

國立清華大學課程資訊 (Course Information)

111學年度 第2學期

課程名稱：教育哲學

開課系所年級：幼教系 每週授課時數：2小時

上課時間：每週五，第3、4節

上課教室：南大校區教學大樓一樓2106教室

授課教師：李孟翰老師

教師信箱：ea2628@gmail.com

一、教學目標：

教育哲學是立基於人們對於教育價值、教育觀點的想望，從而辯證出的一套形而上學論述，也成為我們教育學時刻關注和省思的一大重點。在歷史洪流中，不論古今中外都有非常大量的先賢學者對於教育問題進行思辨，並且嘗試分析情況、釐清問題、尋求解決之道，最後建立一個可行的論點。在這個學科之中，我們將會運用到許多其他教育學科的基礎，藉以思考站在教育者的立場或學習者的立場，該如何思考人與教育的關係。本堂課之學習目標為：

- 1、能夠熟悉教育哲學相關理論及其學說主張。
- 2、能夠學習以哲學方法思辨教育議題，並且可以尊重、包容不同的觀點。

二、教學方式

- 1、教師講授
- 2、影片輔助教學
- 3、同儕討論與議題思辨
- 4、課程實作

三、學習評量

- 1、出席率：視出缺席次數酌予總成績上的調整
- 2、議題思考的紙筆練習：20%
- 3、期中筆試：40%（若受疫情影響，計入期末考試成績）
- 4、期末筆試：40%（若還是受疫情影響，將會改成個人專論報告）

***不論疫情與否，請同學有請假需求時都提前寄信給老師請假！**

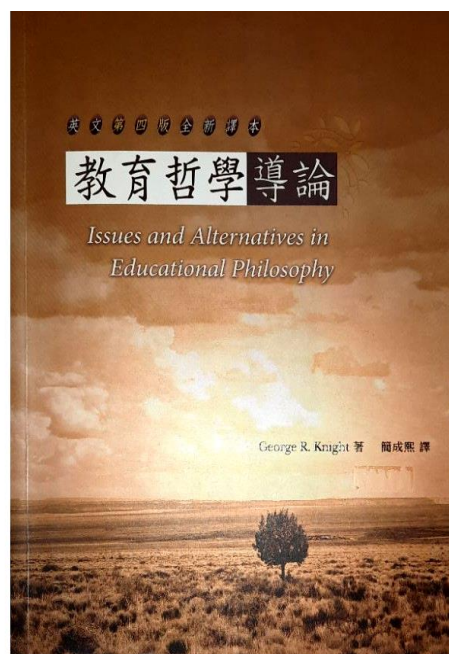
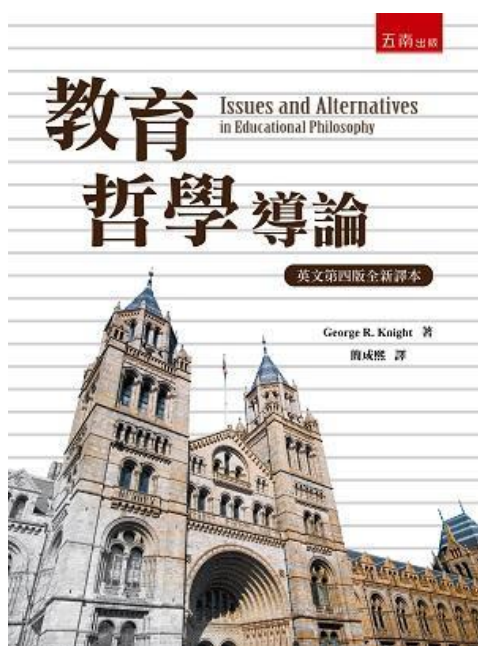
***若因染疫、防疫而有遠距需求，請事先通知老師，老師才能及時準備遠距器材！**

四、教學內容或教學進度

週次	日期	課程內容	備註
1	2/17	課程介紹(建立 line 群組) <i>教育哲學理論概述發展、教育哲學相關議題</i>	
2	2/24	教育隱喻與教師圖像	
3	3/3	西方哲學的肇始與思辯 1：古希臘	
4	3/10	西方哲學的肇始與思辯 2：古羅馬到中世紀	
5	3/17	啟蒙：現代哲學思想 1	
6	3/24	啟蒙：現代哲學思想 2	
7	3/31	啟蒙：現代哲學思想 3	
8	4/7	解構：後現代哲學思想	
9	4/14	當代教育哲學新興議題	
10	4/21	期中測驗	
11	4/28	中國史的哲學思潮 1 <i>*期中測驗解析討論</i>	
12	5/5	「中國哲學」議題思考寫作練習，本週不實體上課	
13	5/12	中國史的哲學思潮 2	
14	5/19	道德導向的教育思潮 1	
15	5/26	道德導向的教育思潮 2 (含桌遊課程實作)	
16	6/2	「道德教育」議題思考寫作練習，本週不實體上課	
17	6/9	期末測驗	
18	6/16	期末綜合座談 <i>*期末測驗解析討論</i>	

五、教科書與參考書目（包括作者、書名、出版社、年版等.....）

1、主要參考用書（會以第一、第二本書為主，上課跟考試會用，建議持有）



↑ 這兩本沒什麼差異

簡成熙（譯）（2018）。**教育哲學導論**（原作者：George R. Knight）。臺北：五南。

蘇永明（2018）。**當代教育思潮**。臺北：學富文化。

2、其他參考用書籍

王俊斌主編（2020）。**素養導向的教師專業發展：教育理念的探究與轉化**。臺北：國立台北教育大學出版社。

任時先（2002）。**中國教育思想史**。臺北：台灣商務。

但昭偉（譯）（2016）。**哲學粹義：智的追求**（原作者：David Stewart, H. Gene Blocker, James Petrik）。臺北：學富文化。

林玉体（2015）。**幼兒教育思想(3版)**。臺北：五南。

林建福（2002）。**教育哲學：情緒層面的特殊觀照(二版)**。臺北：五南。

林逢祺、洪仁進主編（2008）。**教師哲學：哲學中的教師圖像**。臺北：五南。

林逢祺、洪仁進主編（2011）。**教育哲學：新興議題研究**。臺北：學富文化。

林逢祺、洪仁進主編（2013）。**教育哲學：隱喻篇**。臺北：學富文化。

林逢祺、洪仁進主編（2017）。**請問盧梭先生：教育學核心議題（一）**。臺北：學富文化。

梁若瑜（譯）（2019）。**給7-11歲孩子的哲學大哉問**（原作者：Gwénaëlle Boulet, Anne-Sophie Chilard, Oscar Brenifier）。臺北：一中心有限公司。

- 梁若瑜（譯）（2020）。**給7-11歲孩子的哲學大哉問2**（原作者：Anne-Sophie Chilard）。臺北：一中心有限公司。
- 梁海濤（譯）（2017）。**童年的祕密**（原作者：Maria Montessori）。臺北：五南。
- 梁瑞祥、傅皓政、蒲世豪、葉榮福、邱武科、徐昀霖（2012）。**兒童哲學：基礎理論、教學方法**。臺北：五南。
- 梁福鎮（2016）。**教育哲學：起源、內涵與問題的探究**。臺北：五南。
- 梁福鎮（2016）。**教育哲學：起源、內涵與問題的探究**。臺北：五南。
- 通識在線雜誌社主編（2018）。**哲學大師的通識教育思想**。臺北：開學文化。
- 郭實淪、但昭偉、蘇永明、林逢祺、林建福（譯）（2001）。**哲學概論**（原作者：Robert Paul Wolff）。臺北：學富文化。
- 陳迺臣（1998）。**教育哲學**。臺北：心理出版。
- 陳偉樺（譯）（2016）。**小朋友的哲學大哉問：讓大人傷腦筋的孩子氣提問，哲學家，請回答！**（原作者：野矢茂樹）。臺北：大塊文化。
- 陳筱宛（譯）（2022）。**寶寶也是哲學家：幼兒學習與思考的驚奇發現**（原作者：Alison Gopnik）。臺北：大塊文化。
- 曾漢塘、林季薇（譯）（2000）。**教育哲學**（原作者：Nel Noddings）。臺北：弘智。
- 黃 藿、但昭偉（譯）（2007）。**教育意義的重建：教育哲學暨理論導論**（原作者：David Carr）。臺北：學富文化。
- 楊洲松、王俊斌主編（2021）。**臺灣重大教育政策與改革的許諾及失落：批判性檢視**。臺北：學富文化。
- 劉恙冷（譯）（2021）。**做你自己：西洋哲學史卷三（從後黑格爾時期的哲學到世紀之交的哲學）**（原作者：Richard David Precht）。臺北：商周出版。
- 劉恙冷（譯）（2021）。**認識世界：西洋哲學史卷一（從古代到中世紀）**（原作者：Richard David Precht）。臺北：商周出版。
- 劉恙冷（譯）（2021）。**認識自己：西洋哲學史卷二（從文藝復興到德國觀念論）**（原作者：Richard David Precht）。臺北：商周出版。
- 蔡元培、周佳榮（2019）。**公民教育讀本**。香港：商務。
- 謝曼、周意彪（譯）（2022）。**兒童教育原理**（原作者：Bertrand Russell）。臺北：五南。
- 簡成熙（譯）（2017）。**倫理學與教育**（原作者：皮德思）。台北：聯經。
- 蘇永明（2006）。**主體的爭議與教育：以現代和後現代哲學為範圍**。台北：心理。