

國立清華大學幼兒教育學系教學大綱

課程名稱	中文：幼兒輔導		科目編碼
	英文：Guidance of Young Children		KEE4005
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數
			時數
開課年級/ 學期 (上、下)	四下	先修課程:無	
課程概述	本課程旨在幫助學生認識幼兒輔導的基本理念與相關理論，認識並分析幼兒行為問題產生的原因，以及幼兒問題可能產生之行為表徵。並依輔導原理訂定可行之幼兒團體及個別輔導策略，藉以安排有效之輔導計畫，以及進行幼兒輔導之案例討論及實際練習。		
課程內容 (即教學主題)	1、幼兒輔導之理論基礎 2、幼兒團體輔導策略與個別輔導策略 3、幼兒各種問題行為輔導之案例分析 4、幼兒輔導之實作練習		
專業素養指標	■2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據。 ■4. 建立正向學習環境並適性輔導 4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。		
核心內容	2-(1)幼兒發展理論及其應用 2-(5)幼兒觀察 4-(1)幼兒園師生互動與班級文化 4-(2)幼兒園親職教育、家園合作及社區協力 4-(3)幼兒行為理解與輔導		

融入議題	● 十二年國教 19 項議題融入							
		性別平等教育	■	生命教育		能源教育		多元文化教育
		人權教育		法治教育		安全教育		閱讀素養
		環境教育		科技教育		防災教育		戶外教育
		海洋教育		資訊教育 (含數位學習)	■	家庭教育		國際教育
		品德教育			生涯規劃教育		原住民族教育	
	● 其他教育議題							
		藝術與美感教育		本土教育		理財教育		生活教育
		勞動教育		媒體素養教育		消費者保護教育		融合教育
		家政教育		藥物教育		觀光休閒教育		特殊教育
	新移民教育		性教育		另類教育			
新興議題								
	媒體識讀		通用設計		修復式正義			

一、課程進度：

週次	課程安排
1	課程介紹／課程地圖 幼兒輔導概論
2	幼兒輔導的基本原則 專業教師如何與幼兒說話
3	個案輔導策略設計
4	團體輔導策略設計

5	發脾氣的原因與輔導策略
6	說謊的原因與輔導策略
7	實習期間輔導實作（目標幼兒行為記錄與教師訪談）
8	實習期間輔導實作（目標幼兒輔導實作與成效評估）
9	實習期間輔導案例討論（一）
10	實習期間輔導案例討論（二）
11	偷竊的原因與輔導策略
12	攻擊的原因與輔導策略
13	拒學性教育的原因與輔導策略
14	性教育的原因與輔導策略
15	父母教養問題與因應策略
16	學期回顧與教檢題目演練

一、指定用書：幼兒行為輔導。

二、作業及成績說明：

- 1、出席 10%：出席狀況。
- 2、教師訪談（同班的兩人一組）30%：指定期間訪問實習輔導老師。
- 3、實例記錄與省思（個人作業）30%：記錄幼兒輔導案例三則。
- 4、輔導案例討論（小組）10%：教師提供案例，於課堂上進行分組討論，並繳交活動單。
- 5、教檢答題練習 20%：答題內容本身不計分，但須完成所有答題練習後交回來登記。

四、參考資料：

- Miller, D. F 著，楊碧桃等譯(2012)。幼兒行為輔導。華騰。
- Marjorie 等著，廖淑台等譯(2011)。兒童行為輔導。華騰。
- 王淑娟、林欣瑩(2004)。幼兒行為輔導—理論與實務。
- 高義展等(2012)。兒童發展與輔導。台北：華格那。
- 何薇玲(2013)。幼兒發展與輔導。台北：高點(這本是考試用書) 黃月霞(2002)：兒童輔導與諮商。台北：五南出版社。
- 唐子俊、唐慧芳、孫肇玠、陳聿潔和黃詩殷(2007)：阿德勒諮商。台北：五南出版社。
- 潘正德（2003）：諮商理論技術與實務。台北，心理出版社。
- 蔡翊榘(2006)：學校輔導中的焦點解決短期諮商。台北：心理出版社。
- 王意中(2013)。是誰教出失控小惡魔？從情緒管理教出講理的孩子。