

# 國立清華大學幼兒教育學系課程概述

課程名稱	中文：幼兒學習環境設計		科目編碼												
	英文：Learning Environment for Young Children		KEE3007												
開課單位	竹師教育學院	幼兒教育學系	學分數												
			時數												
開課年級/ 學期（上、下）	三下	先修課程：無													
上課時間	星期四第 7~8 節 南大綜合教學大樓 N201 教室														
任課教師	陳秀梅 Email syin.fung@msa.hinet.net Office Hour：星期四 15：30-17：20 或另約時間														
課程概述	本課程旨在引領學生探討環境與幼兒園課程間的關係、瞭解幼兒園設施設備的相關法規與環境的安全維護、熟悉幼兒學習環境規劃的原則、觀察與分析環境對幼兒學習的影響。透由參訪、講座、實例解析與實作，學習教室空間規劃、情境布置與活動設計的專業知能、並增進對幼兒園環境品質的評估能力。														
課程內容 (即教學主題)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境與幼兒發展學習的關係</li> <li>2. 幼兒園環境規劃的原則、實例解析與實作</li> <li>3. 幼兒學習環境的評估工具</li> <li>4. 學習區的規劃與活動設計</li> <li>5. 幼兒學習環境與課程主題的結合</li> </ol>														
專業素養指標	<p>■ 1. 了解教育發展的理念與實務 1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。</p> <p>■ 2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求 2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展。</p> <p>■ 3. 規劃適切的課程、教學及多元評量 3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 3-5 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。</p>														
核心內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-(4) 主要幼兒教保服務政策、法規及實務</li> <li>2-(1) 幼兒發展理論及其應用</li> <li>3-(7) 幼兒學習環境的理論基礎及規劃原則</li> </ol>														
融入議題	<p>● 十二年國教 19 項議題融入</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px;"></td> <td> <p><b>性別平等教育</b></p> <input type="checkbox"/>情感教育   <input type="checkbox"/>認識及尊重不同性別—性別特徵、性特質、性認同、性傾向等  <input type="checkbox"/>性侵害—性騷擾、性霸凌防治教育   <input type="checkbox"/>性別多元族群認同 LGBTIQ  <input type="checkbox"/>性教育—性健康、愛滋病防治、月經教育  <input type="checkbox"/>兒少網路行為—含網路性剝削防治</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>人權教育</p> <input type="checkbox"/>人權五公約—兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約  <input type="checkbox"/>轉型正義   <input type="checkbox"/>公民教育   <input type="checkbox"/>融合教育*含通用教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>法治教育</p> <input type="checkbox"/>國民法官法   <input type="checkbox"/>修復式正義   <input type="checkbox"/>加強犯罪被害人保護   <input type="checkbox"/>反詐騙  <input type="checkbox"/>淨化選舉風氣   <input type="checkbox"/>消費者保護教育   <input type="checkbox"/>消費者保護教育   <input type="checkbox"/>其他</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>生命教育</p> <input type="checkbox"/>自我傷害、自殺防治   <input type="checkbox"/>藥物教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>家庭教育</p> <input type="checkbox"/>家庭暴力防治   <input type="checkbox"/>家政教育   <input type="checkbox"/>其他</td> </tr> <tr> <td></td> <td> <p>安全教育</p> </td> </tr> </table>				<p><b>性別平等教育</b></p> <input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別—性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害—性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同 LGBTIQ <input type="checkbox"/> 性教育—性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為—含網路性剝削防治		<p>人權教育</p> <input type="checkbox"/> 人權五公約—兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約 <input type="checkbox"/> 轉型正義 <input type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育		<p>法治教育</p> <input type="checkbox"/> 國民法官法 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 加強犯罪被害人保護 <input type="checkbox"/> 反詐騙 <input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 其他		<p>生命教育</p> <input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育		<p>家庭教育</p> <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他		<p>安全教育</p>
	<p><b>性別平等教育</b></p> <input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別—性別特徵、性特質、性認同、性傾向等 <input type="checkbox"/> 性侵害—性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 性別多元族群認同 LGBTIQ <input type="checkbox"/> 性教育—性健康、愛滋病防治、月經教育 <input type="checkbox"/> 兒少網路行為—含網路性剝削防治														
	<p>人權教育</p> <input type="checkbox"/> 人權五公約—兒童權利公約、消除對婦女一切形式歧視公約、身心障礙者權利公約、經濟社會文化權利國際公約、公民與政治權利國際公約 <input type="checkbox"/> 轉型正義 <input type="checkbox"/> 公民教育 <input type="checkbox"/> 融合教育*含通用教育														
	<p>法治教育</p> <input type="checkbox"/> 國民法官法 <input type="checkbox"/> 修復式正義 <input type="checkbox"/> 加強犯罪被害人保護 <input type="checkbox"/> 反詐騙 <input type="checkbox"/> 淨化選舉風氣 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護教育 <input type="checkbox"/> 其他														
	<p>生命教育</p> <input type="checkbox"/> 自我傷害、自殺防治 <input type="checkbox"/> 藥物教育														
	<p>家庭教育</p> <input type="checkbox"/> 家庭暴力防治 <input type="checkbox"/> 家政教育 <input type="checkbox"/> 其他														
	<p>安全教育</p>														

<input type="checkbox"/> 交通安全 <input type="checkbox"/> 其他				
<u>資訊教育</u> <input type="checkbox"/> 資訊素養與倫理 <input type="checkbox"/> 數位教學 <input type="checkbox"/> 數位學習				
<u>戶外教育</u> <input type="checkbox"/> 觀光休閒教育 <input type="checkbox"/> 山野教育 <input type="checkbox"/> 風險管理知識與技能				
<u>生涯規劃教育(及職業教育與訓練)</u> <input type="checkbox"/> 勞動教育-勞權知能				
<u>多元文化教育</u>	■	<u>環境教育</u> <input type="checkbox"/> 食安教育	防災教育	<u>品德教育</u>
<u>能源教育</u>		<u>科技教育</u>	<u>海洋教育</u>	閱讀素養
<u>國際教育</u>		<u>原住民族教育</u>		

● 其他教育議題

<u>本土教育</u> <input type="checkbox"/> 原住民族及文化教育相關課程 <input type="checkbox"/> 閩南語文相關課程 <input type="checkbox"/> 客語文相關課程 <input type="checkbox"/> 性平教育議題融入本土語專門課程				
<u>藝術與美感教育</u>		<u>媒體素養教育</u>	消費者保護教育	融合教育
勞動教育		藥物教育	觀光休閒教育	<u>特殊教育</u>
<u>家政教育</u>		性教育	另類教育	高齡教育- 人口教育
<u>新移民教育</u>		理財教育	生活教育	食農教育

● 新興議題

<u>媒體識讀</u>		通用設計	修復式正義	
-------------	--	------	-------	--

內容與進度：（預定進度暫訂如下，學期中若有需要將適時調整）

週	日期	主 題	對應指標
1.	02/16	緒論~會說話的教室	1-3、2-2
2.	02/23	環境與幼兒發展學習的關係	1-3、2-2
3.	03/02	幼兒園整體環境規劃的原則與實作	1-3、2-2
4.	03/09	幼兒學習環境的安全與維護 幼兒園設施設備相關參考法規	1-3
5.	03/16	幼兒學習環境的評估工具	1-3、2-2
6.	03/23	幼兒園學習環境規劃實例分享 幼兒園參訪/講座	2-2、3-3
7.	03/30	學習區的規劃與活動設計~ 情境布置、作品展示	3-3
8.	04/06	學習區的規劃與活動設計~ 語文區、組合建構區	3-3、3-5
9.	04/13	幼兒園學習環境規劃見習與實作 I	2-2、3-3
10.	04/20	學習區的規劃與活動設計~ 積木區、數學區	3-3、3-5
11.	04/27	學習區的規劃與活動設計~ 美勞區、扮演區	3-3、3-5
12.	05/04	幼兒園學習環境規劃見習與實作 II	2-2、3-3
13.	05/11	學習區的規劃與活動設計~ 特色區	3-3、3-5
14.	05/18	學習區的規劃與活動設計~ 戶外區	3-3、3-5
15.	05/25	學習區的幼兒觀察紀錄與評量	2-2、3-3
16.	06/01	幼兒學習環境與課程主題的結合	1-3、2-2、3-3
17.	06/08	期末專題成果分享與討論	1-3、2-2、3-3
18.	06/15	期末考	

### 參考書目：

1. 教育部（2012）。幼兒園課程與教學品質評估表。
2. 黃麗錦主編（2020）嬰幼兒學習環境規劃（三版）臺中市：華格那。
3. 設施設備相關參考法規
4. 107學年至111學年幼兒園基礎評鑑指標
5. 何素娟等譯（2016）0~8歲學習環境設計與規劃（二版）Creating Environments for Learning: Birth to Age Eight. 台北：華騰文化。
6. 臧瑩卓編著（2014）嬰幼兒學習環境—理論與實務。新北市：群英。
7. 湯志民（2006）幼兒學習環境設計。台北：五南。
8. 戴文青（2004）學習環境的規畫與運用。臺北市：心理

## 成績評量：

一、課堂準時出席與參與（個人）20%

二、課堂小作業與教學平台討論參與（個人）10%

三、期末考（個人）20%

四、學習區教具示例卡、活動設計與試教（小組）（書面+口頭）

25%五、期末專題：幼兒園活動室規劃（小組）（書面+口頭）25%