合活動/綜合與延伸活動</p>				
評量				
<p>教學紀實與省思</p> <p>教學紀實需提供照片佐證</p>				

週次	第二週 23/04/10~23/04/14					備註
日期/任務	日期					備註
日期	週一 23/04/10	週二 23/04/11	週三 23/04/12	週四 23/03/13	週五 23/03/14	
活動						
活動名稱						
活動重點						
學習區設置						
學習區內教材教具配置與內容物 先以照片呈現後，將教具依據學習區內教材教具擺置方式逐一系列明 若需依據主題課程發展更換教材教具，則依據實際調整狀況敘明						
學習區名稱	學習區配置與內容物					
數學區						
美勞區						
積木區						
戲劇扮演區						
語文區						
.....						
活動設計						
參酌教案設計格式以詳案方式呈現						
活動一						
主題名稱			活動設計與實施者			
活動名稱			幼兒年齡			
活動時間			活動場地			
課程目標						
學習指標						

教學素材或資源			
活動流程	學習指標	教學提示或 注意事項	評量 可有可無
準備活動 A. 教師的準備 1. 教師對於活動設計的思考 2. 教師對於活動實施的準備 B. 幼兒的先備經驗 引發探究的活動 發展活動 綜合活動/綜合與延伸活動			
評量			
教學紀實與省思 教學紀實需提供照片佐證			

活動二				
主題名稱		活動設計與實施者		
活動名稱		幼兒年齡		
活動時間		活動場地		
課程目標				
學習指標				
教學素材或資源				
活動流程	學習指標	教學提示或 注意事項	評量 可有可無	
準備活動 A. 教師的準備 1. 教師對於活動設計的思考 2. 教師對於活動實施的準備 B. 幼兒的先備經驗 引發探究的活動 發展活動 綜合活動/綜合與延伸活動				

評量				
教學紀實與省思				
教學紀實需提供照片佐證				
活動三				
主題名稱		活動設計與實施者		
活動名稱		幼兒年齡		
活動時間		活動場地		
課程目標				
學習指標				
教學素材或資源				
活動流程		學習指標	教學提示或 注意事項	評量 可有可無
準備活動 A. 教師的準備 1. 教師對於活動設計的思考 2. 教師對於活動實施的準備 B. 幼兒的先備經驗 引發探究的活動				

發展活動				
綜合活動/綜合與延伸活動				
評量				
教學紀實與省思 教學紀實需提供照片佐證				
教學日誌				

B. 學習區活動設計週計畫

週次	第一週 23/03/27~23/03/31					備註
日期/任務	日期					備註
日期 活動	週一 23/03/27	週二 23/03/28	週三 23/03/29	週四 23/03/30	週五 23/03/31	
活動名稱	隨著班級進行主題課程或學習區活動依據第一週實習進程設計活動並呈現於本週之週計畫格式內					

活動重點					
學習區設置					
學習區內教材教具配置與內容物 先以照片呈現後，將教具依據學習區內教材教具擺置方式逐一系列明 若需依據主題課程發展更換教材教具，則依據實際調整狀況敘明					
學習區名稱	學習區配置與內容物				
數學區					
美勞區					
積木區					
戲劇扮演區					
語文區					
.....					
活動設計					
參酌教案設計格式以詳案方式呈現					
活動一					
學習區任務名稱		活動設計與實施者			
活動名稱		幼兒年齡			
活動時間		活動場地			
課程目標					
學習指標					
教學素材或資源					
活動流程			學習指標	教學提示或 注意事項	評量 可有可無
準備活動 A. 教師的準備 1. 教師對於活動設計的思考					

2. 教師對於活動實施的準備 B. 幼兒的先備經驗					
引發探究的活動					
發展活動					
綜合活動/綜合與延伸活動					
評量					
教學紀實與省思 教學紀實需提供照片佐證					
活動二					
學習區任務名稱		活動設計與實施者			
活動名稱		幼兒年齡			
活動時間		活動場地			
課程目標					

學習指標				
教學素材或資源				
活動流程	學習指標	教學提示或 注意事項	評量 可有可無	
準備活動 A. 教師的準備 1. 教師對於活動設計的思考 2. 教師對於活動實施的準備 B. 幼兒的先備經驗 引發探究的活動 發展活動 綜合活動/綜合與延伸活動				
評量				

教學紀實與省思				
教學紀實需提供照片佐證				
活動三				
主題名稱		活動設計與實施者		
活動名稱		幼兒年齡		
活動時間		活動場地		
課程目標				
學習指標				
教學素材或資源				
活動流程		學習指標	教學提示或 注意事項	評量 可有可無
準備活動 A. 教師的準備 1. 教師對於活動設計的思考 2. 教師對於活動實施的準備 B. 幼兒的先備經驗 引發探究的活動				

<p>發展活動</p> <p>綜合活動/綜合與延伸活動</p>				
<p>評量</p>				
<p>教學紀實與省思</p> <p>教學紀實需提供照片佐證</p>				

週次	第二週 23/04/10~23/04/14					備註
日期/任務	日期					備註
日期	週一 23/04/10	週二 23/04/11	週三 23/04/12	週四 23/03/13	週五 23/03/14	
活動						
學習區任務活動名稱						
活動重點						
學習區設置						
學習區內教材教具配置與內容物 先以照片呈現後，將教具依據學習區內教材教具擺置方式逐一列明 若需依據主題課程發展更換教材教具，則依據實際調整狀況敘明						
學習區名稱	學習區配置與內容物					
數學區						
美勞區						
積木區						
戲劇扮演區						
語文區						
.....						
活動設計						
參酌教案設計格式以詳案方式呈現						
活動一						
學習區任務名稱		活動設計與實施者				
活動名稱		幼兒年齡				
活動時間		活動場地				
課程目標						
學習指標						

教學素材或資源			
活動流程	學習指標	教學提示或 注意事項	評量 可有可無
準備活動 A. 教師的準備 1. 教師對於活動設計的思考 2. 教師對於活動實施的準備 B. 幼兒的先備經驗 引發探究的活動 發展活動 綜合活動/綜合與延伸活動			
評量			
教學紀實與省思 教學紀實需提供照片佐證			

活動二				
學習區任務名稱		活動設計與實施者		
活動名稱		幼兒年齡		
活動時間		活動場地		
課程目標				
學習指標				
教學素材或資源				
活動流程	學習指標	教學提示或 注意事項	評量 可有可無	
準備活動 A. 教師的準備 1. 教師對於活動設計的思考 2. 教師對於活動實施的準備 B. 幼兒的先備經驗 引發探究的活動 發展活動				

綜合活動/綜合與延伸活動					
評量					
教學紀實與省思					
教學紀實需提供照片佐證					
活動三					
學習區任務名稱		活動設計與實施者			
活動名稱		幼兒年齡			
活動時間		活動場地			
課程目標					
學習指標					
教學素材或資源					
活動流程		學習指標	教學提示或 注意事項	評量 可有可無	
準備活動					
C. 教師的準備					
3. 教師對於活動設計的思考					
4. 教師對於活動實施的準備					
D. 幼兒的先備經驗					
引發探究的活動					

發展活動				
綜合活動/綜合與延伸活動				
評量				
教學紀實與省思 教學紀實需提供照片佐證				
教學日誌				

3. Weekly plan of integrated English curriculum/英融課程週計畫

Week	First week 23/03/27~23/03/31					備註
Date/Agenda	Date					
Date	Mon. 23/03/27	Tues. 23/03/28	Wed. 23/03/29	Thurs. 23/03/30	Fri. 23/03/31	
Activity						
Objectives						
Activity 1						
Activity Type	<input type="checkbox"/> Daily routine activity		Activity Title			

	<input type="checkbox"/> nursery rhyme, finger play or children's poem singing <input type="checkbox"/> Gross motor activity <input type="checkbox"/> Picture story book reading		
Class		Children's Age	
Teaching Materials		Place	
Children's Background		Teaching preparation	
Learning indicators			
Teaching procedures			
Warm up			
Follow up activity			
Wrap up:			
Evaluation			
Reflection			
Audio or video recording			
Activity 2			
Activity Type	<input type="checkbox"/> Daily routine activity <input type="checkbox"/> nursery rhyme, finger play or children's poem singing <input type="checkbox"/> Gross motor activity <input type="checkbox"/> Picture story book reading	Activity Title	
Class		Children's Age	
Teaching Materials		Place	
Children's Background		Teaching preparation	

Learning indicators			
Teaching procedures			
Warm up			
Follow up activity			
Wrap up:			
Evaluation			
Reflection			
Audio or video recording			
Activity 3			
Activity Type	<input type="checkbox"/> Daily routine activity <input type="checkbox"/> nursery rhyme, finger play or children's poem singing <input type="checkbox"/> Gross motor activity <input type="checkbox"/> Picture story book reading	Activity Title	
Class		Children's Age	
Teaching Materials		Place	
Children's Background		Teaching preparation	
Learning indicators			
Teaching procedures			
Warm up			
Follow up activity			

Wrap up:			
Evaluation			
Reflection			
Audio or video recording			
Activity 4			
Activity Type	<input type="checkbox"/> Daily routine activity <input type="checkbox"/> nursery rhyme, finger play or children's poem singing <input type="checkbox"/> Gross motor activity <input type="checkbox"/> Picture story book reading	Activity Title	
Class		Children's Age	
Teaching Materials		Place	
Children's Background		Teaching preparation	
Learning indicators			
Teaching procedures			
Warm up			
Follow up activity			
Wrap up:			
Evaluation			
Reflection			
Audio or video recording			

Activity 5			
Activity Type	<input type="checkbox"/> Daily routine activity <input type="checkbox"/> nursery rhyme, finger play or children's poem singing <input type="checkbox"/> Gross motor activity <input type="checkbox"/> Picture story book reading	Activity Title	
Class		Children's Age	
Teaching Materials		Place	
Children's Background		Teaching preparation	
Learning indicators			
Teaching procedures			
Warm up			
Follow up activity			
Wrap up:			
Evaluation			
Reflection			
Audio or video recording			
Activity 6			
Activity Type	<input type="checkbox"/> Daily routine activity <input type="checkbox"/> nursery rhyme, finger play or children's poem singing <input type="checkbox"/> Gross motor activity <input type="checkbox"/> Picture story book reading	Activity Title	

Class		Children's Age	
Teaching Materials		Place	
Children's Background		Teaching preparation	
Learning indicators			
Teaching procedures			
Warm up			
Follow up activity			
Wrap up:			
Evaluation			
Reflection			
Audio or video recording			

4. 幼兒學習評量
5. 除英融之例行性活動外之一日作息之教保活動執行省思
6. 每人教案教學活動之 5 分鐘錄影(週五返校實習檢討時使用)
7. 每日教案之具個人意義之教學活動錄音檔逐字稿與省思 2 則

■ Course Schedule and Content

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
1	2023/02/14 (二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程地圖說明 http://www.gdece.nthu.edu.tw/zh_tw/course1/future2 ■ 教學大綱說明 ■ 協同教學講座 1 英融課程實務 陳家穎教師 新竹縣竹北市 Oak Tree Preschool ■ 上課時間 9:00~12:00 補假幼兒園教保實習額外見習一小時 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協同教學講座 1 心得 	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Course map http://www.gdece.nthu.edu.tw/zh_tw/course1/future2 ■ Syllabus Description ■ Collaborative Teaching Lecture 1 My Opinion on the English Integration Curriculum Ms. Jocelyn Chen Retired Professor, Department of Early Childhood Education, National Tsing Hua University ■ Class time is 9:00~12:00, one-hour make-up leave for preschool educare apprenticeship 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reflections on Collaborative Teaching Lecture 1 		
2	2023/02/21 (二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 第一次見習 (全日見習) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 見習重點 <ol style="list-style-type: none"> 1. 一日作息實施 2. 課程實施 3. 班級經營 <ul style="list-style-type: none"> ● 活動轉銜的實施 ● 班級常規經營 	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 3-5 應用多元教學策略、	

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒輔導策略(常規與師生默契，諸如：兒歌、唸謠) 4. 保育措施練習：幼兒安全與衛生措施保育練習重點，包括：生活自理、個人清潔與衛生維持 <ul style="list-style-type: none"> ● 排隊 ● 收拾教玩具 ● 穿脫鞋襪 ● 穿脫衣服 ● 洗手 ● 喝水 ● 如廁(擦屁股方式) ● 擤鼻涕 ● 用餐衛生 ● 個人座位及教室環境清潔(如：拖把的使用與清潔、抹布桌面清潔與地面清潔的分開使用) ● 午休 <p>■ 請穿著系服，佩戴名牌</p>	<p>教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ First apprenticeship ■ Whole day schedule 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apprenticeship focus <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan and internship of daily routines and activities 2. Instructions of curriculum activities 3. Class management <ol style="list-style-type: none"> (1) Implementation of activity transition 		

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>(2) Class routine operations/children counseling strategies (class rule and tacit understanding between teachers and students, such as: nursery rhymes, chanting ballads)</p> <p>(3) Childcare internship: Daily care internship on safety and health for young children, including: self-care, personal cleaning and hygiene maintenance</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Line up ● Put away toys ● Change shoes ● Dress and undress clothes ● Wash hands ● Drink water ● Go to the toilet (wipe the butt) ● blow nose ● Dining hygiene ● Cleaning of individual seats and classroom environment (such as: use and cleaning of mops, separate use of rag tabletop) 		

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<ul style="list-style-type: none"> cleaning and floor cleaning) ● Nap <p>■ Please wear dept. uniform and name tag</p>		
3	2023/02/28 (二)	■ 和平紀念日彈性放假，課程由教師自行擇期補課			
		■ Flexible holiday on Peace Memorial Day, and make up lessons may be at instructor's own time			
		■ 補第二週 2023/02/21(二)第一次全日見習下午			
		■ 和平紀念日彈性放假，已補課			
			<ul style="list-style-type: none"> ■ Make up classes for the first week of 2023/02/21 (Tuesday) the afternoon of the full-day trainee activity ■ Flexible holiday on Peace Remembrance Day ■ Classes already made up 		
	2023/03/03 (五)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 集中實習課程準備 1 ■ 補兒童節放假 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 集中實習準備 1 ■ 每一組將第一週集中實習的構想進行一 10 分鐘的報告 ■ 報告內容包括 <ul style="list-style-type: none"> (1) 主題(一組 10 分鐘)或學習區活動(一人 5 分鐘)課程規劃 (2) 每日大肢體活動規劃 	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Preparation 1 of the curriculum design for the intensive internship ■ Make up Children's Day Holiday 	<ul style="list-style-type: none"> ■ The intensive internship preparation 1 ■ Each group will give a 15-minute presentation on the idea of a ■ The report includes <ul style="list-style-type: none"> (1) Theme teaching or learning 		

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			center activity plan of Discovery Learning (2) Daily physical activity planning		
4	23/03/07 (二)	<p>■ 第二次見習(半日見習)</p>	<p>■ 見習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一日作息實施 2. 課程實施 3. 班級經營 <ul style="list-style-type: none"> ● 活動轉銜的實施 ● 班級常規經營 ● 幼兒輔導策略(常規與師生默契，諸如：兒歌、唸謠) 4. 保育措施練習：幼兒安全與衛生措施保育練習重點，包括：生活自理、個人清潔與衛生維持 <ul style="list-style-type: none"> ● 排隊 ● 收拾教玩具 ● 穿脫鞋襪 ● 穿脫衣服 ● 洗手 ● 喝水 ● 如廁(擦屁股方式) ● 擤鼻涕 ● 用餐衛生 ● 個人座位及教室環境清潔(如：拖把的使用與清潔、抹布桌面清潔與地面清潔的分開使用) <p>■ 請穿著系服，佩戴名牌</p>	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>	1.

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Second apprenticeship ■ Half day schedule 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apprenticeship focus 1. Plan and internship of daily routines and activities 2. Instructions of curriculum activities 3. Class management <ul style="list-style-type: none"> (1) Implementation of activity transition (2) Class routine operations/children counseling strategies (class rule and tacit understanding between teachers and students, such as: nursery rhymes, chanting ballads)4 (3) Childcare internship: Daily care internship on safety and health for young children, including: self-care, personal cleaning and hygiene maintenance <ul style="list-style-type: none"> ● Line up ● Put away toys ● Change shoes Dress and undress clothes ● Wash hands Drink water ● Go to the toilet (wipe the butt) ● blow nose ● Dining hygiene 		

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<ul style="list-style-type: none"> ● Cleaning of ● Individual ● seats and classroom environment (such as: use and cleaning of mops, separate use of rag tabletop cleaning and floor cleaning) ● Nap <p>■ Please wear dept. uniform and name tag</p>		
5	2023/03/14 (二)	<p>■ 集中實習課程準備 2</p>	<p>■ 集中實習準備 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 集中實習整體規劃 ● 班級學習區教學整體方向 ● 教學夥伴學習區教學任務的分工 ● 班級整體協同教學規劃 ● 團體討論分享 ● 學習區教學任務分工 ● 大肢體活動分工合作規劃 ● 上午課程主教與輔助教學分工與合作規劃、下午課程主教與輔助教學分工與合作規劃 ● 其他相關課程與教學任務分工與合作規劃 ● 教學日誌撰寫 ● 幼兒聯絡簿撰寫 ● 幼兒每週評量整理四週集中實習課程規畫報告 <p>■ 報告包括：</p>	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p>	

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			1. 主題或發現學習取向課程學習區規劃 (1) 主題每一組(2人)報告20分鐘 (2) 學習區每人(1人)報告10分鐘 2. 每日大肢體活動規劃 3. 劃以PPT呈現 基於報告的建議與省思進行課程發展的規劃的修訂		
		■ The intensive internship preparation 2	■ The intensive internship preparation 2 ■ The overall direction of instructions of learning centers in the class (1) The task division of team teaching: Overall collaborative teaching planning ➤ Group discussion and sharing in circle time ➤ Learning center activity ➤ Gross motor activity ➤ the morning , and the division of labor and cooperation planning between the bishop and auxiliary teaching in the afternoon course ➤ Other related teaching task division planning ◇ Teaching journal writing		

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<ul style="list-style-type: none"> ◇ Writing of children's contact book ◇ Weekly assessment of children ■ Four-week the intensive internship activity planning report Report includes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Activity planning <ol style="list-style-type: none"> (1) 20 minutes for the Theme Curriculum approach or (2) 10 minutes for the learning center of Discovery Learning Curriculum approach 2. Daily gross motor activity 3. Presented in PPT ■ Revision of curriculum designs based on report suggestions and reflections 		
6	2023/03/21 (二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 集中實習課程準備 3 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 集中實習課程準備 3 ■ 每組將四週集中實習之課程發展繪製成教學流程圖進行分享與討論 ■ 報告內容包括 <ol style="list-style-type: none"> (1) 主題或學習區發現學習取向課程規劃 (2) 每日大肢體活動規劃 ■ 每一組報告 20 分鐘 ■ 以 PPT 呈現 ■ 基於報告後的建議與省思進行課程發展的規劃 	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ The intensive internship preparation 3 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Intensive internship course preparation 3 		

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>Each group draws the curriculum development process of the four-week intensive internship into a teaching flow chart for sharing and discussion</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Report includes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Activity planning <ol style="list-style-type: none"> (1) 20 minutes for the Theme Curriculum approach or (2) 10 minutes for the learning center of Discovery Learning Curriculum approach 2. Daily gross motor activity 3. Presented in PPT ■ Revision of curriculum planning based on report suggestions and reflections 		
7	2023/03/28 (二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 四週集中實習第一週 ■ 2023/03/27~2023/03/31 (第七週) ■ 集中實習期間的英語融入活動，每位學生須完成以下作業： <ol style="list-style-type: none"> (1) 每天 1 或 2 個例行性活動實施 (2) 每天 1 首兒歌、手指謠或童詩吟唱 (3) 每週 2 次英語大肌肉活動 (4) 每週一本圖畫書閱讀(相同之中英文繪本) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 一週教學作業 <ol style="list-style-type: none"> 1. 週計畫 2. 每日教案實施相關之作業 <ol style="list-style-type: none"> (1) 主題/方案/學習區教案修訂版與最終版 (2) 教學活動實施歷程的教學評量(檢視課綱學習指標的使用情形) (3) 教學活動紀實 (4) 自我反思 3. 英融課程活動執行內容 <ol style="list-style-type: none"> (1) 每天 1 或 2 個例行性活動實施 (2) 每天 1 首兒歌、手指謠或童詩吟唱 	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全日實習 2. 實習請假依幼兒園教學實習辦法第八條：實習學生於實習期間之作息依實習機構規定辦理 3. 實習學生於實習期間請假，需依該機構請假規定要求提出請假需求，並向實習機構主管、實習機構輔導老師及本系實習指導老師說明請假事由並遞送請假單

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>(3) 每週 2 次英語大肌肉活動</p> <p>(4) 每週一本圖畫書閱讀(相同之中英文繪本)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以上數項教保活活動教學皆需以英文簡案設計連結課綱學習指標方式呈現 ● 教學活動實施歷程的教學評量(檢視課綱學習指標的使用情形) <p>4. 幼兒評量-暖身練習</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 參酌教學內容設計評量指標，依據真實評量設計評量方式 (2) 以事件紀錄方式觀察並輔以簡單之評量策略，針對班級內 5 名幼兒進行觀察與評量 <p>5. 除英融之例行性活動外之一日作息之教保活動執行省思</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 教學活動實施歷程的教學評量(檢視課綱學習指標的使用情形) (2) 每週一日作息之教保活動實習省思 (3) 每週一最 <p>6. 每人教案教學活動之 5 分鐘錄影(週五返校實習檢討時使用)</p> <p>7. 每日教案之具個人意義之教學活動錄音檔逐字稿與省思 2 則</p> <p>https://asr.yating.tw/</p>	<p>效學習。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的</p>	<p>4. 集中實習的時段，上午 8:00~15:30；</p> <p>值班 7:25 準時進班</p> <p>第二週集中實習實習學生可依修課情形依規定請假 2 個上午與 1 個下午或依個人修課情形請假不得超過上午與下午時段共 3 個時段</p>

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<ul style="list-style-type: none"> ■ 作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交 ■ 請穿著系服，佩戴名牌 		
		<ul style="list-style-type: none"> ■ The first week of four-week intensive internship ■ 2023/04/12 (ninth week)~2023/04/28 (eleventh week) ■ For English integration activities during the intensive internship period, each student must complete the following assignments: <ol style="list-style-type: none"> (1) Implement 1 or 2 routine activities per day (2) 1 nursery rhyme, finger play or children's poem singing every day (3) Gross motor activity 2 times a week (4) One picture book to read per week(same picture book in both Chinese and English version) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ One week of teaching assignments <ol style="list-style-type: none"> 1. Weekly plan 2. Daily activity plan implementation and related assignments <ol style="list-style-type: none"> (1) Theme/Project Teaching or Learning Center Activity Approach activity plan revised and final version (2) Teaching evaluation of the implementation process of teaching activities (examining the use of learning indicators of the ECEC curriculum framework) (3) Documentary teaching activities (4) Self-reflection 3. Execution content of integrated English activities <ol style="list-style-type: none"> (1) Implement 1 or 2 routine activities per day (2) Sing one nursery rhyme, finger play or children's poem every day (3) Gross motor activity 2 times a week 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Full-time Internship 2. According to Article 8 of the "Preschool Education Internship Measures", internship leave: the work and rest of interns during the internship shall be handled according to the regulations of the internship unit. 3. To ask for leave during the internship, the intern must submit an application for leave according to the leave requirements of the unit, and explain the reason for the leave to the supervisor of the internship unit and the instructor of the internship unit and submit a leave request form

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>(4) Reading a picture book per week (the same Chinese and English picture books)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The teaching of the above several teaching activities must be presented in the form of English activity plan linked to the learning indicators of the ECEC curriculum framework ● Teaching evaluation of the implementation process of teaching activities (examining the use of syllabus learning indicators) <p>4. Child Learning assessment-warm-up exercises</p> <p>(1) According to the evaluation indicator with reference to the teaching content, and design the evaluation method based on the authentic assessment</p> <p>(2) Observe and evaluate 5 children in the class by means of event recording and supplemented by simple evaluation strategies</p> <p>5. In addition to the integrated English activities, the reflections on the implementation of the</p>		<p>4. Intensive internship time, 8:00-15:30; duty class 7:25</p> <p>5. Intensive internship in the second week: Students can ask for leave of 2 morning and 1 afternoon periods according to the course-taking situation and regulations, or according to the individual situation, a total of no more than 3 morning or afternoon periods</p>

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			daily education and childcare activities (1) Reflection on education and childcare activities on a daily basis (2) The very most impressed of the week 6. A 5-minute video recording of each person's lesson plans and teaching activities (used when returning to school for practice review on Friday) 7. Daily teaching plans, verbatim transcripts and 2 pieces of reflection on audio recordings of teaching activities with personal meaning https://asr.yating.tw/ ■ Assignments must be submitted in accordance with the required items and formats in the teaching schedule. If the content is omitted or the format does not match, remedial submissions will not be accepted ■ Wear dept. uniform and name tag		
	2023/03/31 (五)	■ 集中實習檢討 ■ 協同教學講座 2 學習區活動鷹架策略 ■ 新竹市立幼兒園賴麗真教師 ■ 補課 12 週	■ 每人教案教學活動之 5 分鐘錄影		5.
		■ The intensive internship reviews ■ Collaborative Teaching Lecture 2	■ 5-minute video of each person's teaching activity		6.

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
		<p>Scaffolding Strategies for Learning Center Activities Hsinchu Municipal Preschool Ms. Apple Lai</p> <ul style="list-style-type: none"> Supplementary lessons for the 12th week 			
8	2023/04/04 (二)	<p>兒童節放假 Children's Day Holiday</p>			
	2023/04/06 (四)	<ul style="list-style-type: none"> 校際活動週(停課一日，課程由教師自行擇期補課) 停課 補第三週 2023/03/03(五)第一次集中實習準備 1 			
9	2023/04/11 (二)	<ul style="list-style-type: none"> 四週集中實習第二週 2023/04/10~2023/04/14 (第九週) 集中實習期間的英語融入活動，每位學生須完成以下作業： <ul style="list-style-type: none"> (5) 每天 1 或 2 個例行性活動實施 (6) 每天 1 首兒歌、手指謠或童詩吟唱 (7) 每週 2 次英語大肌肉活動 (8) 每週一本圖畫書閱讀(相同之中英文繪本) 	<ul style="list-style-type: none"> 一週教學作 <ol style="list-style-type: none"> 週計畫 每日教案實施相關之作業 <ol style="list-style-type: none"> 全日教學活動教學日誌(使用幼兒園格式，內容參考班級教學日誌書寫方式) 主題/方案/學習區教案修訂版與最終版 	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升</p>	<ol style="list-style-type: none"> 全日實習 實習請假依幼兒園教學實習辦法第八條：實習學生於實習期間之作息依實習機構規定辦理 實習學生於實習期間請假，需依該機構請假規定要求提出請假需求，並向

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>(3) 教學活動實施歷程的教學評量(檢視課綱學習指標的使用情形)</p> <p>(4) 教學活動紀實</p> <p>(5) 自我反思</p> <p>3. 英融課程活動執行內容</p> <p>(1) 每天 1 或 2 個例行性活動實施</p> <p>(2) 每天 1 首兒歌、手指謠或童詩吟唱</p> <p>(3) 每週 2 次英語大肌肉活動</p> <p>(4) 每週一本圖畫書閱讀(相同之中英文繪本)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以上數項教保活活動教學皆需以英文簡案設計連結課綱學習指標方式呈現 ● 教學活動實施歷程的教學評量(檢視課綱學習指標的使用情形) <p>4. 幼兒評量</p> <p>(3) 參酌教學內容設計評量指標，依據真實評量設計評量方式</p> <p>(4) 以三週為單位針對班級內全班幼兒進行評量</p> <p>5. 除英融之例行性活動外之一日作息之教保活動執行省思</p> <p>(4) 教學活動實施歷程的教學評量(檢視課綱學習指標的使用情形)</p>	<p>學生學習成效。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的</p>	<p>實習機構主管、實習機構輔導老師及本系實習指導老師說明請假事由並遞送請假單</p> <p>5. 集中實習的時段，上午 8:00~15:30；值班 7:25 準時進班</p> <p>6. 第二週集中實習實習學生可依修課情形依規定請假 2 個上午與 1 個下午或依個人修課情形請假不得超過上午與下午時段共 3 個時段</p>

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			(5) 每週一日作息之教保活動實習 省思 (6) 每週一最 6. 每人教案教學活動之 5 分鐘錄影 (週五返校實習檢討時使用) 7. 每日教案之具個人意義之教學活動 錄音檔逐字稿與省思 2 則 https://asr.yating.tw/ ■ 作業繳交必須按照教學進度表中之 要求項目與格式繳交，若因內容疏 漏或格式不符，不接受補救繳交 ■ 請穿著系服，佩戴名牌		
		■ The second week of four-week intensive internship ■ 2023/04/12 (ninth week)~2023/04/28 (eleventh week) ■ For English integration activities during the intensive internship period, each student must complete the following assignments: (1) Implement 1 or 2 routine activities per day (2) 1 nursery rhyme, finger play or children's poem singing every day (3) English gross muscle activity 2 times a week (4) One picture book to read per week(same picture book in both Chinese and English version)	■ One week teaching work 1. Weekly plan 2. Daily activity plan implementation and related assignments (1) Full-day teaching activity teaching log (use the format of the preschool, and refer to the writing method of the class teaching log for the content) (2) Theme/Project Teaching Approach/Learning Center activity plan revised and final version (3) Teaching evaluation of the implementation process of teaching activities (examining the use of		1. Full-time Internship 2. According to Article 8 of the "Preschool Education Internship Measures", internship leave: the work and rest of interns during the internship shall be handled according to the regulations of the internship unit. 3. To ask for leave during the internship, the intern must submit an application for leave according to the leave requirements

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>learning indicators of the CECE curriculum framework)</p> <p>(4) Documentary teaching activities</p> <p>(5) Self-reflections</p> <p>3. Execution content of integrated English activities</p> <p>(1) Implement 1 or 2 routine activities per day</p> <p>(2) Sing one nursery rhyme, finger rhyme or children's poem every day</p> <p>(3) Gross motor activity 2 times a week</p> <p>(4) Reading a picture book per week (the same Chinese and English picture books)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The teaching of the above several teaching and maintenance activities must be presented in the form of English brief case design linked to the learning indicators of the syllabus ● Teaching evaluation of the implementation process of teaching activities (examining the use of learning indicators the CECE curriculum framework) <p>4. Child learning assessment</p> <p>(1) Design the evaluation index with reference to the</p>		<p>of the unit, and explain the reason for the leave to the supervisor of the internship unit and the instructor of the internship unit and submit a leave request form</p> <p>4. Intensive internship time, 8:00-15:30; duty class 7:25</p> <p>5. Intensive internship in the second week: Students can ask for leave of 2 morning and 1 afternoon periods according to the course-taking situation and regulations, or according to the individual situation, a total of no more than 3 morning or afternoon periods</p>

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>teaching content, and design the evaluation method based on the real evaluation</p> <p>(2) Take three weeks as a unit to evaluate the whole class of children in the class</p> <p>5. In addition to the integrated English activities, the reflections on the implementation of the daily education and childcare activities</p> <p>(1) Teaching evaluation of the implementation process of teaching activities (examining the use of learning indicators of the ECEC curriculum framework)</p> <p>(2) Reflections on education and childcare activities on a daily basis</p> <p>(3) The very most impressed of the week</p> <p>6. A 5-minute video recording of each person's lesson plans and teaching activities (used when returning to school for practice review on Friday)</p> <p>7. Daily teaching plans, verbatim transcripts and 2 pieces of reflection on audio recordings of teaching activities with</p>		

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			personal meaning https://asr.yating.tw/ ■ Assignments must be submitted in accordance with the required items and formats in the teaching schedule. If the content is omitted or the format does not match, remedial submissions will not be accepted ■ Wear dept. uniform and name tag		
	2023/04/14 (五)	■ 返校座談：實習檢討 ■ 補課 14 週 ■ The intensive internship reviews ■ Make up classes for the 14th week	■ 每人教案教學活動之 5 分鐘錄影 ■ 5-minute video of each person's teaching activity		
10	2023/04/18 (二)	■ 四週集中實習第三週 ■ 2023/04/17~2023/04/21 (第十週) ■ 集中實習期間的英語融入活動，每位學生須完成以下作業： (1) 每天 1 或 2 個例行性活動實施 (2) 每天 1 首兒歌、手指謠或童詩吟唱 (3) 每週 2 次英語大肌肉活動 (4) 每週一本圖畫書閱讀(相同之中英文繪本)	■ 一週教學作 1. 週計畫 2. 每日教案實施相關之作業 (1) 全日教學活動教學日誌(使用幼兒園格式，內容參考班級教學日誌書寫方式) (2) 主題/方案/學習區教案修訂版與最終版 (3) 教學活動實施歷程的教學評量(檢視課綱學習指標的使用情形) (4) 教學活動紀實 (5) 自我反思 3. 英融課程活動執行內容 (1) 每天 1 或 2 個例行性活動實施 (2) 每天 1 首兒歌、手指謠或童詩吟唱	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。 3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福	2. 全日實習 3. 實習請假依幼兒園教學實習辦法第八條：實習學生於實習期間之作息依實習機構規定辦理 4. 實習學生於實習期間請假，需依該機構請假規定要求提出請假需求 5. 集中實習的時段，上午 8:00~15:30；值班 7:25 準時進班 6. 實習學生於實習期間請假，需依該機構請假規定要求提出請假需求，並向實習機構主管、實

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>(3) 每週 2 次英語大肌肉活動</p> <p>(4) 每週一本圖畫書閱讀(相同之中英文繪本)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以上數項教保活活動教學皆需以英文簡案設計連結課綱學習指標方式呈現 ● 教學活動實施歷程的教學評量(檢視課綱學習指標的使用情形) <p>4. 幼兒評量</p> <p>(1) 參酌教學內容設計評量指標，依據真實評量設計評量方式</p> <p>(2) 以三週為單位針對班級內全班幼兒進行評量</p> <p>5. 除英融之例行性活動外之一日作息之教保活動執行省思</p> <p>(1) 教學活動實施歷程的教學評量(檢視課綱學習指標的使用情形)</p> <p>(2) 每週一日作息之教保活動實習省思</p> <p>(3) 每週一最</p> <p>6. 每人教案教學活動之 5 分鐘錄影(週五返校實習檢討時使用)</p> <p>7. 每日教案之具個人意義之教學活動錄音檔逐字稿與省思 2 則</p> <p>https://asr.yating.tw/</p>	<p>社。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>	<p>習機構輔導老師及本系實習指導老師說明請假事由並遞送請假單。並向實習機構主管、實習機構輔導老師及本系實習指導老師說明請假事由並遞送請假單</p> <p>7. 全程實習，不得任意缺席</p>

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<ul style="list-style-type: none"> ■ 作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交 ■ 請穿著系服，佩戴名牌 		
		<ul style="list-style-type: none"> ■ The third week of four-week intensive internship ■ 2023/04/12 (ninth week)~2023/04/28 (eleventh week) ■ For English integration activities during the intensive internship period, each student must complete the following assignments: <ol style="list-style-type: none"> (1) Implement 1 or 2 routine activities per day (2) 1 nursery rhyme, finger play or children's poem singing every day (3) English gross muscle activity 2 times a week (4) One picture book to read per week(same picture book in both Chinese and English version) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ One week teaching work <ol style="list-style-type: none"> 1. Weekly plan 2. Daily activity plan implementation and related assignments <ol style="list-style-type: none"> (1) Full-day teaching activity teaching log (use the format of the preschool, and refer to the writing method of the class teaching log for the content) (2) Theme/Project Teaching Approach/Learning Center activity plan revised and final version (3) Teaching evaluation of the implementation process of teaching activities (examining the use of learning indicators of the CECE curriculum framework) (4) Documentary teaching activities (5) Self-reflections 3. Execution content of integrated English activities <ol style="list-style-type: none"> (1) Implement 1 or 2 routine activities per day (2) Sing one nursery rhyme, finger rhyme or children's poem every day 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Full-time Internship 2. According to the Article 8 of the Preschool Internship Teaching Measures for the Internship Leave: The work and rest of the intern students during the internship period shall be handled in accordance with the regulations of the internship institution 3. Intern students who ask for leave during the internship must fill out the leave request in accordance with the institution's leave regulations 4. During the intensive internship period, 8:00 to 15:30 in the morning; duty class at 7:25 5. Intern students who ask for leave during

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>(3) Gross motor activity 2 times a week</p> <p>(4) Reading a picture book per week (the same Chinese and English picture books)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The teaching of the above several teaching and maintenance activities must be presented in the form of English brief case design linked to the learning indicators of the syllabus ● Teaching evaluation of the implementation process of teaching activities (examining the use of learning indicators the CECE curriculum framework) <p>4. Child learning assessment</p> <p>(1) Design the evaluation index with reference to the teaching content, and design the evaluation method based on the real evaluation</p> <p>(2) Take three weeks as a unit to evaluate the whole class of children in the class</p> <p>5. In addition to the integrated English activities, the reflections on the implementation of the daily education and childcare activities</p>		<p>the internship must submit a request for leave according to the institution's leave regulations, and explain the reason for the leave to the directors and the counselor of the of the internship institution, and submit the leave request form</p> <p>6. Full-day internship, no absence at will</p>

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>(1) Teaching evaluation of the implementation process of teaching activities (examining the use of learning indicators of the ECEC curriculum framework)</p> <p>(2) Reflections on education and childcare activities on a daily basis</p> <p>(3) The very most impressed of the week</p> <p>6. A 5-minute video recording of each person's lesson plans and teaching activities (used when returning to school for practice review on Friday)</p> <p>7. Daily teaching plans, verbatim transcripts and 2 pieces of reflection on audio recordings of teaching activities with personal meaning https://asr.yating.tw/</p> <p>■ Assignments must be submitted in accordance with the required items and formats in the teaching schedule. If the content is omitted or the format does not match, remedial submissions will not be accepted</p> <p>■ Wear dept. uniform and name tag</p>		
	2023/04/21 (五)	<p>■ 返校座談：實習檢討</p> <p>■ 協同教學講座 3 學前特殊幼兒的鑑安輔 吳怡萱園長</p>	<p>■ 每人教案教學活動之 5 分鐘錄影</p>		

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
		<p>鄧偉迪教師 林佳樺教師</p> <p>內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關於幼教師 <ol style="list-style-type: none"> (1) 如何發現特殊幼兒 (2) 如何輔導特殊幼兒及班級經營 (3) 如何與家長溝通 2. 關於幼兒園行政主管 <ol style="list-style-type: none"> (1) 如何與家長溝通知幼兒特殊現況 (2) 如何協助家長帶領幼兒進行初步鑑定 (3) 如何向行政機關通報並得相關資源 (4) 如何提供鑑安輔相關協助與資源 3. 行政單位相關人員 <ol style="list-style-type: none"> (1) 如何處理幼兒的鑑安輔 (2) 如何有效實施幼兒巡迴輔導任務 (3) 巡迴輔導老師如何與班級幼教老師合作 <p>■ 補課 15 週</p>			
		<p>■ The intensive internship reviews</p> <p>■ Collaborative Teaching Lecture 3 Evaluation, placement and counseling for children with special needs Director Wu Yixuan Teacher Deng Weidi Teacher Lin Jiahua</p>	<p>■ 5-minute video of each person's teaching activity</p>		

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
		<ul style="list-style-type: none"> ■ content includes: <ol style="list-style-type: none"> 1. About preschool teachers <ol style="list-style-type: none"> (1) How to detect children with special need (2) How to counsel children with special need and class management (3) How to communicate with parents of children with special need 2. About the preschool administrator <ol style="list-style-type: none"> (1) How to communicate with parents of children with special need and inform parents of children with special need about the special situation (2) How to assist parents of children with special need to lead children to carry out preliminary identification (3) How to notify the administrative agency and obtain relevant resUIGources (4) How to provide assistance and resources related to Assessment-Placement-Guidance 3. Relevant personnel of administrative units <ol style="list-style-type: none"> (1) How to deal with young children's health care (2) How to effectively implement the task of touring guidance 			

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
		<p>for children (3) How does the itinerant teacher cooperate with the class preschool teacher</p> <p>■ Make up classes for the 15th week</p>			
11	2023/04/25 (二)	<p>■ 四週集中實習第四週</p> <p>■ 2023/04/24~2023/04/28 (第十一週)</p> <p>■ 集中實習期間的英語融入活動，每位學生須完成以下作業：</p> <p>(1) 每天 1 或 2 個例行性活動實施</p> <p>(2) 每天 1 首兒歌、手指謠或童詩吟唱</p> <p>(3) 每週 2 次英語大肌肉活動</p> <p>(4) 每週一本圖畫書閱讀(相同之中英文繪本)</p>	<p>■ 一週教學作</p> <p>1. 週計畫</p> <p>2. 每日教案實施相關之作業</p> <p>(1) 全日教學活動教學日誌(使用幼兒園格式，內容參考班級教學日誌書寫方式)</p> <p>(2) 主題/方案/學習區教案修訂版與最終版</p> <p>(3) 教學活動實施歷程的教學評量(檢視課綱學習指標的使用情形)</p> <p>(4) 教學活動紀實</p> <p>(5) 自我反思</p> <p>3. 英融課程活動執行內容</p> <p>(1) 每天 1 或 2 個例行性活動實施</p> <p>(2) 每天 1 首兒歌、手指謠或童詩吟唱</p> <p>(3) 每週 2 次英語大肌肉活動</p> <p>(4) 每週一本圖畫書閱讀(相同之中英文繪本)</p> <p>● 以上數項教保活活動教學皆需以英文簡案設計連結課綱學習指標方式呈現</p> <p>● 教學活動實施歷程的教學</p>	<p>3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量。</p> <p>3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p> <p>3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。</p> <p>4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。</p> <p>5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。</p> <p>5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。</p>	<p>2. 全日實習</p> <p>3. 實習請假依幼兒園教學實習辦法第八條：實習學生於實習期間之作息依實習機構規定辦理</p> <p>4. 實習學生於實習期間請假，需依該機構請假規定要求提出請假需求</p> <p>5. 集中實習的時段，上午 8:00~15:30；值班 7:25 準時進班</p> <p>6. 實習學生於實習期間請假，需依該機構請假規定要求提出請假需求，並向實習機構主管、實習機構輔導老師及本系實習指導老師說明請假事由並遞送請假單。並向實習機構主管、實習機構輔導老師及本系實習指導老師說</p>

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>評量(檢視課綱學習指標的使用情形)</p> <p>4. 幼兒評量</p> <p>(1) 參酌教學內容設計評量指標，依據真實評量設計評量方式</p> <p>(2) 以三週為單位針對班級內全班幼兒進行評量</p> <p>5. 除英融之例行性活動外之一日作息之教保活動執行省思</p> <p>(1) 教學活動實施歷程的教學評量(檢視課綱學習指標的使用情形)</p> <p>(2) 每週一日作息之教保活動實習省思</p> <p>(3) 每週一最</p> <p>6. 每人教案教學活動之5分鐘錄影(週五返校實習檢討時使用)</p> <p>7. 每日教案之具個人意義之教學活動錄音檔逐字稿與省思2則</p> <p>https://asr.yating.tw/</p> <p>■ 作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交</p> <p>■ 請穿著系服，佩戴名牌</p>		<p>明請假事由並遞送請假單</p> <p>7. 全程實習，不得任意缺席</p>
		<p>■ The fourth week of four-week intensive internship</p> <p>■ 2023/04/12 (ninth week)~2023/04/28 (eleventh week)</p> <p>■ For English integration activities during</p>	<p>■ One week teaching work</p> <p>1. Weekly plan</p> <p>2. Daily activity plan implementation and related assignments</p>		<p>1. Full-time Internship</p> <p>2. According to the Article 8 of the Preschool Internship Teaching Measures</p>

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
		<p>the intensive internship period, each student must complete the following assignments:</p> <p>(1) Implement 1 or 2 routine activities per day</p> <p>(2) 1 nursery rhyme, finger play or children's poem singing every day</p> <p>(3) English gross muscle activity 2 times a week</p> <p>(4) One picture book to read per week(same picture book in both Chinese and English version)</p>	<p>(1) Full-day teaching activity teaching log (use the format of the preschool, and refer to the writing method of the class teaching log for the content)</p> <p>(2) Theme/Project Teaching Approach/Learning Center activity plan revised and final version</p> <p>(3) Teaching evaluation of the implementation process of teaching activities (examining the use of learning indicators of the CECE curriculum framework)</p> <p>(4) Documentary teaching activities</p> <p>(5) Self-reflections</p> <p>3. Execution content of integrated English activities</p> <p>(1) Implement 1 or 2 routine activities per day</p> <p>(2) Sing one nursery rhyme, finger rhyme or children's poem every day</p> <p>(3) Gross motor activity 2 times a week</p> <p>(4) Reading a picture book per week (the same Chinese and English picture books)</p> <p>● The teaching of the above several teaching and maintenance activities must be presented in the form of</p>		<p>for the Internship Leave: The work and rest of the intern students during the internship period shall be handled in accordance with the regulations of the internship institution</p> <p>3. Intern students who ask for leave during the internship must fill out the leave request in accordance with the institution's leave regulations</p> <p>4. During the intensive internship period, 8:00 to 15:30 in the morning; duty class at 7:25</p> <p>5. Intern students who ask for leave during the internship must submit a request for leave according to the institution's leave regulations, and explain the reason for the leave to the directors and the counselor of the of the internship</p>

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>English brief case design linked to the learning indicators of the syllabus</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teaching evaluation of the implementation process of teaching activities (examining the use of learning indicators the CECE curriculum framework) <p>4. Child learning assessment</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Design the evaluation index with reference to the teaching content, and design the evaluation method based on the real evaluation (2) Take three weeks as a unit to evaluate the whole class of children in the class <p>5. In addition to the integrated English activities, the reflections on the implementation of the daily education and childcare activities</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Teaching evaluation of the implementation process of teaching activities (examining the use of learning indicators of the ECEC curriculum framework) (2) Reflections on education and childcare activities on a daily basis (3) The very most impressed of the week 		<p>6. institution, and submit the leave request form</p> <p>Full-day internship, no absence at will</p>

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>6. A 5-minute video recording of each person's lesson plans and teaching activities (used when returning to school for practice review on Friday)</p> <p>7. Daily teaching plans, verbatim transcripts and 2 pieces of reflection on audio recordings of teaching activities with personal meaning https://asr.yating.tw/</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Assignments must be submitted in accordance with the required items and formats in the teaching schedule. If the content is omitted or the format does not match, remedial submissions will not be accepted ■ Wear dept. uniform and name tag 		
	2023/04/28 (五)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 返校座談：實習檢討 ■ 補課 16 週 ■ The intensive internship reviews ■ Make up classes for the 16th week of 2023/05/30(二) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 每人教案教學活動之 5 分鐘錄影 ■ 5-minute video of each person's teaching activity 		
12	2023/05/02 (二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 停課 ■ 補第一週 2023/03/31(五)集中實習返校座談：實習檢討 ■ 繳交四週實習教學書面檔案 ■ 已補課 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 四週實習教學書面檔案 1. 剪輯 4 週集中實習之一完整連貫性活動的課程脈絡整理 15 分鐘 2. 教學相關文件 <ul style="list-style-type: none"> (1) 四週教案 <ul style="list-style-type: none"> a. 教案初版 b. 教案修訂版 c. 教案最終版 (2) 四週教案實施的省思 <ul style="list-style-type: none"> a. 課程脈絡發展的省思 		

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<ul style="list-style-type: none"> b. 活動與學習指標連結的檢視 c. 教學評量的檢視 (3) 四週保育活動執行的省思 <ul style="list-style-type: none"> a. 執行的任務 b. 四週省思 (4) 四週班級經營的省思 <ul style="list-style-type: none"> a. 常規的建立與實施 b. 兒歌或唸謠 c. 師生默契 d. 四週實習省思 (5) 四週幼兒行為輔導的省思 <ul style="list-style-type: none"> a. 幼兒行為輔導事件 3~5 則 b. 省思 (6) 特定幼兒之學習檔案建立的省思，包括：幼兒評量與活動相關作品集與文件 (7) 協同教學的省思 <ul style="list-style-type: none"> a. 協同教學事件 3~5 則 b. 省思 (8) 專業倫理的省思 <ul style="list-style-type: none"> a. 專業倫理議題 3~5 則 b. 省思 <p>■ 作業繳交必須按照教學進度表中之要求項目與格式繳交，若因內容疏漏或格式不符，不接受補救繳交</p> <p>■ 規劃實習成果展</p>		
		<p>■ Suspension of classes</p>	<p>■ Portfolio of four-week internship teaching</p>		

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Make up classes of 2023/03/31(Friday) for the of the 1st week intensive internship reviews ■ Submit four-week internship teaching written files 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Editing the course context of one of the 4 weeks of intensive internship for 15 minutes 2. Teaching related documents <ol style="list-style-type: none"> (1) Lesson plan for four weeks <ol style="list-style-type: none"> a. The first version of the teaching plan b. Revised lesson plans c. The final version of the lesson plan (2) Reflection on the implementation of the four-week teaching plan <ol style="list-style-type: none"> a. Reflection on the development of curriculum context b. View of Links between Activities and Learning Indicators c. Inspection of teaching assessment (3) Reflection on the implementation of four-week conservation activities <ol style="list-style-type: none"> a. Tasks performed b. Reflect around (4) Reflection on the four-week class management <ol style="list-style-type: none"> a. Routine establishment and implementation b. Nursery rhymes or rhymes c. Teacher-student understanding d. Four-week internship reflection (5) Reflection on four-week behavioral counseling for young children <ol style="list-style-type: none"> a. 3~5 incidents of child behavior counseling b. to reflect 		

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
			<p>(6) Reflection on the establishment of specific children's learning files, including portfolios and documents related to children's assessment and activities</p> <p>(7) Reflection on Collaborative Teaching</p> <p>a. Collaborative teaching events 3~5</p> <p>b. to reflect</p> <p>(8) Reflection on professional ethics</p> <p>a. 3~5 issues of professional ethics</p> <p>b. Reflection</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Assignments must be submitted in accordance with the required items and formats in the teaching schedule. If the content is omitted or the format does not match, remedial submissions will not be accepted ■ Planning the internship achievement exhibition 		
13	2023/05/09 (二)	■ 實習成果展		5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。	
		■ Internship Achievement Exhibition			
14	2023/05/16	■ 停課			

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
	(二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 補 2023/04/14(五)第二週集中實習返校 座談：實習檢討 ■ 已補課 			
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Suspension of classes ■ Make up classes of 2023/04/14(Friday) for the 2nd week intensive internship reviews ■ Class has been made up 			
15	2023/05/23 (二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 停課 ■ 補 2023/04/21(五)第三週集中實習返校 座談：實習檢討 ■ 已補課 			
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Suspension of classes ■ Make up classes of 2023/04/21(Friday) for the 3rd week intensive internship reviews ■ Class has been made up 			
16	2023/05/30 (二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 停課 ■ 補 2023/04/21(五)第四週集中實習返校 座談：實習檢討 ■ 已補課 			
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Suspension of classes ■ Make up classes of 2023/04/28(Friday) for the 4th week intensive internship reviews ■ Class has been made up 			
17	2023/06/06 (二)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習自我反思 			
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Self-reflection about learning 			
18	2023/06/13	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習自我反思 			

週次	日期	課程內容	學習任務與作業	學習指標	備註
	(二)	■ Self-reflection about learning			

■ 成績考核

編號	評分項目	評分內容	學期成績分配
1.	見習	參見教學進度與內容之 各次見習作業說明	10%
	Apprentice /Trial Teaching Assignments	See the Assignments of the Trainee Session and Trial Teaching in the Course Schedules and Content	
2.	集中實習作業	參見教學進度與內容之 各週集中實習作業說明	80%
	Intensive Internship Assignments	See the Intensive Internship Assignments for Each Week in the Course Schedules and Content	
3.	學習態度與參與	參見缺曠課請假與學習態度與 行為注意事項說明	10%
	Learning Attitude and Participations	Refer to the regulations for Absenteeism and Leave Request and Learning Attitude as Well as Participations	

1. 缺曠課請假與學習態度與行為注意事項說明

- ◎ 遲到 10 分鐘以曠課計。
- ◎ 請用過早餐再來上課，否則請在下課時間進食，維持上課氛圍。
- ◎ 請上課維持教室的安靜，需要交談超過 5 分鐘以上者，請至戶外。
- ◎ 請上課避免從事與本課程無關之活動，例如：滑手機、閱讀其他與本課程無關之書籍
- ◎ 無故曠課一次扣學期總分 3 分，一學期若無故缺席 3 次則以不及格處置。
- ◎ 若因特殊因素需請假，請務必事先告知授課教師，以免影響分數。
- ◎ 每週上課期間除上課開始的點名外，4 堂課中間可能不定期點名。點名時因故未在現場，請務必找機會向授課教師報到。

■ 缺曠課請假與成績說明

- ◎ 遲到 10 分鐘以曠課計。
- ◎ 無故曠課一次扣學期總分 3 分，一學期若無故缺席 3 次則以不及格處置。
- ◎ 若因特殊因素需請假，請務必事先告知授課教師，以免影響分數。
- ◎ 每週上課期間除上課開始的點名外，4 堂課中間可能不定期點名。點名時因故未在現場，請務必找機會向授課教師報到。
- ◎ 請用過早餐來上課，否則請在下課時間進食，維持上課氛圍。
- ◎ 請上課維持教室的安靜，需要交談超過者 5 分鐘以上者，請至戶外。
- ◎ 請上課避免從事與本課程無關之活動，例如：滑手機、閱讀其他無關與本課程無關之書籍。

■ 實習幼兒園資料

幼兒園名稱	班級數	聯絡人	幼兒園資料	備註	
財團法人 信誼基金會 附設新竹市 私立光明幼 兒園	9	潘美燕園長 高君嫻園長	地址：光明新村 186 號（近清大郵局） 電話：(03)5726865 潘美燕園長 電話：03-5712881/ 0912536357 Email:panpan@hsin- yi.org.tw Line ID: panpanfren	1. 光明幼兒園提供大中小班共 10 班級。 2. 配合疫情之檢疫措施： (1) 進班學生需提前提供 施打三劑的黃卡證明，進園前統一繳交給實習園長供幼兒園存查。 (2) 不定期進班，諸如：參訪、見習與試教，每一次進班，當天需進行快篩，上傳群組供園方留存證明。 (3) 定期連續進班者則提供當週第一天入園的快篩證明即可。若中間有出現空檔，則需重新進行快篩一次，並提供相關快篩照片證明。	
	大班				甲蟲班
					蜜蜂班
					瓢蟲班
					螢火蟲班
					蜻蜓班
	中班				紅班
					橙班
					綠班

E. 幼兒園實習注意事項

8. **一般實習/試教的時段**，上午 8:00~12:00；7:50 準時進班
9. **集中實習的時段**
 - (6) **全日實習**
 - (7) **上午 8:00~15:30；值班 7:25 準時進班**
 - (8) 實習請假依附檔幼兒園教學實習辦法第八條：實習學生於實習期間之作息依實習機構規定辦理
 - (9) 實習學生於實習期間請假，需依該機構請假規定要求提出請假需求，並向實習機構主管、實習機構輔導老師及本系實習指導老師說明請假事由並遞送請假單
 - (10) **第 1 週集中實習與第 2 週集中實習，學生可依修課情形請假 2 個上午與 1 個下午或依個人修課情形請假，共不得超過上午與下午時段 3 個時段**
 - (11) **第 3 週與第 4 週全程實習，不得任意請假缺席**
10. **個人實習前的準備**
 - (8) 入園前一日依據園方規定繳交疫苗接種黃卡給實習園長
 - (9) 依據園方要求入園前一晚進行必要之 PCR 檢測並拍照後傳遞給實習園長彙整
 - (10) 務必在實習集合前完成早餐的飲食，絕對不可以在幼兒園方圓 100 公尺內吃早餐
 - (11) 務必穿著系服，若非幼教系學生請穿著素色上衣；下半身可以搭配長褲、短褲（非熱短褲）或裙（非熱短裙）為宜
 - (12) 切勿穿戴大耳環或是垂墜式耳環以及長項鍊以避免幼兒意外拉扯受傷
 - (13) 維持個人儀容之乾淨清爽，避免濃妝豔抹
 - (14) 配戴個人自備之名牌，註明學名與暱稱
 - (15) 配戴口罩
 - (16) 入班前以酒精或消毒液消毒雙手

4. 入班的行為與態度

- (1) 務必準時集合，集合時間為上午 7:50 前集合並由實習園長點名完畢，遲到超過 10 分鐘者扣學期分數 3 分，若無故缺席且未事先請假**以不及格處置**，請假處理方式如下：
 - I. 請事先以 FB 向授課教師請假
 - II. 向實習幼兒園實習園長請假報備並由實習園長向實習幼兒園主管(園長或是主任報告)
 - III. 個人事先告知時習班級夥伴並由實習夥伴實習當日向班級輔導教師報告請假
- (2) 進入班級後請注意禮貌，務必向輔導老師或是教室內相關人員問安，經常面帶微笑
- (3) 積極、親切且溫和與幼兒互動
- (4) 進入班級後若班級正在進行活動，請找一個不干擾班級活動的位置安靜坐下，切忌私下聊天，干擾班級活動的進行
- (5) 在班級學習區時間，適時進入學習區參與幼兒學習活動
- (6) 若幼兒需要協助，在你的能力範圍內可以嘗試給予協助，若自覺力有未逮，務必告知班級輔導老師，切勿擅自處理，尤其是幼兒的情緒爆發、發生爭執或是身體不適或意外受傷時
- (7) 若班級輔導老師邀請加入早餐/點心可欣然加入幼兒一起飲食
- (8) 切勿隨意翻動班級輔導老師、幼兒的物品，若有需要一定事先詢問過班級輔導老師並徵得同意
- (9) 切勿隨意拍照錄影班級內的老師/相關成人或幼兒，若需要拍照務必事先徵得班級輔導老師的同意
- (10) 事先告知班級輔導老師因實習作業需進行錄音，錄音內容僅做為課程作業繳交之用
- (11) 實習結束時間為上午 12:00，不可任意提早離開，請於幼兒園門口集合由實習園長集合後解散或者在告知實習班級老師後以實習小組合體的方式一起離開
- (12) 離開班級前記得告知班級輔導老師，若離開時間是幼兒準備使用午餐，尤其是比較年幼兒的幼兒，班級教師若無暇顧及，無法近距離向二位老師一一道別，僅需微笑點頭揮手後離開
- (13) 離園時經過各班走廊務必保持安靜，避免干擾班級活動
- (14) 務必注意個人的口語表達與禮貌，切忌說髒話

111 學年度幼兒教育教學演示能力檢核評量表

附件一

班級：四年清班

學號：

姓名：

日期：2023 年 月

日

檢測指標	參考檢核重點			評定				備註
				不通過	通過	優良	極優良	
1. 設計合宜的教學活動內容	1.	1-1	活動內容合宜，呼應主題涵蓋的範疇					
	2.	1-2	活動內容確切呼應活動目標與學習指標					
	3.	1-3	活動內容符合幼兒生活經驗且與在地特色結合					
	4.	1-4	每個活動內容之結構與組織方式合理					
	5.	1-5	活動與活動之間具連貫性，能有效連結統整幼兒的新舊經驗					
2. 善用有效的教學方法	6.	2-1	教學活動的進行能掌握重點					
	7.	2-2	教學自然流暢、生動活潑					
	8.	2-3	善用教具及資源					
	9.	2-4	提供幼兒直接參與、體驗的機會					
	10.	2-5	選擇多元適切的教學方式(如：講述法、問答法、觀察法、討論法、故事教學法等)					
	11.	2-6	適切運用團體、小組、個別的教学型態					
3. 引發正向的師生互動	12.	2-7	根據活動內容，設計合宜的討論問題，引導幼兒進行討論					
	13.	3-1	與幼兒建立互信的關係，班級氛圍溫馨和諧					
	14.	3-2	以適切的方式鼓勵幼兒參與活動					
4. 規劃適切的評量方式	15.	3-3	接納幼兒的意見，並以正向、開放的語言及態度，支持、肯定幼兒的學習表現					
	16.	4-1	列出多元資料與方式來檢視幼兒學習表現					
4. 規劃適切的評量方式	17.	4-2	所蒐集的資料與方式能呼應活動目標					
	檢測結果	<input type="checkbox"/> 通過且極優良 (通過或優良項目數累積達 15 項以上，且其中 8 項以上為優良項目與 7 項以上為優良項目) <input type="checkbox"/> 通過且優良 (通過或優良項目數累積達 12 項以上，且其中 6 項以上為優良項目) <input type="checkbox"/> 通過 (通過或優良項目數累積達 12 項以上) <input type="checkbox"/> 不通過 (未達尚可條件者)						
檢測委員：_____ (簽名) _____ 年 _____ 月 _____ 日								

實習教師			學號		評量日期				
實習幼兒園			班級		輔導教師				
項目	評量內容				評定				
					不通過	通過	優良	極優良	備註
5.專業態度	18.	5-1	出勤狀況：不遲到不早退，不隨意請假，不在上班時間吃早點或處理私人事情（包括打電話）。					學生實習期間若有嚴重違犯專業倫理情事或出席狀況不佳之狀況，可由實習輔導老師與實習幼兒園決定學生是否通過實習，不受評量表給分之限制。	
	19.	5-2	準時繳交作業並具有謙卑學習精神，經常主動請教輔導老師並樂於傾聽或接受合理建議。						
	20.	5-3	具備教學熱忱、認真負責，能以尊重、親切及誠懇有禮的態度與教學夥伴及輔導教師溝通互動。						
	21.	5-4	積極主動學習和參與班級各項事務（含保育、清潔、備餐等），充分融入班級互動。						
	22.	5-5	能易地而處理解他人的觀點，並共同尋求適當的解決方法，若遇突發狀況時能運用情緒管理能力，積極正面處理。						
6.保育與輔導	23.	6-1	具備幼兒保育方面的工作能力。						
	24.	6-2	與幼兒說話時能平視幼兒，並多以正向語言鼓勵和引導幼兒，且針對適應困難或具特殊需求之幼兒提供適切的輔導。						
	25.	6-3	能細心維護幼兒的安全與健康，面臨幼兒出現之突發事件能以冷靜、機警且敏銳的方式妥善處理。						
總分									
總評與建議：									

課程地圖



111 學年度 幼教系學士班 課程地圖